

Kommunikation i øjenhøjde Handleplan for skoleområdet

Sæt kryds ved det eller de temaer, som indsatsen vedrører

Samfundsdeltagelse og demokrati

Boligforhold

Børn og familieliv

X **Skole og uddannelse**

Beskæftigelse og arbejdsmarked

Tilgængelighed og mobilitet

Fritid og kultur

Indsats:

Skole:

- Differentieret kommunikation.
- Målrettet indsats ift. forældresamarbejde.
- Aktionslæring ift. at afprøve nye former for forældresamarbejde.

Formål:

Skole: Vi har en fælles opgave – at sikre en god og reel kontakt til hjemmene, så vi støtter udvikling og læring.

Målgruppe:

Skole: Forældre og medarbejdere.

Samarbejdspartnere:

Skole: Alle omkring barnet.

Økonomiske konsekvenser:

Skole: Begrænsede eller rationale.

Uddybende beskrivelse af indsatsen:

Skole:

Mål (Vi vil opnå at...)	Delmål (Derfor vil vi...)	Handlemål (Det betyder, at...)	Succeskriterier (Det er en succes, når...)
Skole: Skole og forældre samskaber en udviklingsproces for barnets læring og trivsel gennem god kommunikation.	Skole: <ul style="list-style-type: none"> • Have fokus på differentieret kommunikation. • Have fokus på en målrettet indsats ift. forældresamarbejde. • Gøre brug af aktionslæring ift. at afprøve nye former for forældresamarbejde. 	Skole: <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil tale med hvert enkelt team omkring forældresamarbejde. • Vi vil afprøve forskellige måder at gøre tingene på. • Vi vil have fokus på udfordringer ved nuværende praksis. • Vi vil have fokus på kommunikation som fremmer et udviklingsperspektiv hos forældrene. 	Skole: <ul style="list-style-type: none"> • Vi oplever at samarbejdet bliver styrket, og at forældrene kommer på banen. • Forældrene føler sig hørt, anerkendt og dermed kommer på banen ift. samskabelsesudviklingen.

Midtvejsstatus 2017		
Vi har...(handlinger)	Vi har opnået ...(resultater)	Vi vil arbejde videre med ...
Vi har fået forældrenes stemme og perspektiv på det gode samarbejde . Dette perspektiv er vigtigt og meget brugbart ift. at forstå og videreudvikle samarbejdet. <u>Forældrene er blevet spurgt om:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvad er for dig et godt samarbejde med os professionelle? 2. Hvornår synes du at 	På baggrund af arbejdet med forældrenes stemme og perspektiv på det gode samarbejde er teamene kommet frem til 5 principper for det gode forældresamarbejde, som danner grundlag for, hvordan praksis skal se ud i den enkelte afdeling med det enkelte teams forældregruppe.	En opfølgende diskussion i teamet i forhold til <i>egen praksis</i> , herunder de <i>ønskede tiltag</i> i de enkelte team. Dette gøres med udgangspunkt i nedenstående spørgsmål. Hvordan ser de opstillede principper ud i praksis ? <ul style="list-style-type: none"> • Kontraktering med forældre (overvejelser omkring kommunikationens betydning)

<p>samarbejdet med os fungerer bedst? Kan du fortælle nogle eksempler som illustrerer dette?</p> <p>3. Hvad er, i din forståelse, vigtigt at vi hver især (dvs. os som professionelle – og dig som forælder) gør i praksis for at skabe et godt samarbejde. Hvilket ansvar har vi hver især for dette?</p> <p>4. Ønsker til et endnu bedre samarbejde fremover? Vores og dit ansvar</p> <p>På tværs af afdelinger og team har medarbejdere talt om erfaringer omkring forældresamarbejdet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan ser det gode forældresamarbejde ud ? • Hvornår lykkes forældre samarbejdet ? • Hvad siger forældrene og det gode forældresamarbejde ? 		<p>for relationsskabelsen med forældrene)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnet i centrum • Forældrene er en ressource • Vi møder forældrene med anerkendelse (Vi tror på, at forældrene gør det bedste de kan) • Forberedelse af "svære" samtaler <p>Hvilke tiltag vil teamet lave for at udvikle det gode forældresamarbejde ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aftaler for kommunikation. <p>Hvad kommunikerer der med forældre om?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mål og formål. <p>Hvilken form vælges der til kommunikation med forældre?</p> <ul style="list-style-type: none"> • møder • sms-beskeder • telefonopkald <p>Hvornår er det vigtigt at have kontakt med forældrene?</p>
--	--	--

Slutstatus 2018		
Vi har...(handlinger)	Vi har opnået ...(resultater)	Vi vil arbejde videre med ...(ny handleplan)
<p>De erfaringer, vi har fra vores midtvejsstatus, hvor forældrene er inddraget i beskrivelsen af "det gode forældresamarbejde", bruges på følgende måde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I teamets refleksioner over mål og indhold i samarbejdet i skoleåret 2018/2019. • I teamets forventningsafstemning med det enkelte forældrepar <p>Forældresamarbejdet er et fælles ansvar for alle.</p> <p>Vi interesserer os for, om vi lykkes med at skabe en god praksis.</p>	<p>En fortløbende opmærksomhed på, hvad det åbne, tillidsfulde og respektfulde samarbejde mellem ansatte og forældre har betydet for elevernes udvikling og trivsel.</p> <p>Færre elevsager, der kræver inddragelse af leder, grundet dårlig kommunikation mellem parterne.</p>	<p>Dette arbejde er en fortløbende proces, hvor vi til stadighed arbejder med de mål, vi satte os ved midtvejsstatus i 2017.</p>