



## Notat

Børne- og Undervisningsforvaltningen

29-05-2019

Side 1.

82.00.00-000-2-18

---

### Undersøgelse af mulighed for etablering af satellit til K-klasserne

---

Børne, Fritids- og Undervisningsudvalget drøftede på møde den 6. maj 2019 forslag til investeringsoversigt for 2020-2023. Et af anlægsønskerne til 2020 er en udvidelse af HjørringSkolens kvadratmeter ved Højene Undervisningssted, idet K-klasserne har store kapacitetsproblemer på grund af et stigende børnetal.

Udvalget bad forvaltningen undersøge muligheden for, at løse kapacitetsproblemerne via en satellit på et undervisningssted udenfor Hjørring by. Mulighederne vurderes på de bygningsmæssige, økonomiske og faglige konsekvenser.

Hvis en fase af K-klasserne skal flyttes permanent til en skole udenfor Hjørring by, vil det være indskolingen af følgende grunde:

- Udskolingen er afdelingens største
- Op igennem skoletiden øver personalet eleverne i selv at kunne komme i skole, enten gående, på cykel eller at tage bussen alene. Mange af eleverne i udskolingen er derfor i stand til selv at transportere sig frem og tilbage fra skole
- Melletrinnet ville få to skift

#### Faglige konsekvenser

Indskolingen består kommende skoleår af 20 elever fordelt på tre klasser. Behovet ville være 3 klasselokaler, seks grupperum, køkken, område til SFO, afgrænset legeplads og arbejdspladser til 10 medarbejdere.

Udfordringer vedr. permanent flyt af indskolingen:

- Personalet arbejder i teams, og det ville blive udfordrende at få sparring fra andre teams, psykolog og daglig leder, hvilket er helt centralt for vores måde at arbejde på
- Vores elevgruppes største fælles udfordring er kontaktvanskeligheder, det betyder, at langt størstedelen af vores elever har store udfordringer ved skift og at tilpasse sig nye steder, det vil derfor være en ekstra udfordring, at de får endnu et skift i løbet af deres skoletid
- Vidensdeling omkring eleverne og omkring afdelingens pædagogiske røde tråd
- Vi ville ikke kunne dække fagene kompetent, så der ville være personale, der skulle have delt tjeneste for at kunne dække bl.a. svømning, musik og drengedræt



- Vores SFO dækkes af pædagoger og tilbyder pasning i hele barnets skoletid, hvilket betyder, at vi ville skulle tilbyde SFO på to matrikler og ville have pædagoger, der skulle have delt tjeneste for at kunne dække dette
- Deltagelse i netværksmøder, faglig sparring med psykolog, afdelingsmøder, PLF-sparring med andre teams ville blive udfordrende, da der ville skulle bruges meget tid på transport
- Der arbejdes tidligt på skoleåret med brobygning og overgange, når elever skal fra en fase til en anden. Dette er nødvendigt, da vores elevgruppe har meget svært ved skift i relation og er afhængige af faste rutiner, hvorfor der er en fast struktur omkring arbejdet med relationsdannelse med kommende personale

Fasemøder og afdelingsmøder er placeret hver anden tirsdag fra 15.00 – 17.00, her vil transporttiden samt udgifter til kørsel for personalet blive en udfordring.

#### Bygningsmæssige konsekvenser

Forvaltningen har tidligere spurgt de enkelte skolecentre om, hvorvidt de har ledig lokalekapacitet der kan benyttes i forbindelse med HjørringSkolens kapacitetsproblemer. Her meldte Tårs Skole og Skolecenter Hirtshals tilbage, at de har ledige lokaler i hhv. Tårs og Tornby.

Sammen med en repræsentant fra Byggeri og Ejendomme samt skoleleder for K-klasserne, har forvaltningen besøgt de ledige lokaler i Tårs og Tornby.

På Tårs Skole er 2 klasselokaler ledige, men da de ligger i hver sin ende af skolen, er det ikke en mulighed for HjørringSkolen. Tårs Skole har ikke mulighed for at bytte rundt på deres klasser, da det vil ind gribe i deres fase-inddeling. Servicelederen oplyser, at der også er ledige lokaler i den gamle lærerboligfløj. Skolen har et anlægsønske på investeringsoversigten vedr. om- og tilbygning af Tårs Skole, hvor de bl.a. ønsker den gamle lærerbolig nedrevet. Det vurderes, at bygningen ikke er velegnet til nutidig skoledrift, hverken i forhold til indeklima, energiforbrug eller planløsning.

Ved besigtigelse af lærerboligen kunne det konstateres, at lokalerne er meget utidssvarende. Lokalerne vil desuden ikke kunne rumme de behov K-klasserne har for antallet af lokaler ved en permanent udflytning. Det betyder, at de eksisterende lokaler både skal tilbygges og ombygges kraftigt før det kan være en mulighed som en permanent løsning for K-klasserne. Denne mulighed vil desuden gribe kraftigt ind i Tårs Skoles ønske om nedrivning af lærerboligen og sammenlægge de 2 skolegårde der ligger på hver side af boligen.



På Tornby Undervisningssted var der ligeledes meldt om 2 ledige klasselokaler. Det viste sig ved besigtigelsen, at det ene pt. benyttes af talepædagoger. De 2 klasselokaler kan dog heller ikke dække HjørringSkolens behov for kvadratmeter. Lokalerne er i bedre stand end i Tårs og der er også et the-køkken tilknyttet, men der mangler både klasselokale, grupperum samt lærerarbejdspladser. Skolecenterleder oplyser, at der ikke er mulighed for etablering af yderligere lærerarbejdspladser i tilknytning til almenskolens lærerarbejdspladser.

På Tornby Undervisningssted er der desuden lokaler som benyttes af Ungdomsskolen om aftenen. Disse lokaler er ledige i dagtimerne, men er indrettet med store sofaer, hyggerum m.v. Skoleleder fra K-klasserne ser det ikke som en mulighed at have lokalefællesskab på grund af skolens behov for indretning af lokalerne. K-klasserne har brug for en opdeling af klasselokalet, hvor eleverne kan sidde afskærmet en del af skoledagen. Det betyder, at der også i Tornby skal tilføres ekstra kvadratmeter til skolen, før det kan være en mulighed som en permanent løsning for K-klasserne.

#### Økonomiske konsekvenser

Da begge muligheder for en udflytning af K-klassernes fase 1 kun kan ske ved tilførsel af ekstra kvadratmeter til de eksisterende lokaler, er der ikke lavet en økonomisk beregning på om- og tilbygning. Dette ud fra en vurdering af, at hvis der alligevel skal laves en tilbygning for at K-klasserne kan være i enten Tårs eller Tornby, er det bedre at bygge til ved K-klassernes eksisterende lokaler ved Højene Undervisningssted.

Nordjysk Trafikselskab estimerer, at en flytning af fase 1 eleverne vil udløse en merudgift til kørsel på 648.000 kr. årligt. Hertil kommer kørselsudgifter i forbindelse med personalets behov for transport mellem K-klasserne i Højene samt ny satellit.