



Sammenhæng og helhed for børn, unge og familier

I Hjørring Kommune beskrives den fælles politiske retning på Børne- og Undervisningsområdet i Børne-, Unge- og Familiepolitikken. Politikken er den samlede og overordnede paraply for øvrige politikker, strategier og indsatser i forvaltningen.

Politikken beskrives gennem 5 overordnede temaer, som fungerer som pejlemærker for de faglige indsatser og økonomiske prioriteringer. De 5 temaer er:

- Fællesskab
- Sundhed
- Forældresamarbejde
- Medborgerskab
- Læring og Trivsel

Fælles Ansvar - fælles indsats

Der arbejdes med en helhedsorienteret og tværgående tilgang, hvor det enkelte barn og unges udvikling, trivsel, og læring ses som et fælles ansvar for alle, der arbejder med børn, unge og familier. Den overordnede strategiske tilgang er beskrevet i strategien "Fælles Ansvar - fælles indsats".

Fælles kerneopgave

På hele Børne- og Undervisningsområdet er der formuleret én fælles kerneopgave:

"Sammen skaber vi udvikling, læring og trivsel for børn, unge og familier"

På de enkelte arbejdspladser er der i 2020 fortsat dialog og processer ift. fælles forståelse af kerneopgaven og hvilken betydning det har for arbejdspladsens praksis og indsatser, når kerneopgaven skal styrkes.





3 sektorpolitikker sætter retning

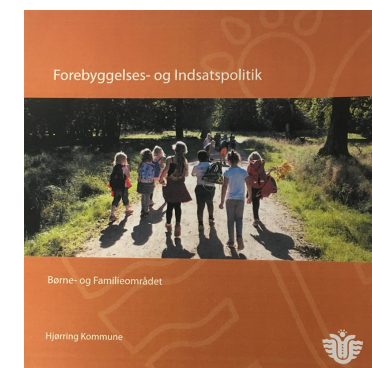
I 2020 sætter de 3 sektorpolitikker: Dagtilbudspolitik, Skolepolitik og Forebyggelses- og Indsatspolitik strategisk retning for udviklingen i og på tværs af sektorerne dagtilbud, undervisning og børne og familie. Politikkerne sætter desuden retning og mål for samarbejdet med øvrige samarbejdspartnere. Alle 3 politikker bygger på værdigrundlaget og de 5 strategiske mål i Børn, Unge og Familiepolitikken.

Indsatser og fokusområder i 2020

Med udgangspunkt i Børn, Unge og Familiepolitikkens 5 temaer og de 3 sektorpolitikker gives der i det følgende en række **eksempler på indsatser** og fokusområder i 2020 på Børne- og Undervisningsområdet. Desuden beskrives udvalgte indsatser på Fritidsområdet.

Fritid og Fællesskab

Fritids- og Folkeoplysningspolitikken "Fritid & Fællesskab" er den værdimæssige ramme om aktiviteterne på fritidsområdet - og det varierede og mangfoldige fritids- og foreningsliv er en væsentlig styrke i kommunen. Fællesskab, medborgerskab og fritid er for alle omdrejningspunkt for, hvordan der arbejdes med udvikling af aktiviteter i samspil med foreningslivet.





Tema 1: Fællesskab

Indledning

Alle børn og unge i Hjørring Kommune skal opleve, at de indgår i fællesskab både i dagtilbud, skoler, fritidsliv, familier og nærmiljø. Deltagelse i fællesskaber bidrager med forståelse for sig selv og andre. Fællesskaberne rummer en bred mangfoldighed så børn, unge og familier kan deltage uanset fysiske, psykiske, sociale og kulturelle forudsætninger.

Dagtilbudsområdet

Der arbejdes med implementering af de nye læreplanstemaer, og specifikt de 2 temaer, der retter sig mod børnenes sociale udvikling og kultur, æstetik og fællesskab. Arbejdet sigter både mod udvikling og fremme af børnenes deltagelse og deres medindflydelse. Børns sociale udvikling og læring fremmes bl.a. via legen, og de pædagogiske medarbejdere er ansvarlige for at der skabes rammer for at kommunens børn kan udvikle relationer og venskaber i dagtilbuddene. Dette sker fx når der skabes rammer for at bruge IT i et eksperimenterende fællesskab, og dette fokus er derfor højt prioriteret i kommunens dagtilbud. Desuden arbejdes der med udvidelse af samarbejdet med kulturinstitutioner i Hjørring Kommune under overskriften "Åbne dagtilbud".

Indsatspædagogerne i vuggestuer og børnehaver har særlige kompetencer og forudsætninger for et fokus på tidlig opsporing og indsats, og på udvikling af børnenes sociale og følelsesmæssige læring og kompetencer.

Et læringsforløb for udvalgte "faglige fyrtårne" i samarbejde med UCN skal sikre stærke faglige fællesskaber ift. at realisere den styrkede pædagogiske læreplan.

Undervisningsområdet

Der arbejdes kontinuerligt med udvikling af gode og mangfoldige fællesskaber for alle elever i både almen- og specialklasser samt SFO og special-SFO. På Hjørringskolen er der særligt fokus på udvikling af åbne, stærke og ligeværdige fællesskaber, der skaber tryghed og udvikling med afsæt i elevernes særlige udfordringer og individuelle behov.

Hjørring Musiske Skole og Ungdomsskolen tilbyder en bred paletten af læringsfællesskaber, hvor kommunens børn og unge får mulighed for at mødes og deltage og bidrage med fokus på egen og fælles interesser indenfor fx musik, billedskole, drama, sport og adventure, multimedier og IT, krop, sjæl og madlavning, rejser m.m.

Den Åbne Skole, herunder Skoletjenesten styrker elevernes læringsudbytte og trivsel gennem læring i fællesskaber og fælles oplevelser i mere end 130 forskellige tilbud til inspiration i planlægningen af undervisningen. Dermed gøres skoledagen endnu mere attraktiv for eleverne. Skolernes mulighed for deltagelse i Åben Skole aktiviteter understøttes af puljen til transport.

Integration

På dagtilbuds- og undervisningsområdet er der fokus på integration af tosprogede børn og unge gennem arbejdet med sprogvurdering, sprogstimulering, velkomst- og modtagerforløb og undervisning i dansk som andetsprog.



Børne- og Familieområdet

For at understøtte mulighed for at indgå i gode fællesskaber, er der et fokus på at inddrage ressourcerne i børn og unges nærmiljø samt involvering af disse. Det betyder, at der arbejdes mere med den tidlige, tværgående indsats og støtte i hjemmet og med høj involvering af både forældre og netværk. Børne- og Familieområdet herunder også Handicapområdet har desuden også fokus på, at så mange børn og unge som muligt kan forblive i de fællesskaber, som de indgår i.

Fritidsområdet

På fritidsområdet bliver der kontinuerligt arbejdet med at fremme et aktivt fritidsliv for alle aldersgrupper. Deltagelse i forpligtende fællesskaber er netop med til at styrke livskvalitet og er en del den demokratiske dannelse og medborgerskab. Hjørring Kommune vil understøtte et mangfoldigt fritidsliv og samarbejde med de mange frivillige foreninger om at udvikle det etablerede foreningsliv, nye foreninger og aktiviteter i forskellige fællesskaber.

Forebyggelsespuljen

Gennem udmøntningen af Forebyggelsespuljen gives der øget mulighed for at udsatte børn og unge kan deltage i fritids- og foreningslivet, idet der er afsat en pulje, som forældre, professionelle eller foreninger kan søge tilskud fra.

Tema 2: Sundhed

Indledning

I Hjørring Kommune ønsker vi at fremme lighed i sundhed—uanset social og kulturel baggrund. Begrebet sundhed dækker både fysisk og mental sundhed, og alle børn og unge skal have viden om begge områder. Forventningen er, at børn, unge og familier tager medansvar for egen sundhed og trivsel, og forældre såvel som dagtilbud, skoler og øvrige tilbud er og handler som sundhedsforbilleder.

Implementering af Sundhedspolitikken

I de enkelte sektorer og på tværs af skole-, dagtilbuds- og børne- og familieområdet arbejdes der med udmøntning af Sundhedspolitikken for Hjørring Kommune. Det sker gennem Børne- og Undervisningsforvaltningens egen sundhedsstrategi, der rummer en række handleplaner:

- Handleplan vedr. implementering af sektorpolitikernes tema om sundhed
- Handleplan vedr. Partnerskabsaftale om Røgfri Fremtid

Børnelinealen - et fælles, fagligt værktøj

I 2020 er der fortsat fokus på implementering og brug af det fælles, faglige værktøj, Børnelinealen. Værktøjet bruges dels til at undersøge børn og unges trivsel, og til at fremme et fælles sprog og fælles forståelse for børn og unges adfærd. Den anvendes både til opsporing, vurdering og handling ift. de udviklingsvanskeligheder som børn og unge møder i deres liv.

Dagtilbudsområdet

Gennem arbejdet med læreplanstemaet "Krop, sanser og bevægelse" arbejdes der med udvikling af børnenes oplevelse og forståelse af kroppen både som afsæt for det psykiske helbred (fx trivsel) som det fysiske helbred (fx ernæring, hygiejne, bevægelighed)



For at kvalificere sundhedsindsatserne sætter kompetenceudviklingsstrategien på dagtilbudsområdet fokus på, at udvalgte medarbejdere opnår specialistkompetencer indenfor temaet sundhed og bevægelse.

Undervisningsområdet

På undervisningsområdet er der fokus på fysisk og mental sundhed i både dannesperspektiv som i lærings- og trivselsperspektiv. Udover at emnerne indgår i den fagdelte undervisning fx idræt, madkundskab, biologi, fysik/kemi samt valgfag som bl.a. surf og E-sport med fokus på hensigtsmæssig kost og bevægelse, er der generelt fokus på at skabe mere bevægelse i skoledagen. Flere skoler arbejder med udvikling af kostpolitikker, og samarbejder her med sundhedsplejen og forældrebestyrelser.

Elevernes mentale sundhed understøttes gennem fokus på konflikthåndtering, rådgivning til forældre ift. børn og unges "liv på nettet", hjælp til håndtering af forventninger og krav samt generelt fokus og arbejde med klassens trivsel.

Alle skoler har udarbejdet antimobbestrategier, der beskriver både forebyggelse og håndtering af mobning med henblik på at fremme og sikre den mentale trivsel hos alle elever på skolen.

Børne- og Familieområdet

I sundhedsplejen tilbydes der som supplement til de generelle tilbud, forældreuddannelsen "En god start sammen". Tilbuddet er gratis og for alle kommende førstegangsførelser. Her gives der inspiration til en god start sammen for de enkelte familier i graviditetsperioden og indtil barnet er ca. 2,5 år. Til særligt sårbare og udsatte gravide tilbyder sundhedsplejen et individuelt tilbud, "Kom godt i gang", med et tæt samarbejde mellem familien og fagpersonalet. Desuden tilbyder behandlingstilbuddet Station Victor gratis, frivillig og anonymt tilbud til gravide og spædbørn fra 0-12 måneder med fokus på støtte, individuel terapi, parsamtaler og spædbarsterapi.

Der er desuden fokus på familieorienteret - forebyggende som behandlende— indsats for børn med overvægt på 0-6 års området, hvor der tilbydes individuel rådgivning og dialog med barnet og forældrene.

På Kløvergården tilbydes behandlingen, Cool Kids til børn og unge der lider af angst i en så alvorlig grad, at det griber forstyrrende ind i barnets eller den unges liv og udvikling.

Der er fokus på udvikling af det gode samarbejde med Headspace. Headspace er et tilbud til unge mellem 12 og 25 år med problemer, som har brug for støtte via samtaler. Denne indsats er organiseret under Ungegarantien.

Der gives forskellige former for hjælp til de unge, som har misbrugsproblemer. Bl.a. kan unge under 18 år og deres familier få hjælp af Det Mobile Unge Team. Det er også muligt at få samtaler med SSP-ungdomskonsulenterne. De tilbyder gratis rådgivning og vejledning til børn og unge, samt forældre i forhold til et problematisk forbrug af alkohol og/eller stoffer.

Særligt ift. alkohol, er der på Familiehuset Kløvergården tilbud om familieorienteret alkoholbehandling. Tilbuddet tilbyder råd og vejledning til hele familien. Der er søgt midler til at udvikle metoder til indsatsen og øge hjælpen til flere børn og unge i familier med alkoholmisbrug.

Fritidsområdet

Fritids- og folkeoplysningsområdet spiller en stor rolle i relation til folkesundheden. Det mangfoldige foreningsliv og de mange uorganiserede aktører danner rammen om aktiviteter, hvor omdrejningspunktet er motion og bevægelse samt samvær og inklusion. Aktiviteter der er rettet mod såvel fysisk som mental sundhed. Det er kommunens opgave at understøtte aktiviteterne via faciliteter; tilskud, udviklingspuljer samt råd og vejledning. Der arbejdes på området med forskellige projekter, hvor målet er at fremme sundhedstilstanden for kommunens borgere generelt



Tema 3: Forældresamarbejde

Indledning

I Hjørring Kommune har vi fokus på og prioriterer samarbejdet mellem forældre og kommunens medarbejdere. Trivsel og læring for børn og unge er tæt forbundet med et godt og respektfuldt samarbejde med forældrene.

Dagtilbud

Der arbejdes fortsat med at styrke forældresamarbejdet via dialogredskabet, Dialoghjulet. Redskabet bruges i alle institutioner til at understøtte og udvide samarbejdet mellem forældre og institution om det enkelte barns udvikling, læring og trivsel. Dialoghjulet anvendes også til at understøtte den gode overgang mellem dagpleje og vuggestue, videre til børnehave og skole.

Undervisningsområdet

I samarbejdet med skolebestyrelserne træffes beslutninger om principper for skole-hjemssamarbejdet, og disse revideres på enkelte skoler i 2020. Der er fokus på at skabe hurtig og smidig kontakt og anerkendende dialog såvel i forhold til den enkelte elev som til fællesskaberne i klassen og på skolen. I forbindelse med implementering af den nye samarbejdsplatform, AULA skolebestyrelserne retningslinjer for kommunikation mellem skole og forældre.

Børne- og Familieområdet

Der er generelt et særligt fokus på tæt inddragelse og samarbejde med forældre til udsatte børn og unge. Det sker med henblik på at få kvalificeret de enkelte indsatser, dels i forhold til at familien er medskabere af meningen med indsatsen og at så høj en andel af ressourcer i familien og netværket bliver inddraget.

I forbindelse med implementering af Handicappolitikken er der fokus på hvordan forældre bedst inddrages. 2 ud af 4 indsatsområder har fokus på forældresamarbejde,:

- Forældreinklusion— der udarbejdes idébank med tiltag målrettet inklusion af forældre til elever med funktionsnedsættelser.
- Støtte forældre til at mestre livet med et handicappet barn - der afholdes café/temaaftner med henblik på at øge forældrenes mestringsevne. Der inddrages forskellige tværfaglige aktører i arrangementerne.

Tema 4: Medborgerskab

Indledning

I Hjørring Kommune er vi optaget af, at vores børn og unge bliver fortrolige med at tage ansvar ind i demokratiet. Det bliver de gennem forskellige indsatser, der dels retter sig mod at støtte op om børn og unge i hverdagen og dels indsatser, der støtter børn og unge i at blive aktive medborgere.

Dagtilbudsområdet

Med afsæt i 1 af de 6 læreplanstemaer—Alsidig personlig udvikling arbejdes der på dagtilbudsområdet med at skabe læringsmiljøer, der understøtter og udvider børnenes erfaringsverden og skaber øve baner til udvikling af deltageskompetencer.

Undervisningsområdet

Kommunens fælles elevråd tæller repræsentanter fra alle kommunens overbygninger. Herigennem bliver elevernes meninger og synspunkter anerkendt, og inddraget i relevante politiske sammenhænge, herunder høringer.

Ungeforum

Med Hjørring Kommunes Ungeforum og fælles elevråd bliver de unge inddraget i det kommunal politiske arbejde. Ungeforum og det fælles elevråd afgiver eksempelvis høringssvar indenfor aktuelle områder.



Ungegarantien

Med den nye Ungegaranti er der fokus på at alle unge i Hjørring Kommune understøttes i at opnå deres drømme om den positive destination ift. uddannelse eller/og karriere og job. Indsatser er nærmere beskrevet på Ungegarantien.dk.

Børne- og Familieområdet

I 2020 er der fortsat fokus på, hvorledes frivillige organisationer bedst muligt kan tænkes ind ift. arbejdet med de udsatte børn og unge. De frivillige kræfter ønskes involveret på en måde, således at styrken ved det frivillige kommer i spil sammen med den kommunale indsats.

Der er fortsat samarbejde med den frivillige organisation, Home-Start, hvor frivillige tilbyder social og praktisk støtte til familier, der oplever at være pressede i hverdagen. Formålet med indsatserne er at forebygge kriser og sammenbrud i småbørnsfamilier og skabe trygge opvækstvilkår for børnene.

Fritidsområdet

For fritidsområdet spiller særligt haller og idrætsanlæg en vigtig rolle som samlingssteder i kommunen. Både de selvejende og de kommunale idrætsfaciliteter er således væsentlige dele af kommunens fritidsfaciliteter. Der er i forhold til faciliteterne særligt fokus på at bruge de forskellige lokaliteter så optimalt som muligt på tværs af forskellige foreninger og de fysiske faciliteter.

Samtidig er kernen, at det er aktiviteterne, det aktive medborgerskab og de mange fællesskaber, der giver stor værdi blandt de aktive indenfor fritidsområdet – uanset om det er i foreninger, som bærende kræfter i de organisationer, der bidrager med faciliteter eller som mere løse brugere af fritidsaktiviteterne i kommunen.

Tema 5: Læring og trivsel

Indledning

Læring og trivsel har en central vægtning indenfor hele Børne- og Undervisningsområdet i Hjørring Kommune. Indsatserne retter sig dels mod børn, unge og deres familier såvel som mod de medarbejdere, hvis fokus er på kerneopgaven – at fremme udvikling, læring og trivsel.

Samarbejde på tværs af de 3 områder

Den tidlige indsats, som er i fokus ift. udsatte børn og unge, underbygges bl.a. gennem det tværfaglige distriktssamarbejde. Her samarbejder de forskellige faggrupper på tværs af Dagtilbuds-, Undervisnings- og Børne- og Familieområdet. For at understøtte samarbejdet er der i 2020 fokus på udvikling på alle niveauer i organisationen.

Dagtilbudsområdet

Et godt børneliv understøttes bedst i et udviklende læringsmiljø. Derfor arbejdes der på at sikre den bedst mulige kvalitet for alle 0-5 årige børns udvikling, læring og trivsel med særligt fokus på:

- anvendelse af dialogværktøjet KVALid til udvikling af børns læringsmiljøer. Dialogværktøjet indgår som redskab i strategi for kvalitetsmåling, databaserede læringssamtaler og dagtilbuddenes dataudviklingskultur.
- den styrkede pædagogiske læreplan i alle dagtilbud.
- løbende kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere

Der er fokus på at skabe en positiv udvikling af læringsmiljøet, især gennem et øget voksenfokus, der fremmer og hjælper børnenes kommunikative og sproglige udvikling (1 af de 6 læreplanstemaer) godt på vej. Herved udvikles generelt også deres kognitive læringsmuligheder.

Gennem det fælles forløb "El Sistema" mellem dagtilbudsområdet og Musisk Skole tilbydes der musikalsk førskoleundervisning, der understøtter såvel børnenes musikalske dannelse som den læringsmæssige og sociale dannelse.



Der er generelt opmærksomhed på, at en tidlig investering i børnene og høj-kvalitet i dagtilbud har stor betydning for børnenes senere skolegang, tilknytning til arbejdsmarkedet og livsduelighed.

Herunder også et fortsat fokus på at understøtte kvaliteten i de private pasningsordninger.

Undervisningsområdet

Skolerne i Hjørring Kommune har i 2020 særligt fokus på implementering af den seneste justering af folkeskoleloven mhp. øget udvikling, læring og trivsel for eleverne.

Samarbejdet mellem skolerne og forvaltningen omkring udvikling af skolens kerneopgave pågår bl.a. via strategi for kvalitetsmåling og databaserede læringsamtaler. Der er fokus på øget brug af relevant data til understøttelse af udvikling af skolernes læringskultur og elevernes læring og trivsel. Kvalitetsrapporten 2019 bidrager med viden og datagrundlag om bl.a. elevernes faglige resultater.

Data fra den årlige trivselsmåling for eleverne i skoleåret 2017/18 for eleverne peger på generel god social og faglig trivsel svarende til landsgennemsnittet. Der er dog fokus på fortsat udvikling af gode læringsmiljøer med fx afsæt i neuropædagogisk tilgang og ICDP (International Child Development Program)

I kompetenceudviklingsstrategien er der fokus på pædagogiske medarbejderes kompetenceudvikling indenfor:

- lokale udviklingsbehov og ønsker, herunder løbende faglig opdatering
- udvikling af professionelle læringsfællesskaber
- øget lærer- og pædagog samarbejde
- fuld kompetencedækning (undervisningsfag) blandt lærerne.

Indsætterne understøttes økonomisk via centrale midler, statsmidler til kompetenceudvikling og af A. P. Møller fondens donationer.

Inklusionsteamets tilbud om udvikling af inkluderende læringsmiljøer fortsætter og fokus udvides til også at omfatte hjemtagning og brobygning af elever fra Hjørring Skolen til distriktsskolen.

Gennem samarbejdet mellem den musiske skole og folkeskolerne om "El Sistema" elevernes musikalske dannelse som den læringsmæssige og sociale dannelse.

Den kommunale erhvervsplaymaker udvikler samarbejdet og indgåelse af partnerskaber med erhvervslivet med fokus på styrkelse af elevernes faglige og alsidige udvikling via skolerne.

Dette arbejdes der bl.a. med gennem:

- Skole-virksomhedssamarbejde
- Partnerskabsaftaler med ungdomsuddannelser og arbejdsmarkedets faglige organisationer
- Det obligatoriske emne Uddannelse og Job
- Innovation og entreprenørskabs-kompetenceudvikling af lærere.

I det nye netværk for karrierelæringsvejledere og praktikkoordinatorer - i relation til Ungegarantien—understøttes bl.a. indsætter i relation til det obligatoriske emne "Uddannelse og job". på alle klassetrin samt de ældste elevers muligheder for afprøvning af praktikforløb i lokale virksomheder.

Børne- og Familieområdet

PPR indgår fortsat med en central rolle i det tværfaglige samarbejde med såvel dagtilbuds og undervisningsområdet og ressourcerne fokuseres primært på børn og unges specialpædagogiske behov såvel i forebyggende som indgribende perspektiv. I 2020 er der på baggrund af et nyt analysegrundlag - særligt fokus på udvikling og implementering af praksisnær og tilgængelig opgaveløsning. Her fokuseres der i højere grad på rådgivning og vejledning med et forebyggende perspektiv på både dagtilbuds- og undervisningsområdet.



SSP har under "Plan for sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet i Hjørring Kommune" fokus på trivselsfremmende, forebyggende og indgribende indsatser overfor kommunens børn og unge. Planen rummer en bred vifte af indsatser, herunder foredrag om ungdomsliv for elever og forældre, indsatser med henblik på bl.a. at forebygge og mindske netmobning eller chikane for børn, unge og forældre, konfliktmægling samt konsulentbistand ifm. lokale events og aktiviteter m.m. Der er desuden indsatser, der retter sig mod udvalgte og specifikke børn og unge.

Gennem det 3 årige projekt "Godt du kom—et Fælles Ansvar", som er finansieret af Socialstyrelsen, er der fokus på tidlig opsporing, målrettede og kvalificerede indsatser og det tværfaglige samarbejde mellem den nedsatte task force og de centrale som decentrale samarbejdspartnere i Børne- og Undervisningsforvaltningen, herunder også forældrene. Der er fokus på udvikling af en god samarbejdsmodel for arbejdet samt på resultater i form af hjælpe børn og unge med begyndelse mistrivsel og et evt. bekymrende fravær i skolen.

Udvalgte øvrige indsatser på Børne- Fritids- og Undervisningsområdet

Digitalisering på Børne- & Undervisningsområdet

På tværs i Børne- og Undervisningsområdet er der et særligt gennemgående fokus på at få udviklet digitale løsninger til gavn for såvel borgere som medarbejdere på tværs i organisationen. Nedenstående er eksempler på såvel konkrete værktøjer som strategier.

- Nyt pladsanvisningssystem—implementering af book selv for forældrene
- Morgenmodul i tilknytning til pladsanvisningssystemet — anvendes i dagplejen ifm. fordeling af pladser v. f.eks. sygdom samt kommunikationsmodul til smidig kommunikation mellem personale og forældre.
- PPR-systemet Nexus— mhp. understøttelse af ændrede arbejdsgange

at sikre bedre sammenhæng i opgaveløsningen og bedre sagsbehandling.

- Dit Dataoverblik—I 2020 arbejdes der med implementering af et ledelsesinfosystem mhp. at skabe tydeligt overblik over centrale nøgletal, til brug af politikere og ledere i organisationen.
- I 2020 arbejdes der fortsat på implementeringen af samarbejdsplatform, Aula, som på sigt bliver en fælles digital indgang til kommunikation og samarbejde mellem forældre og dagtilbud/skoler. Aula erstatter det nuværende Skoleintra. Aula sættes i drift på skoleområdet i efteråret 2019 og på dagtilbudsområdet i 2020.

Anlæg

I anlægsprogrammet, der fremgår af investeringsoversigten for 2020 – 2023, er der fortsat fokus på prioritering af opførelse af Vrå Skole og Børnehus samt en ny daginstitution i Hjørring by. Det sker med henblik på at tilvejebringe tilstrækkelig kapacitet i forhold til befolkningsudvikling og exitstrategi. Projekteringen af ny daginstitution i Hjørring by påbegyndes i 2019 og byggearbejderne i 2020. Desuden prioriteres nye lokaler til Hjørring Musiske Skole, der skal flytte ud af de eksisterende lokaler i Dronningensgade, når denne bygning skal rømmes.

Fællespuljerne til bygningsvedligehold til hhv. dagtilbud, skoler og haller sikrer, at der er centrale midler til rådighed i kritiske situationer, og at der fra centralt hold kan gennemføres tværgående bygningsvedligehold ud fra en strategisk prioritering. I 2020 arbejdes der videre med den påbegyndte etablering af et fælles og systematiseret overblik over bygningernes vedligeholdelsesstandard med henblik på, at der udarbejdes vedligeholdelsesplaner for alle områdets bygninger.



Budgetforudsætninger

Børnetalsprognose udarbejdet af rådgivningsvirksomheden COWI:

Aldersgruppe	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2023
0-2 år	1.866	1.847	1.856	1.874
3-5 år	1.805	1.884	1.866	1.915
6-16 år	7.995	7.822	7.696	7.498
Hovedtotal	11.666	11.554	11.418	11.288

Dagtilbudsområdet

Budgetforudsætninger for dagpleje, vuggestuer og børnehaver:

2020	Aldersgruppe 0 - 2 år og 10 måneder	% af børn i Hjørring Kommune	Aldersgruppe 2 år og 10 måneder - 5 år	% af børn i Hjørring Kommune
Dagplejen	331	19%		
Kommunal vugge-	389	22%	1558	81%
Privat institutioner	74	4%	317	17%
Pulje ordning	8	0%		0%
Privat pasning	400	23%	23	1%
Særlige dagtilbud	0	0%	15	1%
Passes hjemme	560	32%		0%
I alt børn i Hjørring Kommune	1762	100%	1913	100%

1	Puljeordning
95	Kommunal dagplejere*
ca. 95	Privat passere
19	Kommunal vuggestuer
6	Privat vuggestuer
26	Kommunal børnehaver
9	Privat børnehaver

*Ud fra at der er 331 børn og med en dækningsgrad på 91,5 %.

Skoleområdet

Budgetforudsætninger for skoler:

I Hjørring Kommune forventer vi i 2020, at der er 7.995 børn og unge i alderen 6-16 år. Hermed henvises udelukkende til børn og unge med adresse i Hjørring Kommune.

Eleverne fordeler sig på følgende tilbud:

5.400	Elever i kommunale folkeskoler (inkl. Elever med adresse i andre kommuner)
296	Elever i kommunale specialklasser, heraf 26 fra andre kommuner
1.643	Elever i privatskoler
303	Elever på efterskole
54	Elever der benytter tilbud i anden kommune

6	Folkeskoler, hvor i der indgår 14 undervisningssteder
1	10. Klassecenter
1	Specialskele med 9 specialtilbud
1	Musik skole
1	Ungdomsskole
8	Fri- og privatskoler



Budgetforudsætninger for specialtilbud:

For børn og unge hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte er der i Hjørring Kommune følgende tilbud:

- *Specialundervisning (se nedenfor)*
- *Indsatspædagoger i børnehaverne og private institutioner.*
- *Særlige dagtilbud til børn med vidtgående fysiske og psykiske handicaps.*
- *Special-SFO*

Oversigt over specialtilbud:

Navn:	Placering:
K-Klasser og K2-Klasser	Højene undervisningssted
Sprogklasser (STL)	Lundergård undervisningssted
ADHD-klasser	Bagterp undervisningssted
G2-klasser	Muldbjerg undervisningssted
TF-klasser og Kløverklassen	HUC, Norgesvej
G3-klasser og	HUC, Norgesvej
Ungdomsskolens heltidsundervisning	HUC, Norgesvej

Hjørring Ungdomscenter

Hjørring Ungdomscenter består af Hjørring Ny 10. (HNX) og Hjørring Ungdomsskole (HU).

Hjørring Ungdomsskole har etableret 13 ungdomsklubber, der dækker hele kommunen, samt 3 klubber, der dækker Hjørringskolens område.

Børne- og familieområdet

Budgetforudsætninger på Børne- og Familieområdet:

På Børne- og Familieområdet områder er der budgetlagt ud fra aktivitetsniveauet for 2019.

Budgetteret aktivitetsniveau	Antal	Budget 2020 Udgift pr. barn
Antal børn i familiepleje	152	415.575
Antal børn i netværksplejefamilie	12	113.053
Antal børn på socialpædagogiske opholdssteder	22	1.084.525
Antal børn på døgninstitutioner	12	1.718.166
Antal børn med afgivet refusionstilsagn	17	334.469
Antal børn i ung i egen bolig	2	50.000
Antal børn i aflastning på døgninstitutioner	14	337.364
Antal forældre, der modtager tabt arbejdsfortjeneste	120	112.429

Faktisk antal børn som sundhedsplejen har haft kontakt med i 2018	
Områder	Antal børn
Spædbørnsområdet	1.092
1-6 års området	137
Skolebørnsområdet	5.490

Antal sager som PPR har haft kontakt med i 2018:

Områder	Antal kontakter
Antal kontakter*	1.914

*Der gøres opmærksom på, at der er tale om antal kontakter i sagerne og ikke antal bør.



Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets budget

I mio. kr.	Budget 2019	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022
Undervisning	543,596	535,736	533,455	530,242
Skoler	342,448	336,705	334,455	333,073
Skolefritidsordninger	23,532	23,357	23,337	22,892
Specialundervisning	85,365	84,679	84,679	84,679
Ungdomsskoler	9,907	9,907	9,907	9,907
Musikskoler	7,129	7,129	7,129	7,129
Privatskoler og efterskoler	75,215	73,960	73,948	72,563
Dagtilbud	246,314	249,366	249,496	252,903
Fælles formål dagtilbud	45,294	45,378	46,039	46,039
Dagpleje	34,457	34,457	34,457	34,457
Daginstitutioner og klubber	131,752	134,720	134,190	137,596
Særlige dagtilbud	6,850	6,850	6,850	6,850
Tilskud til puljeordninger	27,960	27,960	27,960	27,960
Børne- og Familie	212,000	211,236	208,670	205,303
Handicap	9,536	8,782	8,782	8,782
Døgnophold	96,910	95,613	95,267	94,384
Forebyggende foranstaltninger	60,596	62,204	60,679	59,933
Døgninstitutioner for handicappede	18,794	18,473	17,779	16,041
PPR	13,492	13,492	13,492	13,492
Sundhedsplejen	12,672	12,672	12,672	12,672
Fritid	39,928	39,479	39,479	39,479
Haller	22,814	22,366	22,366	22,366
Fritid	0,214	0,214	0,214	0,214
Folkeoplysning	16,900	16,899	16,899	16,899
Udvalget i alt	1.041,838	1.035,817	1.031,100	1.027,927