



Notat

Børne- og Undervisningsforvaltningen

17-06-2019

Side 1.

00.30.00-000-1-19

Referat mini-budgetseminar 17. juni 2019 mellem Børne-, Fritids og Undervisningsudvalget og Område-MED.

Referat

- Formanden for BFU Mai-Britt Beith indledte mødet og bød velkommen, hvorefter Direktør Jesper Carlsen holdte oplæg omkring fokusområderne i budget 2020.
- Herefter blev fokusområderne drøftet i grupper, hvorefter der var opsamling i plenum

Input fra plenumdrøftelser:

Undervisningsområdet

- Rammebesparelse fra 2020 og frem
Der skal være fokus på konsekvenserne ved rammebesparelsen og rammebesparelsen bør prioriteres som udvidelsesforslag og dermed ikke indarbejdes i skolerens rammer fra 2020 og frem.
- Tildelingsmodel på folkeområdet
Det blev tilkendegivet, at analysen af tildelingsmodellen på skoleområdet skal tages alvorligt.
- Specialundervisningsområdet
Det er vigtigt at indtænke elementerne fra ungestrategien omkring positiv destination i arbejdet med specialundervisningsområdet.

Dagtilbudsområdet

- Åbningstid i dagtilbud:
Det blev tilkendegivet, at dagtilbudene bruger mange ressourcer på få børn i ferieperioderne. Kan der arbejdes med andre modeller, for mange melder sig til, men få møder op.
Der gøres opmærksom på, at det er vigtigt, at der fortsat er mulighed for udvidet åbningstid i yderområderne.
- Normeringer i dagtilbud:
En opnormering af dagtilbudsområdet bør prioriteres. I den forbindelse gøres der opmærksom på, at der skal være et decentralt råderum i forhold til, hvor opnormeringen konkret udmøntes. Det tilkendegives, at det er vigtigt med et fokus på opnormering af pædagogisk uddannede medarbejdere. Derudover



nævnes det, at det vil være uheldigt, hvis ressourcerne bindes til dækning i ydertimerne. Det vil give bedst mening at prioritere det pædagogiske arbejde midt på dagen og ligge kvalitetsløftet her.

Generelt nævnes det, at der skal arbejdes med en rød tråd fra dagtilbud og videre i skolen. Der skal tales om positiv destination i hele perioden.

Børne- og familieområdet

- Tabt arbejdsfortjeneste:

Det blev nævnt, at ændringen af serviceniveauet på tabt arbejdsfortjeneste må ikke blive en spareøvelse.

Det blev tilkendegivet, at det er skolernes opgave at skabe rammerne for at eleven kan varetage undervisningen.

Øvrige input

- Det blev tilkendegivet, at det er ærgeligt, at der ikke er flere fysioterapeuter.