

## **Fællesskab:**

- Skolens børnesyn kommer til udtryk gennem praktisering af samspilstemaerne fra ICDP

### *Handling:*

Teamets arbejde med samspilstemaerne evalueres på teammøder en gang i kvartalet. Nærmeste leder har ansvaret for, at dette sættes på dagsordenen.

### *Evaluering:*

Der evalueres gennem observationer, som evalueres i samarbejde mellem leder og team.

## **Sundhed:**

- Der er bevægelse i skoledagen. DGI-projekt.
- Der er vedtaget principper for kost og kantinedrift
- Teamet omkring klasserne er opmærksomme på og evaluerer elevernes trivsel.

### *Handling:*

Hvert team sørger for, at bevægelse er en del af skoledagen. Samarbejde med og uddannelse hos DGI af alle medarbejdere.

Bestyrelsen er ansvarlig for udarbejdelse af principper.

Der arbejdes med klassetrivsel ved hjælp af bl.a. ICDP.

### *Evaluering:*

Leder og team har ansvaret for, at bevægelse indgår i undervisningen.

Bestyrelsen evaluerer principper og fører tilsyn med skolens virksomhed på området.

Der evalueres gennem observationer, som evalueres i samarbejde mellem leder og team.

## **Forældresamarbejde:**

- Skole og forældre ser hinanden som ressourcer
- Ovenstående ses gennem konstruktiv og anerkendende dialog, også i konfliktsituationer

### *Handling:*

Skolebestyrelsen reviderer principper for skole-hjemsamarbejde.

Skolens ledelse arbejder med nye tiltag for styrket samarbejde.

Skolens menneske- og børnesyn indgår i skole-hjemsamarbejdet.

### *Evaluering:*

Der evalueres løbende på samarbejdet omkring konkrete samarbejdssituationer.

Bestyrelsen indgår i evaluering af det generelle samarbejde.

### **Medborgerskab:**

- Skolens værdigrundlag inddrages i undervisningen.
- Eleverne oplever reel inddragelse og demokrati.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med at elevinddragelse, demokrati og værdigrundlag udleveres i praksis.

### *Handling:*

Skolens værdigrundlag inddrages på alle klassetrin i løbet af 2019.

Teamene sætter elevinddragelse på dagsordenen mhp. at inspirere hinanden til at blive dygtigere hertil.

### *Evaluering:*

Klassens lærere evaluerer sammen med eleverne, hvad skolens værdigrundlag betyder for eleverne i hverdagen.

Leder og team evaluerer effekten af det øgede fokus på elevinddragelse. Dette sker gennem en dialog i læringsamtalen.

### **Læring og trivsel:**

- Skolen arbejder med:
  - Relationer
  - Meningsskabelse
  - Tydelig guidning og rammesætning.

### *Handling:*

Dette sker gennem en fortsættelse af arbejdet med prøvehandlingerne indenfor indsatsområdet: "Børnesyn og ICDP", hvor ressourceorienteret tilgang til relationer, meningsskabelse omkring det faglige og rammesætning og guidning er essensen.

Arbejde med DGI, pædagogisk innovation, klassekonferencer, udeskole og bevægelse.

### *Evaluering:*

Gennem dialog mellem nærmeste leder og teamet i læringsamtalen evalueres prøvehandlingerne og evt. prototyper deles.