

## Handleplan fra: Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets område

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>Sæt kryds ved det eller de temaer, som indsatsen vedrører</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Samfundsdeltagelse og demokrati</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Boligforhold</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Børn og familieliv</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Skole og uddannelse</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Beskæftigelse og arbejdsmarked</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Tilgængelighed og mobilitet</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Fritid og kultur</b></p> |  | <p><b>Indsats:</b><br/> <b>Børn og unge med funktionsnedsættelsers deltagelse i skole og dagtilbud.</b></p> <p>Med denne handleplan ønsker vi at øge mulighederne for, at børn og unge med funktionsnedsættelser i højere grad kan deltage i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- undervisning og sociale fællesskaber i skole-regi</li> <li>- dagtilbud og de sociale fællesskaber, der igennem dette regi formes tidligt i barndomslivet</li> </ul> <p>For begge deles vedkommende er det vigtigt, at børn og unge med funktionsnedsættelser får de samme muligheder som deres jævnaldrende ift. at indgå i fællesskab og beskæftigelse og derigennem øge børnenes og de unges mentale sundhed. Det konkrete arbejde med handleplanen skal ses i sammenhæng med vores fælles kerneopgave samt de øvrige strategier og politikker, der arbejdes med i BFU.</p> |   |
| <p><b>Uddybende beskrivelse af indsatsen:</b></p>   |  |  |   |
| <p><b>Mål</b><br/>(Vi vil opnå at...)</p>   | <p><b>Delmål</b><br/>(Derfor vil vi...)</p>  | <p><b>Handlemål</b><br/>(Det betyder, at...)</p>   | <p><b>Succeskriterier</b><br/>(Det er en succes, når...)</p>  |
| <p>1) Gennem inklusion af forældre til børn med funktionsnedsættelser på skole- og</p>  | <p>Vedr. 1. Udarbejde erfaringsbank fra skole- og dagtilbudsområdet, om hvad man har gjort med succes, som andre kan drage</p> | <p>Vedr. 1. Konsulent skal opsamle erfaringer fra skole- og dagtilbudsområdet.</p>   | <p>Vedr. 1. Ved starten af skoleåret 2019-2020 foreligger der en idébank fra skole- og dagtilbudsområdet (evt. i Aula eller</p> |



## Handicappolitikken – Handleplan 2019-2020

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| dagtilbudsområdet vil vi øge inklusionen af børnene.   | nytte af.   | Vedr. 1. Der laves konkrete arrangementer/tiltag, der målrettes forældre til børn med funktionsnedsættelser.  | på Medarbejderweb).<br>Vedr. 1. Når de enkelte skoler og dagtilbud laver lokale tiltag med deltagelse af forældre til børn med funktionsnedsættelser.   |
| 2) Det skal afdækkes, hvordan vi kan bruge tilstedeværelsesrobotter på skoleområdet som en måde elever med funktionsnedsættelser kan deltage i undervisningen, uden at være fysisk til stede i klassen. Der er fokus på, at tilstedeværelsesrobotterne kun skal bruges som et skridt på vejen mod elevens tilbagevenden til klassen. | Vedr. 2. Det skal afdækkes, hvilke grupper af børn der profiterer af at bruge tilstedeværelsesrobotten.<br>Vedr. 2. Det skal afdækkes, hvordan tilstedeværelsesrobotten kan medvirke til tidligere tilbagevenden til skolen for elever med funktionsnedsættelser. | Vedr. 2. Der skal foretages erfaringsudveksling og evaluering af skolernes brug af tilstedeværelsesrobotterne. Dette vil finde sted i den faglige ledergruppe for it på skole- og dagtilbudsområdet (FLG-it).   | Vedr. 2. At vi har en viden om, hvordan vi sætter ind med brugen af tilstedeværelsesrobotter fremover med henblik på at sikre elever med funktionsnedsættelsers deltagelse i skole og evt. også dagtilbud på sigt.  |
| 3) Støtte forældrene til at mestre livet med et handicappet barn, så forældrene har overskud til at understøtte barnets deltagelse i dagtilbud og skole.   | Vedr. 3. Der skabes et øget samarbejde mellem Hjørringskolen, Handicafdelingen for Børn og Unge, udførerområdet, PPR, Sundhedsplejen, Viben m.fl. med henblik på at arrangere cafeaften, temaaften og lignende for grupper af forældre.                           | Vedr. 3. At de forskellige aktører i samarbejde tager initiativ til afholdelse af flere cafeaftener, temaaftener og lignende for forældre til børn med funktionsnedsættelser med henblik på at øge forældrenes mestringssevne.<br>Vedr. 3. At sikre formidlingen af tiltagene (cafeaftener, temaaftener m.m.) til alle skoler og dagtilbud samt børne- og familieområdet. | Vedr. 3. At få så mange forældre som muligt til at deltage i arrangementerne. Det kan variere fra det ene arrangement til det andet, hvor mange forældres deltagelse, der vil være en succes.<br>Vedr. 3. At sikre, at alle har mulighed for at få kendskab til tilbuddene. |
| 4) Vi skal arbejde med en  | Vedr. 4. Erfaringsopsamling efter   | Vedr. 4. Gennemgang af  | Vedr. 4. Øget skoledeltagelse   |



## Handicappolitikken – Handleplan 2019-2020

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>øget koordinering mellem Hjørring Skolen og Handicapafdelingen for Børn og Unge med henblik på at sikre, at eleverne bliver i stand til at gå i skole. Første år vil der være fokus på Hjørring Skolen og herefter kan det udbredes til almen skolerne samt Viben.</p> | <p>det første år med henblik på at udbrede relevante indsatser til almen skoleområdet.</p> <p>Vedr. 4. Øge elevernes tilstedeværelse i skolen og hermed også øge elevernes og forældrenes trivsel og elevens muligheder for at indgå i sociale fællesskaber.</p> <p>Vedr. 4. Skabe erfaringer med, hvad der skal til for at få flere elever med funktionsnedsættelser til at deltage i undervisningen.</p> <p>Vedr. 4. Vi vil opnå, at flere elever med funktionsnedsættelser får mulighed for at deltage i undervisningen.</p> | <p>konkrete sager, hvor børn fra Hjørringskolen har reduceret skoletid, og der samtidig er bevilget tabt arbejdsfortjeneste - med henblik på at skabe viden, læring og fremadrettede handlemuligheder.</p> | <p>blandt elever med funktionsnedsættelser.</p> <p>Vedr. 4. Skabe øget viden om, hvad der skal til for at øge undervisningstiden for børn og unge med funktionsnedsættelser.</p> <p>Vedr. 4. At der tages stilling til, om nogle af de erfaringer, der er blevet gjort på Hjørring skolen kan overføres til almen området med henblik på at øge elever med funktionsnedsættelsers deltagelse i undervisningen og de sociale fællesskaber.</p> |
|---|---|--|---|

## Midtvejsstatus 2019

| Vi har...(handlinger) | Vi har opnået ...(resultater) | Vi vil arbejde videre med ... |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                       |                               |                               |

## Status 2020

| Vi har...(handlinger) | Vi har opnået ...(resultater) | Vi vil arbejde videre med ...(ny handleplan) |
|-----------------------|-------------------------------|--|
|                       |                               |  |



Hjørring Kommune

Handicappolitikken – Handleplan 2019-2020

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|