



Internt notat Dagtilbud

Sag nr. 28.00.00-P22-1-17

Notat til Politikkerne fra deltagerne på Temadag 5. november

På temadagen 5. november har et bredt udvalg af repræsentanter fra dagtilbudsområdet udarbejdet kommentarer til de endelige målformuleringer

Kommentarer til de fem mål som helhed:

- Rigtig god sammenhæng. De fem mål giver tilsammen god mening
- Ingen af målene kan ses isoleret. De er hinandes forudsætninger for at kerneopgaven kan lykkes
- Det er vigtigt at der er sammenhæng mellem målene idagtilbudspolitikken og de skolepolitiske mål
- Godt at der er fokus på børnene og ikke kun individet.
- Skal ordet udvikling benyttes mere evt. i stedet for eller sammen med læring
- Fællesskab og sundhed er meget ens – inkluderende fællesskaber/samvær med andre
- Forældresamarbejde er den røde tråd, der skal binde de fem mål sammen

Kommentarer til de enkelte mål:

FÆLLESSKAB: *"Alle børn oplever at være en betydningsfuld del af mangfoldige og inkluderende børnefællesskaber."*

- Målet lægger op til mangfoldighed i institutionstyper idet børn + forældre + medarbejdere i samarbejde skaber dagtilbuddet og at der er lagt op til en høj grad af inklusion.
- At det understreges i teksten at fællesskaber også kan være andet end børnefællesskaber eller skriver fællesskaber i stedet for børnefællesskaber i målet

SUNDHED: *"Alle børn oplever fysisk og mental sundhed som individ og i samvær med andre"*

- *Det er både forældre og institution, der skal være med til at bidrage til børns oplevelser*
- *Godt og dækkende*



FORÆLDRESAMARBEJDE: *”Forældre og dagtilbud er forpligtet til i fællesskab at styrke børnenes læring, trivsel og dannelse”*

- *Ordet forpligtelse er vigtigt, og skal med selvom det kan provokere – vi har brug for at samarbejde, forældre og dagtilbud*
- *Målet forpligter medarbejderne til at sikre den gode dialog – det er en dagligdags forpligtelse at have dialogen*
- *Målet vil blive implementeret forskelligt fra institution til institution – afhængigt af udfordringer og styrker i forældresammensætningen*
- *Dialog og gensidig forpligtelse er vigtig*
- *Fællesskab – involvering fra begge parter*

MEDBORGERSKAB: *”Alle børn udvikler sig som aktive og ansvarlige medborgere i et demokratisk og bæredygtigt samfund.”*

- *At dagtilbud ikke kan gøre det alene. Det kræver også forældreopbakning/forældreansvar*
- *Opmærksomhed på, at børnene også høres/inddrages i høringsprocesser*

Læring og trivsel: *”Alle børn indgår i et udviklende miljø, hvor der er fokus på det enkelte barns læring og trivsel.”*

- *Differencieret læring – fokus på det enkelte barns niveau*



Side 3