

Notat om hjemtagning af opgaver fra  
Taleinstituttet pr. 1. januar 2020

# Hjemtagning af opgaver fra Taleinstituttet

PPR, Hjørring Kommune

---

## Indhold

Notat om hjemtagning af opgaver fra Taleinstituttet pr. 1. januar 2020 .....	2
Indledning.....	2
Aktiviteter og tilbud i Hjørring Kommune ved hjemtagning af tilbud fra Taleinstituttet .....	2
Målgruppe- og indsatsbeskrivelser: .....	3
Talegruppen for småbørn i alderen 4 -6 år. (fonologigruppe) .....	3
Specialiseret undervisning for skolebørn med komplekse sproglige diagnoser. ....	4
(individuelle forløb) .....	4
Specialiseret undervisning for småbørn med komplekse sproglige diagnoser. (individuelle forløb) .....	4
Stammeundervisning individuelt og stammeinformationsmøder .....	5
Individuel stammeundervisning .....	5
Stammeinformationsmøder .....	5
Stemmevanskeligheder og Stemmeundervisning - individuelt.....	5
Cafe for børn med høretab og CI-børn.....	6
Oversigt over køb af ydelser hos Taleinstituttet i 2018 .....	6
Beskrivelser af ydelser, økonomi og vejledende omfang af forløb .....	6
Undervisning, rådgivning og vejledning .....	7
Observationsgruppe for småbørn med forsinkelse i tale/sprogudvikling.....	7
Stemmevanskeligheder .....	7
Undervisningsforløb, rådgivning og vejledning .....	8
Estimerede udgifter ifm. hjemtagning af opgaver .....	8

# Notat om hjemtagning af opgaver fra Taleinstituttet pr. 1. januar 2020

## Indledning

Den talepædagogiske bistand til Hjørring Kommunes borgere leveres i dag af Aalborg Kommunes leverandør, Taleinstituttet samt af 2 af Hjørring Kommunes egne leverandører, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Center for Competenceudvikling og Undervisning (CKU).

## Historik

Byrådet godkendte d. 28. maj 2015, at en større andel af den talepædagogiske bistand til børn og voksne skulle varetages af PPR og CKU. Det betød, at færre ydelser skulle købes hos Taleinstituttet. Byrådet godkendte d. 17. december 2015, efter et forslag fra et enigt KKR en fælles finansieringsmodel for ydelser af Taleinstituttet i Aalborg. Finansieringsmodellen blev indgået mellem de 11 nordjyske kommuner for en 4-årig periode fra 2016-19. Således fastholdt Hjørring Kommune tilkøb af talepædagogisk bistand fra Taleinstituttet.

## Nuværende status

På baggrund af øgede gode erfaringer med Hjørring Kommunes egne leverandører og et fælles ønske om at løfte opgaverne mere helhedsorienteret og tættere på borgerne, fremlægger Børne- og Undervisningsforvaltningen og Arbejdsmarkedsforvaltningen forslag om, at flere opgaver med samme specialiseringsgrad pr. 1. januar 2020 leveres af Hjørring Kommunes egne leverandører.

## Aktiviteter og tilbud i Hjørring Kommune ved hjemtagning af tilbud fra Taleinstituttet

Det foreslås at oprette et kommunalt tilbud, der yder specialiseret pædagogisk bistand til børn med store og indgribende tale- og sprogvanskeligheder.

Tilbuddet vil skulle rumme mange forskellige aktiviteter, der omfatter udredninger, rådgivning og vejledning samt undervisning. Undervisningen foregår såvel i gruppe som individuelt.

Tilbuddet er organisatorisk placeret under PPR.

I tilbuddet oprettes der undervisningsforløb for småbørn, specialiserede undervisningsforløb til skolebørn og småbørn med komplekse sproglige diagnoser, stamme grupper og stamme- og hørecafe, stemmeinformationsmøder til børn og deres familier.

Børn der henvises til et gruppeforløb, er forinden undersøgt og anbefalet et undervisningsforløb af tværteamet, herunder tale- og hørekonsulent, psykolog og fysioterapeut.

Barnet skal være kendt og indstillet til PPR. Barnet er undersøgt og observeret og der har forud for henvisning til talegruppen været forsøgt og afprøvet forskellige tiltag i dagtilbud og hjemmet. Det er den enkelte tale-hørekonsulent i distriktet der i samråd med fagkoordinator henviser barnet til talegruppen.

PPR er decentralt placeret i tværfaglige distriktsteam. Denne organisering vælges fortsat i forbindelse med etablering af og hjemtagelse af ydelser fra taleinstituttet. Organiseringen vil være understøttende i relation til en tværfaglig indsats bestående af tale- og hørekonsulent, psykolog og fysioterapeut. Ligeledes sikres der en skærpet opmærksomhed på, at det enkelte barn forbliver i sit nærmiljø, herunder barnets familie og dagtilbud i forbindelse med undersøgelser og efterfølgende handleplan. Barnet forbliver inkluderet i sit nærmiljø under hele processen og det er derfor muligt i højere grad at inddrage de professionelle og forældrene omkring barnet. PPR har de faglige kompetencer for selv at løse de specialiserede opgaver som for nuværende købes af Taleinstituttet.

Det forventes, at det vil være samme antal børn som vi i dag ønsker udredt på Taleinstituttet.

## Målgruppe- og indsatsbeskrivelser:

### Talegruppen for småbørn i alderen 4 -6 år. (fonologigruppe)

Tilbuddet er rettet til børn med svære specifikke sprogvanskeligheder. Barnet undervises i et intensivt forløb ud fra en tilrettelagt handleplan, der tager udgangspunkt i allerede, udarbejdede tværfaglige udredninger og undersøgelser. Teamet i Talegruppen udarbejder en fælles beskrivelse af undervisningsforløbet, samt forslag til fremadrettet indsatser og handleanvisninger for barnet og dets nærmiljø. Forældre og hjembørnehave inddrages aktivt i samarbejdet via samtaler, hjemmearbejde og besøg i børnehaven.

Talegruppen kan have plads til 6 børn og forløbet strækker sig over 10 uger. Gruppeforløb etableres 3 gange årligt. Børnene møder i talegruppen 2 gange om ugen 4 timer. Personalet består af 2 Tale-hørekonsulenter. Der er tilknyttet fysioterapeut 2 timer ugentligt, hvor der skal arbejdes med den motoriske udvikling således en understøttelse af den sproglige udvikling. Psykolog fra barnets distrikt kan tilknyttes ad hoc.

## Specialiseret undervisning for skolebørn med komplekse sproglige diagnoser.

### (individuelle forløb)

Målgruppen er elever med indgribende talevanskeligheder, der gør at man har svært ved at forme og udtale ord, men sprog og begavelse fejler ikke noget, herunder børn med store og komplekse udtalefejl der gør talen uforståelig. Herunder diagnoser og dysartri.

Målet er at bevidstgøre og videreudvikle elevens udtalestrategier. Der skal arbejdes med at automatiseres nye færdigheder

Tale- og hørekonsulenten undersøger og beskriver vanskelighederne ved hjælp af anerkendte og standardiserede test.

Der udarbejdes en individuel undervisningsplan i samarbejde med eleven, de professionelle omkring eleven samt familien. Forældredeltagelse i det omfang det er muligt.

I nogle tilfælde kan teknologisk udstyr eller andre hjælpemidler være en støtte for kommunikationen.

Undervisningsforløbet tilbydes 10 gange, heraf indeholdt undervisning/vejledning til distriktsskolen og familien.

Barnet er forinden undersøgt og diagnosticeret lægeligt.

## Specialiseret undervisning for småbørn med komplekse sproglige diagnoser.

### (individuelle forløb)

Målgruppen er børn med indgribende talevanskeligheder, der gør at man har svært ved at forme og udtale ord, men sprog og begavelse fejler ikke noget, herunder diagnoser og dysartri.

Målet er at bevidstgøre og videreudvikle elevens udtalestrategier. Der skal arbejdes med at automatiseres nye færdigheder

Tale- og hørekonsulenten undersøger og beskriver vanskelighederne ved hjælp af anerkendte og standardiserede test.

Der udarbejdes en individuel undervisningsplan i samarbejde med eleven, de professionelle omkring eleven samt familien. Forældredeltagelse i det omfang det er muligt.

I nogle tilfælde kan teknologisk udstyr eller andre hjælpemidler være en støtte for kommunikationen.

Undervisningsforløbet tilbydes 10 gange, heraf indeholdt undervisning/vejledning til distriktsskolen og familien.

Barnet er forinden undersøgt og diagnosticeret lægeligt.

## Stammeundervisning individuelt og stammeinformationsmøder

### Individuel stammeundervisning

Formålet med den individuelle undervisning er sammen med eleven at vurdere dets stammen eller løbsk tale og behov for at forbedre elevens måde at tale på i hverdagen.

Målgruppe er skoleelever med stammen eller løbsk tale, som har en væsentlig betydning for deltagelse i hverdagen - skole, dagtilbud, fritids- og familieliv. Undervisningen tilrettelægges efter elevens vanskeligheder. Undervisningen tager udgangspunkt i den måde eleven stammer på, og de vanskeligheder der knytter sig hertil.

Forløbet består af 10 undervisningsgange, heraf indeholdt udredning og undervisning samt vejledning til distriktsskolen og familien.

### Stammeinformationsmøder

Der tilbydes stammeinformationsmøder til forældre og børn, hvor der er mulighed for at få information og indsigt i nyeste viden om stammen og, hvor forældre og børn har mulighed for at møde hinanden i forhold til netværksskabelse.

Stammeinformationsmøderne afholdes 4 gange årligt.

### Stemmevanskeligheder og Stemmeundervisning - individuelt

Det tilbydes barnet eller den unge med stemmelidelser et undervisningsforløb med rådgivning og vejledning til barnet selv, familien og netværk.

I forløbet vil der gennem undersøgelser ske en afdækning af barnets specifikke stemmevanskeligheder og vurdere behov og potentiale for at forbedre barnets stemmefunktion.

Der kan tilbydes et forløb, hvor barnet udredes, herunder type og sværhedsgrad af stemmevanskeligheder og nedsatte stemmefunktion, med henblik på at iværksætte indsatser til at afhjælpe og forbedre barnets stemmefunktion. Undervisning samt rådgivning og vejledning ift. stemmebrug og talestrategier vil foregå i et individuelt forløb, og det er vigtigt at sikre at barnet eller den unge har indsigt i egne vanskeligheder og handlemuligheder. Der gives rådgivning og

vejledning til barnet/ den unges netværk. Der skal etableres et tæt samarbejde med barnets øre-næse-hals-læge samt efter behov med Fon Log på Aalborg Universitetshospital.

Efter behov tilbydes der stemmeinformationsmøder for børn og forældre og deres netværk mindst to gange årligt. Her vil der blive undervist generelt i forskellige stemmelidelser og hvordan barnet og omgivelserne kan få en opmærksomhed på, hvad de selv kan gøre og, hvad der kan ændres i hverdagen for at give stemmen de bedste betingelser.

### Cafe for børn med høretab og CI-børn

I tilbuddet indgår cafeaftener eller eftermiddage, hvor børn/unge og deres familier kan mødes og få ny viden og samvær med ligestillede. I tilbuddet gives sidste nye viden om tekniske hjælpemidler og det at have et høretab. Der etableres et samarbejde med konsulenter og teknisk personale fra Center for døve og hørehandicappede (Aalborgskolen) således der altid vil være vidensdeling omkring sidste nye viden om hjælpemidler. Tilbuddet kan udvides med flere møder hvis der er behov for det.

### Oversigt over køb af ydelser hos Taleinstituttet i 2018

Hjørring Kommune benytter sig for nuværende af at købe følgende ydelser fra Taleinstituttet:

Stammen og løbsk tale samt udredning

Antal personer	Ydelsesnr.	Pris	Indsatsområde
3	3.2	10.446	Øvrig specifikke undersøgelser (udredning)
20	4.6	52.230	Observations/undervisningsgruppe
2	4.9	15.267	Vejledning/undervisningsforløb (henvisning til stemmeindsats)
25		1.106.532	

### Beskrivelser af ydelser, økonomi og vejledende omfang af forløb

**Formål:** Udrede barnets/den unges stammen eller løbsk tale og vurdere behov og potentiale for at forbedre barnets/den unges deltagelse i hverdagen.

**Indhold:** afdækning af barnets/den unges stammen/løbsk tale og evt. medfølgende ydre og indre sekundære gener (testning, samtaler med barnet/den unge og familien. Forslag til mulige indsatser/Overlevering til fagpersoner og netværk)

**Pris:** kr. 6.027 Vejledende ca. 7,5 timer

### Undervisning, rådgivning og vejledning

**Formål:** Forbedre barnets/den unges forudsætninger for deltagelse i hverdagslivet – ved at begrænse følgevirkningerne af stammen og/eller løbsk tale.

**Indhold:** Forløbet tilrettelægges med en individuel undervisningsplan, og det vurderes løbende, om barnet/den unge får det forventede udbytte af undervisningen.

Indsatsen kan blandt andet omfatte undervisning, rådgivning og vejledning i forhold til:

Viden om egne vanskeligheder og strategier til accept og handlemuligheder.

**Pris:** kr. 15.267 Vejledende ca. 19 timer

### Observationsgruppe for småbørn med forsinkelse i tale/sprogudvikling.

Udredning og undervisning

**Formål:** Afdække barnets vanskeligheder med henblik på at kunne tilrettelægge en målrettet og effektiv indsats lokalt i barnets kontekst

**Indhold:** Barnet deltager i **Observationsgruppen**, hvor der bliver foretaget tværfaglig testning, screening og observation af barnets sprogfunktioner, sansemotoriske udvikling, kognitive funktionsniveau og sociale udvikling.

**Gruppen er geografisk placeret i Tornby, på Tornby skole i Hjørring kommune.**

**Pris:** kr. 52.230 Vejledende ca. 65 timer. *Forløb på ca. 10 uger med fremmøde 2 formiddage om ugen.)*

### Stemmevanskeligheder

Udredning

**Formål:** Udrede barnets/den unges stemmevanskeligheder og vurdere behov og potentiale for at forbedrer barnets/den unges stemmefunktion.



**Indhold:** Afdækning af barnets/den unges specifikke stemmevanskeligheder herunder type og sværhedsgrad af de nedsatte stemmefunktioner (testning, samtaler medbarnet/den unge og familien)

Beskrivelse af virksomme indsatser og metoder til afhjælpning af stemmevanskelighederne/□Overlevering til fagpersoner, forældre og eventuelt netværk.

**Pris:** kr. 6.027 Vejledende ca. 7,5 timer

### Undervisningsforløb, rådgivning og vejledning

**Formål:** Forbedre barnets/den unges forudsætninger for deltagelse i hverdagslivet – ved at bedre barnets/den unges stemmefunktion.

**Indhold:** Indsatsen kan blandt andet omfatte undervisning samt rådgivning og vejledning i forhold til hensigtsmæssig stemmebrug og talestrategier. Viden om og indsigt i egne vanskeligheder og handlemuligheder. Indøve strategier til at afhjælpe eller kompensere for vanskeligheder. Eventuelt afprøvning og vejledning om kompenserende hjælpemidler. Overlevering til fagpersoner, forældre og eventuelt netværk

Særlige forhold Undervisningen forudsætter en forudgående udredning af de specifikke stemmevanskeligheder – enten ved TI/HCN, sygehus (Fon Log), eller anden tilsvarende instans

**Pris:** kr.15.267 Vejledende ca. 19 timer

### Estimerede udgifter ifm. hjemtagning af opgaver

Ressourcen foreslås som en omlægning af nuværende beløb afsat til finansiering af rammeaftalen pålydende:

#### År 2020

PPR: 931.612 kr. (2019 priser) - til drift i form af lønomkostninger, kompetenceudvikling, materialer m.m.