

Investeringsoversigt for årene 2020 - 2023

Anlægsønsker

	2020	Overslag			Sum	Prioritering	Bemærkninger <small>(husk at angive hvis projektet indeholder driftsbesparelser)</small>
	i 1.000 kr.	2021 i 1.000 kr.	2022 i 1.000 kr.	2023 i 1.000 kr.			
<b>Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget</b>	<b>33.048</b>	<b>20.768</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>53.816</b>		
Højene Hallen - tilbygning	3.993					1	Højene Hallen servicerer Højene Skoles indendørs og udendørs aktiviteter, samt Skibsby Højene Idrætsforenings ca. 1.400 medlemmers indendørs og udendørs aktiviteter. Foreningsaktiviteterne indendørs som udendørs er fordelt på begge køn, hvilket giver et stort pres på omklædningsfaciliteterne, da de mange kampe og stævneaktiviteter også kræver omklædningsrum til de mange gæstende holds idrætsudøvere. Der ønskes etableret flere omklædningsrum ved Højenehallen, og gerne sådan at indendørs og udendørs aktiviteter kan adskilles, samt yderligere depotfaciliteter. Det samlede projekt lyder på 5,993 mio. kr. Der blev i 2018 reserveret 2.000 mio. kr. til projektet på BFU's fælles anlægspulje til Hjørring Hallerne - vedligehold.
HjørringSkolen - kapacitetsproblemer	7.155					2	K-klasserne er en del af HjørringSkolen, med placering på Højene undervisningssted. De består pt. af 10 klasser med elever fra 0.-10. årgang. De har råderet over 1.086 m2 fordelt på lokaler i Højene undervisningssteds hovedbygning samt en selvstændig bygning på skolens område. Der er det seneste år sket en stigning i elevtallet ved HjørringSkolens K-klasser. Over de seneste 5 år, har elevtallet for K-klasserne ligget omkring 50 elever. Når elevtallet overstiger 50 elever og når op over 60 børn, er der for mange elever i klasserne og her mangler lokalene fleksibilitet. I foråret 2019 er der 74 elever i K-klasserne og til skoleåret 2019/2020 er der allerede nu indskrevet 70 elever med en forventning om, at der kommer flere. Der er pt. flere elever der modtager undervisning på gangen med skillevægge som afskærmning. Det er en uholdbar løsning, da eleverne ofte er meget lyd-sensitive og der ses en klar stigning i udad-reagerende adfærd/mistrivsel, når der ikke er mulighed for at skærme eleverne. Der skal tages stilling til, om der skal laves en permanent tilbygning til K-klasserne eller om der skal laves en midlertidig løsning evt. med leje af pavilloner.
Børnehaven v/Bjergene: Renovering og tilbygning	5.300					3	Børnehuset Bjergenes børnehave afdeling er meget nedslidt. Bygningen er opført i 1974 og der er behov for en gennemgribende renovering. Toiletterne er meget små, og det giver vanskelige arbejdsstillinger for personalet når de skal hjælpe børnene. Vinduerne er utætte, og der er meget træk når børn og personale sidder tæt ved vinduerne. Garderoberne er placeret inde i fællesrummet, og når børnene har været på legepladsen, skal de ind gennem legearealer med snavset fodtøj og overtøj, så børn der leger på gulvet, kommer til at sidde i en masse snavs, derfor er der brug for en grov garderobe. Ventilationen i huset er meget støjende og der er meget træk fra den. Desuden er ventilationen i hele børnehaven synlig rør, således der er masser af rør i loftet, der samler masser af støv og snavs til gene for brugerne. Pavillonen der står ved børnehaven fjernes i forbindelse med renoveringen.
Bagterp undervisningssted, Etape 3	3.000	20.768				4	Med etape 1 og 2 erstattes de gamle pavilloner af permanente bygninger og nordfløjen i skolen ombygges. Med etape 3 opføres der nye bygninger til faglokaler, læringsmiljøer for 4 specialklasser, lokaler til personalefaciliteter og administration. De store skoler er generelt presset på faglokaler, derfor er det en tilbagevendende udfordring for HjørringSkolens ledelse, at finde skemapositioner til specialklasserne i Bagterpskolens faglokaler.
Tårs Skole, om- og tilbygning	13.600					5	Formålet med denne om- og tilbygning af Tårs Skole er, at renovere og tilbygge de m2 som ikke kunne rummes i de tidligere ombygningsetaper. Det nuværende kontor og personalefløj opfylder ikke nutidens skoles funktionsbehov med lærerforberedelsespladser, kontorer, møderum og personaleopholdsrum. Derudover har Tårs Skole i dag ikke en tydelig hovedindgang og sekretariat – hvilket vanskeliggør orienteringen ved ankomsten til skolen. Den gl. lærerboligfløj som ligger fritliggende ml de to skolegårde, er ikke velegnet til nutidig skoledrift, hverken ift. indeklime, planløsninger eller energiforbrug. Denne fløj tænkes derfor nedrevet i sin helhed. De funktioner der er i denne fløj i dag, skal ved en ombygning rummes i den øvrige del af skolen. Projektet skitserer en ny og mere fremtrædende hovedindgang med torv, reception/ sekretariat, kontorer og møderum m.v. i en dobbelthøj tilbygning med høj anvendelse af glas i facader og tagflader. Den ekstra højde på glastilbygningen sikrer synlighed udadtil og ekstra rumkvaliteter til de nye funktioner. I direkte tilknytning hertil renoveres den eksisterende personalefløj samt der etableres flere forberedelsespladser, personaleomklædning samt ny elevatoradgang til kælderniveau. I den udgravning der vil være efter lærerboligfløjen er fjernet, tænkes en ny kreativ legeplads ind – en langstrakt plads i flere niveauer med mange indretningsmuligheder. Den nye legeplads vil koble de to eksisterende skolegårdrum til ét samlet hele og skabe nye bevægelsesmuligheder med uderum i flere terrænniveauer.