

## SPOR 4: VEJLEDNING

Beskrivelsen af styrkede vejledningsindsatser er generel, og dækker således i udgangspunktet alle målgrupper for vejledningen medmindre der henvises til en specifik målgruppe. Vejledningsindsatserne spiller, indenfor rammen af karrierelæring, en rolle i Ungestrategien i forhold til unge i udskolingsklasserne – uanset om vejledningen foregår i en kommunal, fri eller privat grundskole – op til og med det 29. år.

Karrierelæringsrammen betyder, at uddannelses- og erhvervsvejlederne i sin praksis skal sigte mod, at den unge får selvindsigt i drømme, interesser og faglige styrker, og derved give den unge valgkompetence i forhold til uddannelses- og jobmuligheder i 'mit gode liv'. Der skal være fokus på de unges bevidsthed om sig selv, om egen positiv destination og om uddannelses- og jobmuligheder. Det betyder også, at alle unge skal udfordres på egne forestillinger om uddannelses- og jobvalg.

### 4.1.1 Styrket uddannelses- og erhvervsvejledning

På grundskoleniveau skal uddannelses- og erhvervsvejledningen indføre de unge i ungdomsuddannelserne, uddannelsessystemet og ansøgningsprocessen. Det er intentionen med vejledningen, at den skal bidrage til, at elever og forældre bliver udfordret i deres forestilling om valg af uddannelse og job. Vejledningen for unge i 7.-10. klasse skal styrkes med henblik på at styrke de unges valgparathed og modvirke om- og fravalg på ungdomsuddannelserne.

Konkret gælder for vejledernes praksis på grundskoleniveau:

- At vejlederne orienterer om muligheden for individuel vejledning for alle i de kollektive vejledningsfora fra 7. klasses trin, dvs. til forældremøder og classesessioner.
- At alle unge på 8. – 10. klasses trin, der ikke er vurderet uddannelsesparate, skal have tilbud om individuel vejledning.
- At der skal være øget fokus på inddragelse af forældrene og deres rolle i vejledningen af de unge.
- At der være øget fokus på at introducere de unge til ungdomsuddannelserne og etablere brobygningsforløb for de unge.
- At vejlederne skal sparre med udskolingslærerne om integrering af emnet 'Uddannelse og job' mere i (fag)undervisningen.

Unge, der har forladt grundskolen skal i sagen natur mødes andre steder, fx på ungdomsuddannelserne og i Jobcentret, men også for disse unge kan der være behov for at indføre dem i uddannelsessystemet – og op til og med det 17. år, at tænke forældrene med.

Uddannelses- og erhvervsvejlederne skal generelt understøttes i deres praksis i kollektiv, gruppe- og individuel vejledning ved udarbejdelse / udvikling af informations- og pædagogisk vejledningsmateriale (metoder/værktøjer).

### 4.1.2 Kombinerede job- og uddannelsessamtaler

De 18 – 29-årige deltager aktuelt i obligatoriske jobsamtaler med en beskæftigelsesmedarbejder efter bestemmelserne herom i lovgivning, og en samtale med en uddannelsesvejleder. Med den styrkede vejledningsindsats vil disse unge som alt overvejende hovedregel skulle deltage i kombinerede job- og

uddannelsessamtaler, dvs. samtaler hvor både beskæftigelsesmedarbejderen og uddannelsesvejlederen deltager.

Kombinerede job- og uddannelsessamtaler vil sikre de bedste forudsætninger for at tilrettelægge koordinerede beskæftigelses- og uddannelsesrettede aktiviteter for den unge. De unge vil deltage i kombinerede job- og uddannelsessamtaler allerede første gang de henvender sig i Jobcentret, og både denne og (den) efterfølgende samtaler vil – for så vidt angår uddannelsessamtalen – få karakter af individuel uddannelsesvejledning.

I vejledningen er der fokus på, at for nogen unge er vejen først beskæftigelse, før der kan mobiliseres motivation til uddannelse.

#### **4.1.3 Virksomhedspraktik, fritidsjob og introjob**

Den erfaring man kan høste ved at have en arbejdsdag på en virksomhed gennem kortere eller længere tid giver også gode resultater for unge, der har forladt grundskolen, dvs. for 15 – 29-årige. Uddannelses- og erhvervsvejlederne og beskæftigelsesmedarbejderne har kendskab til disse unge og skal i højere grad sikre, at der etableres virksomhedspraktikker eller introjobs for disse unge.

#### **4.1.4 'Uddannelses- og Job'-messe**

Virksomheder og ungdomsuddannelsesinstitutioner indgår i dag i varierende omfang i et samarbejde med Hjørring Kommune om en årlig uddannelsesmesse for 8. – 10. klasses unge og deres forældre. Der skal udvikles på indsatsen, så den bliver tilgængelig for yngre årgange og harmonerer bedre med karrierelæringstænkningen.

Arrangementet bør gennemføres som en obligatorisk del af emnet 'Uddannelse og Job' for de relevante klassetrin.

#### **4.1.5 Ung til ung vejledning – rollemodeller**

Unge er mere modtagelige for vejledning, de får af en, de kan identificere sig med. Der skal derfor etableres et netværk af interesserede unge, der er i gang med – eller lige har færdiggjort – en ungdomsuddannelse.

Rollemodellerne kan både deltage i skolebesøg, messearrangementer og brobygningsarrangementer.

#### **4.1.6 Gruppevejledning på ungdomsuddannelsesinstitutionerne**

Der skal udvikles en model for samarbejde med uddannelsesinstitutionerne, der sikrer, at vejlederen og uddannelsesmentorerna systematisk og regelmæssigt får adgang til at gennemføre individuel vejledning og gruppevejledning på institutionen. Målgrupperne for vejledningen vil være udfaldstruede, men også unge, der har været usikre i valget af uddannelse.

#### **4.1.7 Flere kommunikationskanaler – målrettet kommunikation**

Med henblik på at stille uformel uddannelses- og erhvervsvejledning til rådighed for unge og forældre, skal informationer om vejledningsaktiviteter m.v. udbredes via forskellige kommunikationskanaler (Instagram, Snapchat, Youtube, Facebook, Instagram, LinkedIn, forældreintra, Ungestrategihjemmesiden og kommunale hjemmesider).

#### **4.1.8 Uddannelsesparathedsvurdering**

Uddannelses- og erhvervsvejlederne skal i samarbejde med grundskolerne udarbejde en fælles kommunal UPV model. Se nærmere beskrivelse i afsnit **1.2.1** i SPOR 1 - Grundskole.