

Arbejdet med implementering af Skolepolitik 2018

Notat udviklet i MED, CL & HB, 30/4-2019

Strategisk mål	Handlinger
FÆLLESSKAB Eleverne oplever at være inkluderet i fællesskaber	Alle elever skal have tilbud om og animeres til <ul style="list-style-type: none"> • Sammenspil • Faste og forpligtende orkestre/kor • Større tværgående projekter • At spille koncert
SUNDHED Eleverne oplever mental og fysisk sundhed	Eleverne <ul style="list-style-type: none"> • Rådgives i gode arbejdsstillinger/kropsholdninger • Coaches i håndtering af nervøsitet ved optræden • Coaches i øveprocesser og i at håndtere udfordringer/forventninger (mindset) • Oplever styrket identitet og selvværd
LÆRING OG TRIVSEL Eleverne lærer, trives og dannes i et tillidsfuldt og udviklende miljø	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på gode relationer i tale og handlinger • Fokus på den sociale dimension • Individuelle læringsforløb • Tydelige og trygge rammer for fælles aktiviteter • Coaching i egen øvning udenfor skolens rammer (øve sig i at øve) • Opfølgning, når elever stopper
MEDBORGERSKAB Eleverne udvikler sig som demokratisk medborgere	Eleverne <ul style="list-style-type: none"> • Inddrages i målsætning og planlægning af undervisning, repertoire mv. • Lærer orkester-/øvekultur (lyt, vent, spil) • Bidrager aktivt til kulturlivet
FORÆLDRESAMARBEJDE Forældre og skole samarbejder i dialog, åbenhed og gensidig respekt	Forældrene <ul style="list-style-type: none"> • Oplever venlig og smidig kontakt med skolen • Orienteres og opfordres til dialog om elev/orkestres aktiviteter og udvikling efter behov • Opfordres og ansøres til at deltage i praktiske/socialt opgaver omkring skolens aktiviteter

Evaluering

Pågår løbende i de professionelle læringsfællesskaber, når elevs og orkestres udvikling drøftes.

Pågår ligeledes løbende i dialog med forældre, elever og orkestre.

Regelmæssige skriftlige evalueringer/trivselsundersøgelser.

