

# Projekt Hirtshals

Lige muligheder for alle børn og unge



Opsamling på toårigt tværprofessionelt udviklingsprojekt

”Resultaterne fra Projekt Hirtshals viser, at et relationsbåret bredt samarbejde mellem faggrupper styrker den forebyggende indsats for udsatte børn og unge. Derfor håber jeg, at projektets deltagere fortsætter det gode arbejde og bygger videre på de erfaringer, projektet har givet. Jeg håber også andre distrikter har lyst til at implementere nogle af projektets gode ideer”



Anette Stevn Jensen,  
børne- og familiechef

Følgende indeholder resultaterne af ”Projekt Hirtshals – Lige muligheder for alle børn og unge”. Det overordnede formål har været at sikre en sammenhængende og tidlig indsats, så børn og unge i udsatte positioner - med støtte - kan blive i deres familier og kendte nærmiljø.

Projektet har været rettet mod det almene børneområde og de tilgange, der findes i samarbejdsfladerne mellem dette og det specialiserede børne- og familieområde. Deltagere i projektet har derfor repræsenteret et tværgående udsnit af professionelle, heriblandt lærere, pædagoger, sundhedsplejersker, psykologer og socialrådgivere.

### Mål

- At finde nye måder at samarbejde og kommunikere på -> *kulturelle ændringer*
- At finde nye måder at organisere og systematisere den forebyggende indsats på -> *strukturelle ændringer*

### Øget samarbejde mellem faggrupper

Det væsentligste resultat af projektet har vist sig at være en styrket relationel koordinering i den forebyggende indsats.

**”Relationel koordinering er (med afsæt i den enkeltes faglige funktion) at kommunikere og handle med henblik på at integrere egen opgaveløsning ind i den store opgaveløsning”**

- Jody Hoffer Gittell

Den relationelle koordinering er opstået indirekte gennem arbejdsprocesser og direkte gennem konkrete tiltag på tværs af faglige funktioner og afdelinger, herunder øget koordinering og kommunikation.

Ved projektets afslutning samarbejder deltagerne i langt højere grad end tidligere med kolleger fra andre faggrupper. Deltagerne udtrykker, at der er et stort udbytte ved at mødes på tværs af faggrupper, da det bidrager med ny viden og nye vinkler i opgaveløsningen. Det er eksempelvis blevet mere tydeligt, hvornår og hvordan man med fordel kan inddrage hinandens fagligheder.

### Styrkede relationer letter arbejdet

Det tværgående samarbejde har vist sig at være afhængig af, at de fagprofessionelle både har et personligt og et fagligt

kendskab til hinanden. En personlig og faglig relation gør det nemmere at tage kontakt og inddrage de rette kompetencer. Særligt dét at kunne sætte ansigt på kolleger er en vigtig forudsætning for samarbejdet, fremhæver deltagerne. Projektet har generelt haft en positiv effekt i forhold til at styrke deltagernes personlige relationer, og samtidig er kendskabet til hinandens faggrupper, arbejds gange, problemstillinger m.m. øget.

Projektet har også medvirket til, at flere af deltagerne føler et styrket tilhørsforhold til Hirtshals-området. Deltagerne har fået en fornemmelse af, at de indgår i et fællesskab og samarbejde omkring børn og unge i Hirtshals. Før projektet havde flere af de fagprofessionelle en fornemmelse af at være alene på sit område.

### **Muliggør tidlig indsats**

Der er i projektet konkrete eksempler på, at pædagoger, lærere, sundhedsplejersker, psykologer og socialrådgivere har indgået et tættere samarbejde.

Et eksempel viser, at dét at inddrage en socialrådgiver tidligt giver langt bedre forudsætninger for at indgå et partnerskab med forældre og dermed yde en tidlig indsats.

Et øget samarbejde på tværs af faggrupper er på den måde med til at styrke forebyggende indsatser.

### **Konkrete resultater**

Erfaringerne fra Projekt Hirtshals viser, at der er sket mange små ændringer med stor effekt.

Til højre ses et udpluk af de aktiviteter, som er direkte udsprunget af projektet.

**Tidlig indsats i børnehus.** Udfordringer i et børnehus blev håndteret i bredt samarbejde mellem pædagoger, forældre og familierådgivere, og der blev på den baggrund iværksat en tidlig indsats. Personalet i børnehuset har tidligere håndteret lignende udfordringer internt.

**Implementering af Børnelinealen,** et webbaseret redskab til at skalere et barns udfordringer og muligheder. Redskabet indeholder og overskueliggør alle de fagrelaterede materialer og vejledninger i forvaltningen, som vedrører børn og unge. Brug af Børnelinealen skaber et fælles sprog og et fælles værktøj for fagprofessionelle på tværs af både det almene og det specialiserede område.

**Katalystator for nyt samarbejde** mellem børnehus og skole. Børnehus og skole har i fællesskab finansieret en pædagog for at sikre et barn en god overgang fra børnehaven til skole. En løsning, der letter overgangen for barnet, børnehaven og skolen.

**Strukturelle ændringer.** Nogle medarbejdere har forenklet komplicerede arbejds gange og indført nye redskaber i opgaveløsningen. Eksempelvis har pædagoger valgt at deltage ved en families første møde i Familieafdelingen, mens andre har valgt at flytte møder med socialrådgiveren ud i institutionen.

”Projekt Hirtshals - Lige muligheder for alle børn og unge” skriver sig ind i Hjørring Kommunes strategi ”Fælles Ansvar” for børne- og undervisningsområdet.

Projektets overordnede formål har været at sikre en sammenhængende og tidlig indsats, så børn og unge i udsatte positioner kan blive i deres familier og kendte nærmiljø.

Resultaterne i denne opsamling er fremkommet via fokusgruppeinterviews af ekstern evaluatør fra UCN samt viden om konkrete nye initiativer, som er udløbet af Projekt Hirtshals.

Læs mere om projektet på [www.hjoerring.dk/ligemuligheder](http://www.hjoerring.dk/ligemuligheder)

For yderligere information om projektet, kontakt da:

Anette Stevn Jensen, børne- og familiechef

Email: [asj@hjoerring.dk](mailto:asj@hjoerring.dk)

Telefon: 72 33 38 05

Nanna Bang, konsulent

Email: [nanna.bang@hjoerring.dk](mailto:nanna.bang@hjoerring.dk)

Telefon: 72 33 35 92



Hjørring Kommune

Hjørring Kommune  
Børne- og Undervisningsforvaltningen  
Springvandspladsen 5  
9800 Hjørring  
72 33 33 33  
[hjoerring@hjoerring.dk](mailto:hjoerring@hjoerring.dk)  
[www.hjoerring.dk](http://www.hjoerring.dk)