

Generelle betragtninger om implementering af skolepolitikken i Sindal Skolecenter

I Sindal Skolecenter er vi meget optaget af, at implementeringen af skolepolitikken hænger sammen med både vores værdigrundlag samt arbejdet med at styrke den professionelle kapital og fokus på kerneopgaven. Vi har allerede en lang række indsatser og initiativer, der er med til at understøtte de skolepolitiske mål. Et vigtigt aspekt i arbejdet på at implementere skolepolitikken er, at både ledelse og medarbejdere oplever, at der er sammenhæng i indsatserne, og at vores indsatser i den sidste ende er med til at understøtte elevernes trivsel, udvikling og dannelse.

Sindal Skolecenter består af 3 unikke skoler i ét fælles skoledistrikt. Derfor er det også vigtigt, at der er plads til forskellige indsatser og fokusområder på de 3 skoler i distriktet.

Sammenfattende omkring processen vedr. implementering af skolepolitikken i Sindal Skolecenter kan det siges, at vi er startet på processen, men vi har samtidig fokus på, hvordan de forskellige drøftelser og prioriteringer kan tages i rette forum på rette tidspunkt; med henblik på at skabe størst mulige ejerskab og derved øge mulighederne for reel implementering.

Samlet overblik over processen vedr. implementering af skolepolitikken i Sindal Skolecenter

Handlinger i relation til implementering af skolepolitikken	Ansvarlig/tovholder	tidsperspektiv
Temadag i lederteamet omkring fælles forståelse af de 5 strategiske mål samt bud på konkrete tegn inden for hvert mål, som inddrages i dialogerne med det pædagogiske personale efterfølgende.	Lars Brøndum Leed	18. januar 2019
Udarbejdelse af overordnet indsatsstrategi	Lars Brøndum Leed	1.marts 2019
Inddragelse af MED-udvalg, bestyrelse og elevråd (efterfølgende videregivelse af input til skolelederne)	Lars Brøndum Leed	Første halvår 2019
Pædagogiske personale- og teammøder med fokus på implementering af skolepolitikken <ul style="list-style-type: none">- Skolevis- Afdelings-/teamniveau Disse dialoger kan f.eks. indeholde drøftelser af: <ul style="list-style-type: none">- Hvad gør vi allerede, der understøtter målene?	Skolelederne	Påbegyndes eller forberedes i første halvdel af 2019 Indtænkes som en del af opstarten på skoleåret 2019-20
Løbende videndeling og erfaringsudveksling i lederteamet på tværs af skolerne.	Lars Brøndum Leed	løbende
Orientering til skolebestyrelsen om status på arbejdet med skolepolitikken.	Lars Brøndum Leed	Efteråret 2019
Af rapportering med udgangspunkt i praksisfortælling	Lars Brøndum Leed	Senest 1. november 2019