

**NORDVESTSKOLEN**  
**Skolepolitiske Mål 2018 - 2022**

Skolepolitiske mål	Indsatser	Handlinger	Evaluering
<b>Fællesskab</b> - <b>Eleverne oplever at være inkluderet i fællesskaber</b>	<p>Vi bestræber os på at skabe en kultur, hvor eleverne oplever, at fællesskabet er værdifuldt.</p> <p>Vi lægger vægt på, at eleverne trives med sig selv og andre.</p> <p>Vi arbejder med at styrke elevernes evne til at indgå i tillidsfulde og forpligtende relationer.</p> <p>Vi tager hensyn til hinanden, da det er udgangspunktet for, at der skabes et godt og trygt socialt fællesskab.</p>	<p><b>Der igangsættes konkrete projekter, hvor eleverne/klasserne oplever:</b></p> <p><b>Projekterne skal indeholde tiltag, der sikrer, at der arbejdes med følgende:</b></p> <p>Vi er opmærksomme på hinanden.</p> <p>Vi respekterer hinanden</p> <p>Vi arbejder med at give eleverne mulighed for mange forskellige relationer i og på tværs af deres klasser.</p> <p>Vi arbejder med at styrke elevernes sociale kompetencer.</p> <p>Vi lægger vægt på at eleverne prøver forskellige arbejdsfællesskaber.</p>	<p>Opfølgning gennem teammøder.</p> <p>Skolelederne sikrer i samarbejde med de involverede parter en systematik på opfølgningen.</p>
<b>Sundhed</b> - <b>Eleverne oplever mental og fysisk sundhed</b>	<p>At vi hele tiden arbejder målrettet for, at den enkelte elev bliver rustet til at kunne tackle de udfordringer som eleverne møder på deres vej udvikler selvtillid, livsmod og kreativitet</p> <p>Vi ved, at et barn har brug for meget energi til at lege, lære, koncentrere sig og bruge kroppen – energien hertil fås bl.a. gennem en næringsrig og alsidig kost.</p>	<p><b>Der igangsættes konkrete projekter, hvor eleverne/klasserne oplever:</b></p> <p>At den enkelte elevopfordres til at stille spørgsmål, at vurdere og tage stilling, således at begreber som eget initiativ og virkelyst bliver en del af den enkeltes identitet</p> <p>Skolens kostpolitik følges</p>	<p>Opfølgning gennem teammøder.</p> <p>Skolelederne sikrer i samarbejde med de involverede parter en systematik på opfølgningen.</p>
<b>Forældresamarbejde</b> - <b>forældre og skole samarbejder i dialog, åbenhed og gensidig respekt</b>	<p>Det er skolens mål - at få skabt en aktiv forældrekultur og understøtte at forældrene får mulighed for gode indbyrdes relationer.</p>	<p>Bestyrelsen understøtter klasseforældrerådene med at få skabt grobund for god dialog, gensidig tillid og respekt, så man også kan sige "vanskelige" ting til hinanden</p>	<p>Hovedevalueringen er placeret i skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen udarbejder en evalueringsplan, der sikrer en systematik i forhold til de konkrete tiltag.</p>

	Vi ønsker et konstruktivt samarbejde mellem børn, forældre og ansatte – baseret på dialog, tillid, åbenhed og ærlighed.		
<b>Medborgerskab</b> - <b>Eleverne udvikler sig som demokratiske medborgere</b>	Vi vil udvikle eleverne til livsduelighed og styrke den demokratiske dannelse	<b>Der igangsættes konkrete projekter, hvor eleverne/klasserne oplever:</b>  At de bliver opfordret til at stille spørgsmål og til at vurdere og tage stilling, således at begreber som eget initiativ, virkelyst og demokratiske tænkning bliver en del af deres identitet.	Opfølgning på teammøder/klassekonferencer og fællesmøder. Elevrådene inddrages i evalueringen. Skolelederne sikrer i samarbejde med de involverede parter en systematik på opfølgningen
<b>Læring og Trivsel</b> - <b>Eleverne lærer, trives og dannes i et tillidsfuldt og udviklende miljø</b>	Vi stiller krav til og plejer kvalifikationerne hos lærere og pædagoger for at sikre et højt niveau i den faglige og pædagogiske indsats.  Eleverne udvikler faglig viden og selvtillid, så de tager medansvar for egen læring.  Gennem et resurcesyn på eleven sikrer vi fagligheden og vi giver faglig hjælp og støtte, når der er behov for det. Faglighed er, at alle motiveres til at udnytte deres muligheder optimal.	<b>Der igangsættes konkrete projekter, hvor eleverne/klasserne oplever at:</b>  Vi støtter den enkelte elevs kendskab til sig selv.  Vi tilrettelægger undervisningen og de øvrige aktiviteter, så eleverne får oplevelse af at vide og at kunne.  Vi skaber mulighed for fordybelse ved f.eks. at arbejde med fleksibelt skema, afholde fagdage og ved, at eleverne arbejder selvstændigt med projekter.  Vi tilrettelægger undervisningen og de øvrige aktiviteter ud fra viden om, at mennesker lærer på forskellige måder.  Vi anvender test og systematisk opfølgning for at afdække behovene for hjælp og støtte.  Vi arbejder blandt andet med forebyggende specialundervisning, læseløft, motorisk træning og styrkelse af elevernes sociale kompetencer.	Opfølgning på teammøder/klassekonferencer og fællesmøder. Elevrådene inddrages i evalueringen. Skolelederne sikrer i samarbejde med de involverede parter en systematik på opfølgningen

