



Åben referat

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget 2018-2021

Børne- og Undervisningsforvaltningen

Mødedato: 25. juni 2018
Mødet påbegyndt: kl. 07:00
Mødet afsluttet: kl. 10:30
Mødested: Rådhuset, mødelokale 122
Fraværende:

Bemærkninger

Følgende sager behandles:

Pkt. Tekst	Side
1 Behandling af budget 2019-2022	2
2 Behandling af forslag til reduktions- samt udvidelsesforslag budget 2019-2022	7
3 Statistik fra Danmarks Statistik og Socialministeriet vedrørende Børne- og Familieområdet	11
4 Udvikling på specialskoleområdet	18
5 Kvalitetseftersyn på inklusions- og specialundervisningsområdet i Hjørring skolevæsen	21
6 Ændringer i dagtilbudsloven	26
7 Konvertering af understøttende undervisnings i skoleåret 2018/19	33
8 1. behandling af Skolepolitik 2018	37
9 Orientering fra formanden	40
10 Orientering fra medlemmerne	40
11 Forvaltningen orienterer	40



00.30.02-Ø00-4-17

1. Behandling af budget 2019-2022

Resumé

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget behandler trykprøvning af grundbudget samt demografireguleringer forud for Økonomiudvalgets rammeudmelding i august måned.

Sagsfremstilling

Af budgetprocessen fremgår det, at de enkelte fagudvalg skal trykprøve den budgetramme, der fremgår af budgetoverslagsårene 2019-2021 i det vedtagne budget 2018-2021 bl.a. med henblik på at vurdere, om de tidligere vedtagne budgetstrategier kan holdes indenfor rammen. Derudover skal der ske en trykprøvning af de demografireguleringer, der blev udarbejdet i forbindelse med budget 2019-2021 samt en konkret demografiberegning for 2022.

Trykprøvning af grundbudgettet

Resultatet af trykprøvningen viser to fokusområder, der kræver særlig opmærksomhed.

60-børnstilskud

Med budget 2018 blev der på dagtilbudsområdet indført et 60-børnstilskud, der skal sikre, at alle børnehuse er bæredygtige. Der blev samlet afsat en pulje på 5 mio. kr., hvoraf 0,8 mio. kr. skulle anvendes til SFO-området, mens de øvrige 4,2 mio. kr. blev tilført Sektor Dagtilbud til formålet. Heraf er 2 mio. kr. i 2018 konkret anvendt til 60-børnstilskuddet, mens de øvrige midler fra puljen efterfølgende blev udmøntet af Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget til forøgelse af normeringen i vuggestuer og børnehaver i 2018 jf. beslutning d. 13. november 2017.

I 2019 forventes udgiften til 60-børnstilskuddet at udgøre 4,5 mio. kr., hvilket er en forøgelse på 2,5 mio. kr. Forøgelsen skyldes, at børnetallet i Tornby og Lendum er faldet samt at måden 60-børnstilskuddet opgøres i Hjørring by er ændret, hvilket betyder, at der udløses 60-børnstilskud. En stor andel af merudgiften kan dog holdes indenfor den samlede pulje på 4,2 mio. kr., der konkret er tilført Sektor Dagtilbud til finansiering af 60-børns tilskuddet. I det udarbejdede budgetforslag er det derfor forudsat, at den andel, der i 2018 er lagt ud til forøgelse af normeringen i 2019 omprioriteres til at finansiere de øgede



udgifter til 60-børnstilskuddet. Den resterende merudgift til 60-børnstilskuddet kan håndteres indenfor den samlede budgetramme.

Merudgift særlig dyre enkeltsager

På børne- og familieområdet viser trykprøvningen en samlet merudgift i forhold til rammen i 2019 på 3,5 mio. kr., der er relateret til 2 særligt dyre enkeltsager. I overslagsårene kan merudgiften holdes indenfor rammen.

Det forventes ikke, at merudgiften i 2019 kan holdes indenfor rammen til Sektor Børne- og Familie og merudgiften kan heller ikke håndteres fra de øvrige Sektorer på Udvalgsområdet, uden at det får negative konsekvenser for serviceniveauet. Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget bedes derfor tage stilling til, om finansieringen af de to enkeltsager på 3,5 mio. kr. skal ske inden for Udvalgets ramme eller om Udvalget vil anmode Byrådet om en budgettilførelse i 2019.

Trykprøvning af demografireguleringer 2019-2021

Som nævnt skal der ske en trykprøvning af de demografiberegninger, der for årene 2019-2021 blev udarbejdet i forbindelse med budget 2018-2021. Forvaltningen har derfor udarbejdet et notat med resultatet af trykprøvningen af demografiberegningen for Sektor Undervisning og Sektor Dagtilbud. Der beregnes ikke demografi på Sektor Børne- og Familie. Notatet fremgår af bilag nr. 1 og forelægges Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget inden det sendes videre til Økonomiudvalget.

Det overordnede resultat af trykprøvningen er jævnfør nedenstående skema, at den samlede demografiregulering på tværs af Sektor Dagtilbud og Sektor Undervisning for 2019 og 2020 balancerer med den oprindeligt beregnede demografiregulering, mens der i 2021 kan lægges yderligere ca. 1 mio. kr. i kassen.

Undervisning	Budget 2019	Budget 2020	Budget 2021
Demografi beregnet 2017	-7.449.252	-15.876.889	-24.344.006
Demografi beregnet 2018	-12.943.729	-20.978.461	-30.175.366
Trykprøvning	-5.494.477	-5.101.572	-5.831.359
Dagtilbud	Budget 2019	Budget 2020	Budget 2021
Demografi beregnet 2017	-353.112	2.413.884	5.560.230
Demografi beregnet 2018	4.827.961	7.705.867	10.383.069
trykprøvning	5.181.073	5.291.983	4.822.839
Total demografitrykprøvning	-313.404	190.410	-1.008.520



Som det fremgår er der markante forskydninger imellem de to sektorer. På Sektor Undervisning viser den nye elevtalsprognose et yderligere fald i elevtallet end oprindeligt forudsat til budget 2018-2021. Dette betyder, at rammen kan nedjusteres med yderligere ca. 5 mio. kr. i forhold til den oprindelige demografiberegning. På Sektor Dagtilbud er der imidlertid behov for, at rammen opjusteres yderligere end oprindeligt antaget. Dette skyldes primært, at børnetalsudviklingen i 2017 og 2018 har vist, at en større andel af aldersgruppen 0-5 år anvender et dagtilbud i enten offentligt eller privat regi. Det betyder, at den andel, der især i 0-2 års aldersgruppen ikke er i et pasningstilbud, er mindre.

For uddybende vedrørende trykprøvningen af demografien henvises til vedhæftede bilag 1.

Demografiregulering for 2022

Af budgetprocessen for 2019-2022 fremgår det, at demografireguleringer for 2022 for Sundheds- Ældre og Handicapudvalget og Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget foreløbig bliver som gældende for 2021. For 2022 skal der derfor laves en egentlig demografiberegning, der beskrives i særskilt notat. Notatet er vedhæftet sagsfremstillingen som bilag nr. 2 og forelægges Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget inden det sendes videre til Økonomiudvalget.

Overordnet resultat af demografiberegningen:

Sektor Undervisning	Trykprøvning demografi 2021	Demografireguleringer 2022
Demografi som gældende i 2021	-30.175.366	-30.175.366
Konkret demografiberegning 2022		-33.536.793
Demografiregulering 2022		-3.361.427

Sektor Dagtilbud	Trykprøvning demografi 2021	Demografireguleringer 2022
Demografi som gældende i 2021	10.383.069	10.383.069
Konkret demografiberegning 2022		9.843.099
Demografiregulering 2022		-539.971

Total demografiregulering 2022		-3.901.398
---------------------------------------	--	-------------------



Som det fremgår af skemaet, viser demografiberegningen for 2022, at rammen samlet set kan nedjusteres med yderligere 3,9 mio. kr. i forhold til den regulering, trykprøvningen for 2021 viste. Nedjusteringen skyldes, at børne- og elevtallet for 2021 til 2022 forventes at falde. På undervisningsområdet forventes elevtallet at falde med 113 elever, mens der på dagtilbudsområdet forventes et samlet fald i børnetallet på 12.

For uddybende vedrørende demografiberegningen i 2022 henvises til vedhæftede bilag.

Videre tidsplan forår 2018:

- 25. juni 2018: Afsluttende behandling af reduktionskatalog samt øvrigt budgetmateriale for 2019-2022 inden sommerferien.

Videre tidsplan efterår 2018:

- 13. august 2018: Status på budgetarbejdet med baggrund i Økonomiudvalgets rammeudmelding
- 27. august 2018: Endelig behandling af samlet budgetforslag inden fremsendelse til Økonomiudvalgets 1. behandling.

Lovgrundlag

BEK nr. 180 af 25/02/2018 (Bekendtgørelse om kommunernes budget- og regnskabsvæsen, revision mv.) kapitel 2.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Personalemæssige (herunder arbejdsmiljømæssige) konsekvenser

Budgettet vil løbende blive drøftet med Område-MED, og der har været afholdt mini-budgetseminar mellem Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget og Område-MED d. 11. juni 2011.

Miljø- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.



Bilag

1. Notat angående trykprøvning af demografireguleringer for 2019-2021
2. Notat angående demografireguleringer for 2022

Direktøren for Børne- og Undervisningsforvaltningen indstiller,

- at Børne-, Fritids og Undervisningsudvalget tilkendegiver, hvordan merudgift til særligt dyre enkeltsager på 3,5 mio. kr. i 2019 skal håndteres
- at trykprøvningen af demografireguleringer for 2019-2021 oversendes til Økonomiudvalget
- at demografireguleringer for 2022 oversendes til Økonomiudvalget.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget besluttede at merudgift til særligt dyre enkeltsager på 3, 5 mio. kr. i 2019 og frem skal videresendes til Økonomiudvalg og Byråd med henblik på at indgå i den samlede budgetlægning.

Udvalget godkendte oversendelse af trykprøvningen af demografireguleringer for 2019-2021 og demografireguleringer for 2022 til Økonomiudvalget.



00.30.02-Ø00-4-17

2. Behandling af forslag til reduktions- samt udvidelsesforslag budget 2019-2022

Resumé

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget skal på baggrund af mini-budgetseminar samt dialogmøde med institutions- og skolebestyrelser prioritere forslag til reduktionskatalog samt forslag til udvidelser til budget 2019-2022

Sagsfremstilling

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget har henover foråret drøftet en række forslag til budgetreduktioner samt udvidelsesforslag, og forvaltningen har med baggrund i Udvalgets drøftelser udarbejdet bruttokatalog for reduktionsforslag samt katalog over udvidelsesforslag jf. bilag nr. 1 og 2.

Siden Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets møde d. 11. juni 2018 har der været afholdt mini-budgetseminar med deltagelse af område-MED samt dialogmøde med institutions- og skolebestyrelser. Fokus på både mini-budgetseminaret og dialogmødet har været at få input til den videre prioritering af budgetreduktioner og udvidelsesforslag. Efter mini-budgetseminaret og dialogmødet, er der udarbejdet referat, der er udsendt til deltagerne. Referaterne er vedhæftet som bilag nr. 3 og 4. Derudover er vedlagt hørings svar fra Fritids- og folkeoplysningsområdet som bilag 5.

Udarbejdelse af reduktionskatalog

Børne- og Undervisningsforvaltningen har med baggrund i Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets drøftelser af forskellige temaer udarbejdet et samlet bruttokatalog af forslag til budgettilpasninger. Bruttokataloget fremgår af bilag nr. 1.

Bruttokataloget er udarbejdet som led i udmøntningen af de krav til reduktioner for årene 2019-2022, som Byrådet har udmeldt. Det er her meldt ud, at alle fagudvalg skal udarbejde reduktionskataloger for 1 % i 2019, 2 % i 2020 og 3 % i 2021 og de efterfølgende år.

I nedenstående skema fremgår det krav til reduktioner, der på Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets område skal udarbejdes reduktionsforslag for.



(1.000 kr.)	Budget 2018	BO 2019	BO 2020	BO 2021	BO 2022
Fremskrevne serviceudgifter BFU	1.050.978	1.039.047	1.037.002	1.029.354	1.029.354
Fremskrevne serviceudgifter konto 6 and	45.661	45.662	45.662	45.662	45.662
Samlet ramme	1.096.639	1.084.709	1.082.664	1.075.016	1.075.016
Procentandel		1%	2%	3%	3%
Reduktionskrav		10.847	21.653	32.250	32.250

Som det fremgår af ovenstående skema udgør 1 % af serviceudgifterne ca. 10,9 mio. kr. i 2019, mens 2 % i 2020 udgør 21,7 mio. kr. og 3 % fra 2021 og frem udgør 32,3 mio. kr.

Med baggrund i Udvalgets tidligere drøftelser, samt input fra mini-budgetseminar og dialogmøde bedes Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget prioritere det samlede bruttokatalog i forhold til Byrådets udmelding.

Forslag til budgetudvidelser

På baggrund af Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets drøftelser er der udarbejdet forslag til budgetudvidelser angående kvalitet i dagtilbud samt skilsmisserådgivning. Et katalog over forslag til budgetudvidelser fremgår af bilag nr. 2.

Udvalget bedes tilkendegive, hvorvidt de i udvidelseskataloget beskrevne udvidelsesforslag skal indgå i de videre budgetdrøftelser.

Lokal arbejdstidsaftale på skoleområdet

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget behandlede d. 11. juni 2018 ny lokal arbejdstidsaftale på skoleområdet. Det fremgik af sagen, at der ved indgåelse af lokal arbejdstidsaftale sker en sænkning af det maksimale undervisningstimer, som vil medføre en samlet merudgift på 4,7 mio. kr. på Sektor Undervisning fra 2019 og frem.

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget besluttede i den forbindelse, at finansiering af merudgiften skal medtages i de videre budgetforhandlinger. Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget bedes derfor tage stilling til, om finansieringen af merudgiften skal ske inden for Udvalgets ramme eller om finansieringen skal håndteres i de videre budgetforhandlinger i Byrådet.



Videre tidsplan forår 2018:

- 25. juni 2018: Afsluttende behandling af reduktionskatalog samt øvrigt budgetmateriale for 2019-2022 inden sommerferien.

Videre tidsplan efterår 2018:

- 13. august 2018: Status på budgetarbejdet med baggrund i Økonomiudvalgets rammeudmelding
- 27. august 2018: Endelig behandling af samlet budgetforslag inden fremsendelse til Økonomiudvalgets 1. behandling.

Lovgrundlag

BEK nr. 180 af 25/02/2018 (Bekendtgørelse om kommunernes budget- og regnskabsvæsen, revision mv.) kapitel 2.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Personalemæssige (herunder arbejdsmiljømæssige) konsekvenser

Budgettet vil løbende blive drøftet med Område-MED, og der har været afholdt mini-budgetseminar mellem Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget og Område-MED d. 11. juni 2018.

Miljø- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Bilag

1. Bruttokatalog med reduktionsforslag
2. Forslag til budgetudvidelser på dagtilbudsområdet samt skilsmisserådgivning
3. Referat fra mini-budgetseminar
4. Referat fra dialogmøde med institutions- og skolebestyrelser (eftersendes)
5. Høringssvar fra Fritids- og folkeoplysningsområdet



Direktøren for Børne- og Undervisningsforvaltningen indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget prioriterer de samlede forslag til budgetreduktioner med henblik på udarbejdelse af reduktionskatalog jf. Byrådets udmelding
- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tilkendegiver, hvilke udvidelsesforslag, der skal indgå i de videre budgetdrøftelser
- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tilkendegiver, hvordan merudgift på 4,7 mio. kr. i 2019 og overslagsår vedrørende indgåelse af lokal arbejdstidsaftale, skal finansieres
- at Børne- og Undervisningsforvaltningen i øvrigt arbejder videre med budgetforslaget med baggrund i Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets drøftelser.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget prioriterede de samlede forslag til budgetreduktioner og bad forvaltningen tilrette reduktionskataloget på baggrund heraf.

Udvalget besluttede, at spørgsmålet vedrørende finansiering af udvidelsesforslagene drøftes i i forbindelse med Udvalgets møde i august måned.

Udvalget besluttede at merudgift på 4,7 mio. kr i 2019 og overslagsår vedrørende lokal arbejdstidsaftale på undervisningsområdet sendes videre til Økonomiudvalg og Byråd m.h.p. at indgå i den samlede budgetlægning.



27.00.00-P05-6-18

3. Statistik fra Danmarks Statistik og Socialministeriet vedrørende Børne- og Familieområdet

Resumé

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget orienteres om, hvorledes Familie- og Handicapafdelingen forholder sig til dels en artikel fra Danmarks Statistik angående grove underretninger for børneområdet og dels et Danmarkskort fra Socialministeriet, der viser Ankestyrelsens omgørelsesprocenter for børnehandicapområdet.

Sagsfremstilling

Der er i foråret 2018 blevet udarbejdet en artikel fra Danmarks Statistik angående grove underretninger og et Danmarkskort fra Socialministeriet, der viser ankestyrelsens omgørelsesprocenter for børnehandicapområdet.

Familieafdelingen og Handicapafdelingen for børn og unge har på baggrund af disse opgørelser forholdt sig til validiteten heraf samt udarbejdet undersøgelser og forklaringer på, hvorfor Hjørring Kommune ligger, som vi gør, i forhold til landsgennemsnittet. Hertil kommer udarbejdelsen af konkrete forslag til forskellige indsatser og tiltag, som tallene afføder i afdelingerne.

Gentagende og grove underretninger

Danmarks Statistik udgav i foråret 2018 følgende artikel "Næsten hvert andet barn med gentagne og grove underretninger i 2015 fik ikke støtteforanstaltning".

Artiklen viste, at lidt under halvdelen (45 %) af de børn, kommunerne på landsplan fik grove og gentagne underretninger om i 2015, ikke havde fået en social børneforanstaltning/støtteforanstaltning fra kommunen i 2015 eller i 2016. I følge artiklen ligger Hjørring Kommune på landsgennemsnittet, som er 40-50 %.

Med grove underretninger menes seksuelle eller voldelige overgreb mod børn, misbrug hos forældre eller kriminalitet hos forældre.

Det skal dertil bemærkes, at underretninger vedr. blå mærker, kriminalitet hos en samværsforældre og lignende også falder under denne kategori. Dette betyder, at der i artiklen vil indgå underretninger som Hjørring Kommune ikke kategoriserer som grove underretninger, når de nærmere omstændigheder er



afklaret. F.eks. fordi at det blå mærke er pådraget ved et uheldigt fald eller at den forælder, som har begået kriminalitet, ikke har samvær med barnet uden opsyn.

Validiteten af tallene fra Danmarks Statistik

Det høje gennemsnit har afstedkommet en del reaktioner fra kommuner, som ikke kan genkende billedet i artiklen fra Danmarks Statistik. Årsagen er bl.a., at kommunerne har indberettet støtteforanstaltningerne forskelligt. Nogle kommuner har eksempelvis kun indberettet støtteforanstaltninger fra private aktører eller andre kommuner, mens de støtteforanstaltninger, som kommunerne selv leverer ikke er indberettet. Ligeledes er de forebyggende § 11 indsatser indberettet forskelligt af kommunerne, da det er frivilligt, om kommunerne ønsker at indberette disse.

Familieafdelingen i Hjørring Kommune har ligesom andre kommuner gennemgået de grove underretninger, som danner baggrund for artiklen fra Danmarks Statistik. Der er tale om 95 grove underretninger fordelt i 67 sager.

Sagerne fordeler sig således:

Modtagefunktionen	Familieafdelingen	Handicapafdelingen
21 underretninger fordelt i 19 sager	71 underretninger fordelt i 46 sager	3 underretninger fordelt i 2 sager

Familieafdelingen har lavet en opgørelse over, hvorvidt ovennævnte indsatser er indberettet i DUBU.

Her tegner sig et billede, som er sammenligneligt med andre kommuner, nemlig at indsatser vedr. § 11, krisecenter, SSP konsulent, tværkommunal underretning, økonomisk støtte til efterskole, henvisning til Børnehus Nord samt forældrekompetenceundersøgelse ofte ikke er indberettet i DUBU. Altså er disse indsatser ikke medregnet i tallene fra Danmarks Statistik, hvilket betyder, at Hjørring kommune har langt flere børn, der modtog en indsats i 2015 og 2016, end artiklen fra Danmarks Statistik viser.

I 2015 indberettede rådgiverne i Hjørring Kommune manuelt via en hjemmeside og siden 2016 via DUBU. Fra 2016 og til i dag er forvaltningens vurdering, at datakvaliteten er blevet bedre. Der er fokus på at få indberettet alle ydelser samt på at få påført korrekte start- og slutdatoer. De ydelser, der registreres i DUBU, bliver automatisk indberettet til Danmarks Statistik på alle de forebyggende indsatser, og omkring anbringelser laves der hvert kvartal en manuel kontrol af indberetninger. I dag er der således løbende et stort fokus på at få registreret ydelserne.



Gennemgang af de konkrete sager

Til trods for at Hjørring Kommune reelt yder støtteforanstaltning til langt flere børn, end artiklen beskriver, er det stadig interessant at se nærmere på, om der kunne være handlet anderledes på de angivne sager.

Ved nærmere gennemgang af de 21 underretninger fordelt i 19 sager i modtagefunktionen ses et klart billede af, at sagerne er blevet lukket efter de indkomne underretninger er blevet partshørt og afklaret nærmere f.eks. ved børnesamtale og statusudtalelser fra f.eks. skole. Konkret er 14 ud af 19 sager lukket i løbet af 2015 eller 2016, uden det har givet anledning til at genåbne sagerne grundet nye underretninger. I 2 af disse 14 sager er der iværksat forebyggende § 11 indsats i form af samtale- eller gruppeforløb og/eller krisecenter til mor og barn/børn inkl. § 109 vejledning og psykologbehandling, inden sagen er afsluttet.

Således giver gennemgangen af sagerne i modtagefunktionen ikke anledning til generel bekymring for, om Hjørring Kommune har handlet relevant og rettidigt på de indkomne underretninger i 2015. Der er dog fundet 5 konkrete sager, som giver anledning til at følge tættere op, samt læring på afdelingsniveau, hvilket ledelsen tager hånd om.

Ved nærmere gennemgang af de 71 underretninger fordelt i 46 sager i Familieafdelingen ses et klart billede af, at der på baggrund af de indkomne underretninger er iværksat en eller flere indsatser i løbet af 2015 og 2016. Eksempelvis:

- Forebyggende § 11 indsats i form af samtale- eller gruppeforløb
- Børnefaglig undersøgelse og deraf følgende støtteforanstaltninger
- Økonomisk støtte til efterskole osv.

Således giver gennemgangen af sagerne i Familieafdelingen ikke anledning til generel bekymring for, om Hjørring Kommune har handlet relevant og rettidigt på de indkomne underretninger i 2015. Der er ikke fundet konkrete sager, som giver anledning til at følge tættere op.

Handicapafdelingen har i 2 sager modtaget henholdsvis 1 og 2 underretninger kategoriseret som grove underretninger. Dette har i den ene sag givet anledning til at iværksætte specialpædagogisk vejledningsforløb, løbende tabt arbejdsfortjeneste, VISO-forløb mv., og sagen er stadig aktiv. I den anden sag er der ikke iværksat foranstaltninger fra børneområdet i 2015 og 2016, men forælder har derimod fået hjælp fra anden instans af.



Således giver gennemgangen af sagerne i Handicapafdelingen for børn og unge ikke anledning til generel bekymring ift. Hjørring Kommunes ageren i den forbindelse og dermed heller ikke anledning til tættere opfølgning eller lignende.

Fremadrettede tiltag ift. underretninger og støtteforanstaltninger

Gennemgangen af de konkrete sager fra afdelingerne giver, som beskrevet ovenstående, ikke anledning til generel bekymring. Et par sager har dog givet anledning til læring og yderligere opfølgning.

Ift. registreringer i DUBU er der fortsat fremadrettet et fokuspunkt ift. at sikre denne, således statistik mm. bliver så retvisende som muligt.

Fejl i klagesager i Handicapafdelingen for børn og unge

Socialministeriet offentliggjorde for første gang i 2016 et danmarkskort over omgørelsesprocenterne på social- og børneområdet og har gentaget dette i 2017.

Der anvendes tre begreber, når Ankestyrelsen udregner omgørelsesprocenter:

- Stadfæstelse: Styrelsen er enig i afgørelsen. Der sker ingen ændringer for den, der har klaget.
- Hjemvisning: Hvis der for eksempel mangler oplysninger i en sag, sender styrelsen den tilbage til myndigheden. Det hedder at hjemvise en sag og betyder, at myndigheden skal genoptage sagen og afgøre den på ny.
- Ændring: Styrelsen er helt eller delvist uenige i afgørelsen og ændrer den.

Når en afgørelse hjemvises eller ændres, kaldes det, at kommunens afgørelse bliver omgjort. Det hedder det, selvom en hjemvisning ikke nødvendigvis betyder, at afgørelsen bliver ændret. Omgørelsesprocenten er derfor andelen af sager, der bliver omgjort (hjemvist eller ændret) ud af alle de sager Ankestyrelsen træffer afgørelse i.

Danmarkskortet specifikt for børnehandicapområdet omfatter følgende områder:

- Pasningstilbud, hjemmetræning m.m. §§ 32, 32a, 36, 39-40
- Merudgiftsydelse § 41
- Tabt arbejdsfortjeneste §§ 42- 43
- Personlig hjælp og ledsagelse §§ 44 – 45



Resultaterne fra Danmarkskortet

Danmarkskortet fra Socialministeriet viser, at i 52 % af alle klagesager på landsplan på børnehandicapområdet omgjorde Ankestyrelsen kommunernes afgørelser. Dette er en stigning på 6 procentpoint i forhold til 2016.

Validiteten af statistikken

Af Socialministeriets Danmarkskort over afgørelser af klagesager på børnehandicapområdet fremgår det, som allerede nævnt, at Hjørring Kommune i 2017 har en omgørelsesprocent på 63, svarende til 10 ud af 16 klagesager.

Handicapafdelingen har gennemgået alle modtagne afgørelser fra Ankestyrelsen fra 2017 og sammenlignet dem med Ankestyrelsens opgørelse over afgørelser.

Handicapafdelingens gennemgang viser, at Ankestyrelsen har truffet afgørelse i 17 sager (og ikke i 16 sager som angivet på Danmarkskortet). Ud af de 17 sager er der 10 sager, som blev omgjort af Ankestyrelsen i 2017. Hermed bliver omgørelsesprocenten reelt på 59. Hjørring Kommunes omgørelsesprocent på børnehandicapområdet ligger derved højere end landsgennemsnittet på 52 %, men lavere end angivet på Danmarkskortet.

Som det fremgår skyldes forskellen, at Ankestyrelsen ikke har medtaget 1 sag (der blev stadfæstet) i deres opgørelse.

Der er taget kontakt til Ankestyrelsen for at få rettet deres opgørelse, så Danmarkskortet afspejler den rette omgørelsesprocent for 2017, som således ligger på 59 for Hjørring Kommunes børnehandicapområde.

Udvikling i omgørelsesprocenten

Til trods for at Hjørring Kommunes omgørelsesprocent er lidt lavere end Ankestyrelsen angiver, er den stadig høj i 2017. Derfor er det ligeledes interessant at se på udviklingen i sagsbehandlingen ift. at få en pejling på, om kommunen er på vej i den rigtige retning ift. sagsbehandlingen på børnehandicapområdet.

I den forbindelse har vi bl.a. mulighed for indsigt i udviklingen af sagsbehandlingen gennem to forhold.

Den første er, at Ankestyrelsen er i gang med at udarbejde en praksisundersøgelse vedr. merudgifter § 41. Denne undersøgelse er ikke offentliggjort endnu, men vi er bekendt med resultatet af Ankestyrelsens gennemgang af 5 sager fra Hjørring Kommune fra ultimo 2017.



Ankestyrelsens gennemgang af sagerne viser, at hvis disse sager var blevet anket, ville resultatet være, at 3 af sagerne ville være blevet stadfæstet, og 2 af sagerne ville være blevet omgjort. Omregnet i % betyder det, at 60 % af sagerne ville være blevet stadfæstet, og 40 % af sagerne ville være blevet omgjort.

For det andet kan man kigge på de sager fra 2018, som Ankestyrelsen indtil videre har truffet afgørelse i. Denne gennemgang viser, at Ankestyrelsen har stadfæstet 7 sager svarende til 64 % og omgjort 4 sager svarende til 36 %.

Der ses derfor en tendens til en positiv udvikling af sagsbehandlingen i 2018.

Årsagen til omgørelserne

Uanset at der er tegn på udvikling i en positiv retning, er det interessant at se på, hvad omgørelserne i 2017 skyldes. Ledelsen i Handicapafdelingen har gennemgået de 17 afgørelser og kan konkludere, at der ikke er tale om en bestemt type af fx merudgifter, der er blevet omgjort. Det tyder således ikke på, at det vejledende serviceniveau er forkert eller vildledende.

Begrundelserne for omgørelserne er typisk, at sagen ikke er tilstrækkeligt oplyst. Det kan eksempelvis være:

- At prognosen for lidelsen ikke er undersøgt.
- At der mangler lægefaglige og fagrelevante oplysninger.

Begrundelserne for omgørelserne er altså typisk, at sagerne ikke har været tilstrækkeligt oplyst, hvilket Handicapafdelingen allerede har som fokus i 2018 - et fokus som vil blive skærpet endnu mere fremadrettet.

Fremadrettede udviklingstiltag i Handicapafdelingen

Handicapafdelingen er endvidere i gang med at forberede en omorganisering, hvor sagsbehandlingen bliver mere specialiseret. Dvs. at færre medarbejdere kan gøres mere specialiserede ift. fx sagsbehandlingen af merudgifter, hvilket forventes at kunne bidrage til at sænke omgørelsesprocenten.

Derudover vil der blive kigget på, om rådgivernes egen-kompetence på området er for høj, og om der skal indføres særlige tiltag i forhold til egen-kompetencen i forbindelse med nyansatte medarbejdere.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.



Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personalemæssige (herunder arbejdsmiljømæssige) konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Miljø- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Direktøren for Børne- og Undervisningsforvaltningen indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tager forvaltningens redegørelse til efterretning

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog redegørelsen til efterretning.



17.03.00-P00-1-17

4. Udvikling på specialskoleområdet

Resumé

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget orienteres om udviklingen på specialskoleområdet for skoleårene 2007/2008 -2018/2019.

Sagsfremstilling

Nærværende sagsfremstilling vil præsentere udviklingen på specialskoleområdet for skoleåret 2007/2008 til skoleåret 2018/2019.

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
SPECIALKLASSE	Hjørring- elever	Hjørring- elever	Hjørring- elever	Hjørring- elever	Hjørring- elever	Hjørring- elever	Hjørring- elever	Hjørring- elever	Hjørring- elever	Hjørring- elever	Hjørring- elever	Hjørring- elever
ADHD-klasse	37	47	59	61	63	57	52	51	46	46	48	47
Kontaktklasse	44	49	52	48	49	51	59	44	50	46	47	59
K 2, Højene Skole					3	3	6	4	2	2	5	6
G2 Muldbjergskolen	54	54	61	61	55	51	48	39	41	42	45	43
TF-klasse	18	27	36	43	39	34	27	32	37	37	37	44
Sprogklasser	20	26	32	39	48	35	28	24	24	20	16	15
Nystart	8	5	6	6	5	8	5	0	0	0	0	
AKT Sindal skole	7	7	6	14	9	4	6	3	0	0	0	
G1 Hirtshals Skole	21	17	19	16	11	8	0	0	0	0	0	
G1 Sindal Skole	13	13	18	18	22	15	0	0	0	0	0	
G1 Muldbjergskolen	56	56	61	63	67	50	9	4	0	0	0	
G3 Muldbjergskolen							26	24	23	11	18	20
G1 Vrå Skole	17	21	21	31	36	35	0	0	0	0	0	
Kløvnerklassen									8	9	12	12
Ungdoms Heltdisuv.	30	25	34	25	30	8	4	17	14	14	10	9
I alt	325	347	405	425	437	359	270	242	245	227	238	255

Elevtal Hjørring Kommune folkeskoler:												
Elevtal excl. Specialk. elever	6869	6738	6609	6674	6618	6750	6738	6286	6040	5864	5623	
Spec.kl. elever	347	405	425	437	359	259	242	245	227	238	255	
Elevtal incl. Spec.kl. elever	7216	7143	7034	7311	7177	7009	6980	6531	6267	6102	5878	
Spec.kl. elever i % af samlet elevtal	4,8%	5,7%	6,0%	6,0%	5,0%	3,9%	3,5%	3,8%	3,6%	3,9%	4,3%	

Ovenstående tabel, hvor tallene er opgjort primo august hvert år, undtagen skoleåret 2018/19 hvor opgørelsen er opgjort pr. 1. juni 2016, viser at der i skoleåret 2007/08 til skoleåret 2011/12 er sket en stigning af elever, som blev visiteret til specialskoleområdet. I skoleåret 2012/13 ses det dog, at der sker et markant fald.



Faldet i 2012 kan tilskrives at Byrådet i budget 2011-14 vedtog en rammebesparelse på i alt 21,8 mio. kr. over en 4-årig periode på specialundervisningsområdet. Rammebesparelsen blev opfyldt gennem en helhedsplan, der gav et bud på, hvordan de økonomiske udfordringer kunne håndteres samtidig med, at der skabes de bedst mulige betingelser for, at elever med særlige behov kan få et tilfredsstillende undervisningstilbud tættest muligt på nærmiljøet og almenområdet. Nogle af de vigtigste elementer i helhedsplanen var:

1. Specialklasserne forbliver placeret på folkeskolerne, hvor der er mulighed for at møde alle typer af børn.
2. De samlede midler til inklusion blev decentraliseret til skolerne pr. 1. januar 2012.
3. Skolecentrene betaler den gældende takst for det pågældende specialklassetilbud, ved visitation til specialklasse

Faldet i specialskoleelever kan endvidere tilskrives, at der i 2012, i inklusionsloven, blev indført en 96 % målsætning, der betød, at det blev en nationalmålsætning at 96 % af folkeskoleeleverne skulle inkluderes i folkeskolens normale klasser. Hjørring Kommune valgte, dog under budget 2015 at skærpe målsætningen yderligere således at der i Hjørring Kommune er en 97 % målsætning. Det skal dog bemærkes at den nationale målsætning fra skoleåret 2016 blev fjernet efter anbefalinger fra en ekspertgruppe nedsat af regeringen. 97 % målsætningen som Hjørring Kommune fastlagde, er dog stadig gældende.

Udover de elever der er opgjort i ovenstående tabel modtager yderligere 30 elever specialundervisningstilbud i andre kommuner og 8 elever går i intern skole (Skole på opholdssted).

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personalemæssige (herunder arbejdsmiljømæssige) konsekvenser

Ingen bemærkninger.



Miljø- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Direktøren for Børne- og Undervisningsforvaltningen indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.



17.03.00-P00-1-17

5. Kvalitets eftersyn på inklusions- og specialundervisningsområdet i Hjørring skolevæsen

Resumé

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget orienteres om "Kvalitets eftersyn på inklusions- og specialundervisningsområdet – afrapportering om udfordringer og anbefalinger" samt godkender specifikke anbefalinger.

Sagsfremstilling

I 2012 kom en lovændring om inklusion af elever i den almene undervisning, som betød at der blev fastsat et landspolitisk mål om, at 96 % af eleverne i folkeskolen skal gå i almen klasserne. I 2015 blev det mål skærpet i Hjørring Kommune, idet Byrådet besluttede, at 97 % af eleverne skal gennemføre folkeskolen i almen klasserne.

En styregruppe bestående af skoledistriktsledere, ledere af PPR og forvaltningen har udarbejdet rapporten "Kvalitets eftersyn på inklusions- og specialundervisningsområdet – afrapportering om udfordringer og anbefalinger" (bilag 1) samt et bilag, som beskriver eksisterende støttetilbud og specialpædagogisk bistand på kommunens folkeskoler og HjørringSkolen (bilag 2). Styregruppen har i udarbejdelse af rapporten involveret skoleledere, PPR-medarbejdere og Sektor-Med Undervisning i kvalificering af rapporten. Rammen for styregruppens arbejde har, i henhold til styregruppens kommissorium, ligget inden for eksisterende økonomiske og politiske besluttede rammer.

I rapporten identificerer styregruppen 3 hovedudfordringer og kommer med 20 anbefalinger til henholdsvis politikere, forvaltning og skoleledelse, i forhold til at understøtte forbedringer på inklusions- og specialundervisningsområdet i folkeskoler og HjørringSkolen.

Nedenfor er de 3 hovedudfordringer beskrevet.

Udfordring 1: Fælles forståelse og fælles mål

Styregruppen mener helt principielt, at skolen består af grundlæggende læringsfællesskaber, der kan rumme alle elever - det gælder både fagligt svage og stærke, indadreagerende og udadreagerende elever, drenge og piger,



tosprogede, flygtninge mv. Alle elever skal mødes af læringsmiljøer, der fremmer faglig, social og personlig læring, udvikling og trivsel, uanset om de går i et almen- eller specialtilbud. Derfor bør inklusion fremadrettet ses som en grundlæggende værdi for hele skoleområdet - for almen-skolen såvel som for specialskolen.

Der er en helt grundlæggende udfordring i, at forståelsen af inklusion for mange er for snævert knyttet til et spørgsmål om, at flytte nogle elever fra specialtilbud til almenundervisningen. I forhold til den overordnede politiske rammesætning og styring er det styregruppens vurdering, at ambitionen om inklusion af elever ikke bør knyttes snævert til kvantitative mål - i Hjørring Kommune 97 %-målsætningen. Ambitionen bør ikke være et spørgsmål om kvantitative mål for andelen af elever i almenundervisningen med i stedet kvalitative mål om at styrke folkeskolens inkluderende læringsmiljø til gavn for alle elever, og målet om, at alle elever skal udvikle sig fagligt og socialt.

Med hensyn til at etablere en fælles kulturforståelse har styregruppen identificeret udfordringer, der drejer sig om at sikre en fælles forståelse og fælles sprog om eleverne og inkluderende læringsmiljøer, ligesom der i nogen grad mangler systematisk opfølgning og evaluering af det inkluderende arbejde. Hertil kommer opfattelsen af, at problemerne er indlejret i eleverne med særlige behov - at særlige behov alene er knyttet til den enkelte elev, og hvis denne elev flyttes, løser det alle problemer.

Udfordring 2: Praksisforståelse og praksiskompetence

Der er udfordringer i forbindelse med viden om og praksisforståelse for elever med særlige behov og hvilke læringsmiljøer, der understøtter læring og trivsel for elever med særlige behov. Og der er udfordringer med utilstrækkelig pædagogisk praksiskompetence i forhold til at understøtte læring og trivsel for elever med særlige behov i almen-skolen.

Der er en række udfordringer i forhold til at styrke almenundervisningen. Disse retter sig særligt mod undervisningsdifferentiering og tilrettelæggelse af undervisningen, herunder klasseledelse og struktur, en manglende viden om didaktiske tilgange til elever, hvilke indsatser der har effekt, samt hvornår de har effekt. Hertil kommer, at samarbejdet mellem lærere og pædagoger flere steder er en udfordring.

Den specialpædagogiske viden, praksisforståelse og praksiskompetence er ofte utilstrækkelig i almenundervisningen. Mangfoldighed og forskellighed blandt eleverne udfordrer også skolens indretning og organisering. Der er ikke



tilstrækkelig viden om muligheden for og adgangen til mere fleksible former for læringsmiljøer og organisering mellem special- og almenundervisning.

Styregruppen vurderer, at specialpædagogisk indsigt og støtte skal tættere på den almene undervisning. Dette gælder både eleverne, så vejen fra et specialskoletilbud til almenskolen reduceres, og det gælder i forhold til at sikre, at den specialiserede viden og kompetence også kan spille ind i almenområdet, ligesom viden og kompetence fra almenområdet kan styrke specialtilbuddene. Samtidig skal den nødvendige indretningsmæssige og organisatoriske fleksibilitet sikres, så skolerne kan arbejde kvalificeret med inkluderende læringsmiljøer.

Der er behov for en fælles forståelse af, hvilke grundlæggende kompetencer og hvilke mere specifikke specialpædagogiske kompetencer, der skal til i forhold til elevernes mangfoldighed og forskellige undervisningsbehov. Herudover er der behov for et styrket fokus på, hvordan lærere og pædagoger kan få adgang til nødvendig viden, rådgivning og sparring.

Udfordring 3: Tidlig opsporing og tidlig indsats

Styregruppen vurderer, at indsatser over for elever med særlige behov vil være mere effektiv og have en større positiv betydning for eleverne, hvis de sættes tidligt ind, herunder med fokus på forebyggelse eller foregribelse af elevernes udfordringer. Der er i almenskolen et stort fokus på at løse akutproblemer, og det kan tage opmærksomheden væk fra de forebyggende indsatser.

Styregruppen finder, at der er udfordringer med et tilstrækkeligt velfungerende tværgående praksissamarbejde om den tidlige opsporing og tidlige indsats. Udfordringer ses bl.a. i forhold til den forebyggende og foregribende indsats. Hvis den forebyggende indsats skal styrkes, betyder det også en omprioritering af ressourcer. Der er særligt blandt lærerne og pædagoger i almenundervisning en udbredt oplevelse af mangel på fornødne ressourcer, viden og praksisnære kompetencer og redskaber i forhold til tidlig opsporing og tidlig indsats i forhold til elever med særlige behov.

Styregruppen finder, at der er udfordringer med et rettidigt og koordineret samarbejde mellem HjørringSkolen og almenskolen omkring visitation og revisitation af elever med særlige behov, der sikrer et rettidigt og passende inkluderende skoletilbud til elever med særlige behov.

Desuden har styregruppen identificeret udfordringer med, at der er flere specialklasser/specialklasseelever, der er placeret på folkeskoler, hvor der er meget pres på de fysiske pladsmæssige rammer, hvilket for specialklasseeleverne betyder ringere læring og trivsel og ofte resulterer i



uhensigtsmæssig udadreagerende adfærd. Der har gennem de sidste par år vist sig udfordringer med de fysiske rammer for forskellige specialklasseafdelinger. I skoleåret 2017-18 er det både K-klasserne og ADHD-klasserne der er udfordret af de fysiske pladsmæssige rammer.

På baggrund af de 3 ovennævnte udfordringer skal Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget specifikt tage stilling til.

1. At styregruppen anbefaler, at den lokalt besluttede 97 % målsætning fjernes.
2. At styregruppen anbefaler, at der udarbejdes en analyse af, hvorvidt den nuværende fysiske placering af specialklasserne er den mest hensigtsmæssige i forhold til elevernes læring, trivsel og udvikling.

Styregruppens anbefalinger, også dem som Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget ikke skal tage stilling til, skal ses som en række muligheder, der skal hjælpe med til at skabe rammerne for, at styrke lærerne og pædagogerne i at lykkes endnu bedre med at understøtte inkluderende læringsmiljøer til gavn for elevernes faglige, sociale og personlige læring og trivsel.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personalemæssige (herunder arbejdsmiljømæssige) konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Miljø- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Bilag

1. Rapport "Kvalitetseftersyn af inklusions- og specialundervisningsområdet.."
2. Bilag "Beskrivelse af inklusion- og specialundervisningstilbud..."



Direktøren for Børne- og Undervisningsforvaltningen indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tager rapporten til efterretning
- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget godkender styregruppens anbefaling af at fjerne den lokalt besluttede målsætning om, at 97 % af eleverne skal gennemføre folkeskolen i en almenskole
- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget godkender styregruppens anbefaling af, at der udarbejdes en analyse af, hvorvidt den nuværende fysiske placering af specialklasserne er den mest hensigtsmæssige for elevernes læring, trivsel og udvikling

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog rapporten til efterretning.

Udvalget godkendte anbefaling om at fjerne den lokalt besluttede målsætning om at 97 % af eleverne skal gennemføre folkeskolen i en almenskole.

Endelig godkendte Udvalget anbefaling om, at der igangsættes analyse af, hvorvidt den nuværende fysiske placering af specialklasserne er den mest hensigtsmæssige for elevernes læring, trivsel og udvikling.



28.00.00-A00-2-18

6. Ændringer i dagtilbudsloven

Resumé

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget orienteres om de kommende lovændringer i Dagtilbudsloven og videresender sagen til Økonomiudvalget og Byrådets behandling.

Sagsfremstilling

Folketinget vedtog "Lov om ændring af dagtilbudsloven" den 24. maj 2018. Formålet med lovændringerne er at styrke kvaliteten i børnenes læringsmiljø og øge fleksibilitet og frit valg for børnefamilier. Lovændringerne træder med enkelte undtagelser i kraft 1. juli 2018. I denne sagsfremstilling orienteres om lovens centrale elementer, og hvordan de kan håndteres i Hjørring Kommune.

Bedre sammenhæng i kommunens indsats for de 0-6 årige

I den nye lovtekst er der ikke ændret på, at Byrådet har ansvaret for dagtilbuddet. Byrådet skal fastsætte og offentliggøre kommunens rammer for dagtilbuddet. Som led i dette arbejde skal eventuelle prioriterede indsatser på området beskrives. Byrådet skal sikre, at de fastsatte rammer og eventuelt prioriterede indsatser medvirker til udmøntning af kommunernes sammenhængende børnepolitik.

Forvaltningen vurderer, at Børne-, Unge- og Familiepolitikken, den kommende Dagtilbudspolitik og Fælles Ansvar sammen med serviceinformationen og de øvrige informationer på Hjørring Kommunes hjemmeside lever op til disse krav.

Loven indebærer, at ikke længere skal fastsætte pædagogiske læringsmål for kommunens dagtilbud. I stedet fastsætter lovens formålsbestemmelse retningen for børns læring, trivsel og dannelsen gennem en bred læringsforståelse. Og en ministeriel bekendtgørelse fastsætter få brede pædagogiske læringsmål for dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø. Bekendtgørelsen er endnu ikke offentliggjort.

En styrket pædagogisk læreplan

Af lovteksten fremgår, at den pædagogiske lærerplan fortsat udgør den grundlæggende ramme for det pædagogiske arbejde og har til formål at sikre



øget læring, trivsel og dannelse for alle børn. Byrådets arbejde med udvikling af dagtilbudsområdet skal derfor tage afsæt i læreplanens pædagogiske grundlag.

I den pædagogiske læreplan er der fastsat et fælles pædagogisk grundlag, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i en bred læringsforståelse og et børneperspektiv.

Det skal fremgå af dagtilbuddets pædagogiske lærerplan, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børns brede læring, inden for og på tværs af følgende seks temaer:

1) Alsidig udvikling, 2) Social udvikling, 3) Kommunikation og sprog, 4) Krop, sanser og bevægelse, 5) Natur, udeliv og science, 6) Kultur, æstetik og fællesskab.

Ifølge loven skal Byrådet ikke længere godkende dagtilbuddets pædagogiske lærerplan eller drøfte dagtilbuddets evalueringer af lærerplanen. I stedet skal Byrådet hvert andet år sikre en politisk drøftelse af kvalitetsudviklingen på dagtilbudsområdet. Børne- og Undervisningsforvaltningen foreslår, at denne drøftelse hvert andet år finder sted i Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget på baggrund af den kvalitetsrapport, der udarbejdes hvert andet år i lige kalenderår.

Kravet om en pædagogisk læreplan gælder alle dagtilbud, bortset fra private passere. Lovændringen indebærer derfor, at private dagtilbud også skal udarbejde en pædagogisk læreplan.

Som led i udarbejdelsen af de pædagogiske læreplaner ophæves kravet om, at det enkelte dagtilbud skal opstille mål for børns læring inden for hvert læreplanstema. I stedet bemyndiges Børne- og Socialministeren til at udarbejde indholdsbeskrivelsen for hvert tema samt til at fastsætte to overordnede læringsmål for hvert af de seks læreplanstemaer. Indholdsbeskrivelser og læringsmål er endnu ikke offentliggjort i bekendtgørelse.

Ledelsen af dagtilbuddet har ansvar for at etablere en systematisk evalueringsskultur, der udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø, herunder ansvar for hvert andet år at evaluere kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø.

Forvaltningen er sammen med ledere på dagtilbudsområdet i gang med en strategi for implementering af den nye styrkede pædagogiske læreplan, således at alle dagtilbud får udarbejdet en lokal pædagogisk læreplan og videreudviklet



en systematisk evalueringskultur, der udvikler og kvalificerer dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø.

I dagtilbudsaftalen er der afsat puljemidler til kompetenceudvikling af ledere og faglige fyrtårne samt midler til flere pædagoger i institutioner med mange børn i udsatte positioner. Forvaltningen har i samarbejde med områdelederne ansøgt begge puljer og forventer svar på ansøgningerne i slutningen af juni måned.

Styrket forældreindflydelse i forældrebestyrelser

Det fremgår af lovteksten, at forældre med børn i daginstitutionsenheder skal have ret til at være repræsenteret i forældrebestyrelsen via en forældrerepræsentant fra den pågældende enhed. Dette imødekommes allerede af gældende styrelsesvedtægt for Hjørring Kommunes dagtilbud, hvor der står, at forældre har ret at være repræsenteret med en forældrerepræsentant fra hvert børnehus i forældrebestyrelsen.

Det fremgår derudover af lovteksten at forældrebestyrelsernes kompetence i dagtilbud udvides, således at forældrene skal fastsætte principper for samarbejde mellem dagtilbud og hjem. Dette imødekommes også allerede i gældende styrelsesvedtægt på dagtilbudsområdet.

Som noget nyt fremgår det af loven, at forældrene endvidere skal inddrages i, hvordan dagtilbuddet kan samarbejde med lokalsamfundet, så der skabes gode læringsmiljøer i hverdagen i dagtilbuddet samt inddrages i dagtilbuddets arbejde med at skabe rammer for gode og trygge overgange for børn. Forvaltningen foretager administrativt de nødvendige justeringer i styrelsesvedtægten, således at disse ændringer indgår.

Bedre kvalitet i private pasningsordninger oprettet efter § 78a

Det fremgår af lovteksten, at betegnelsen "privat pasningsordning" skal indgå i alle nye private pasningsordninger, der etableres efter dagtilbudslovens § 78a. Det skal endvidere tydeliggøres for forældrene, at privat pasning ikke er et dagtilbud i form af privat eller kommunal dagpleje. Forældrene skal skriftligt gøres opmærksomme på

- at der skal foretages en sprog vurdering af barnet i 2-3 årsalderen
- at der ikke stilles krav om at udarbejde pædagogiske læreplaner
- at der ikke er fastsat regler om forældreindflydelse
- at der ikke stilles krav om alternativ pasning ved lukning



Forvaltningen iværksætter, at disse informationer kommer til at stå i godkendelsesmateriale til pasningsaftalen, og at det kommer til at fremgå tydeligt på Hjørring Kommunes hjemmeside.

Der står endvidere i lovteksten, at det løbende tilsyn med den private pasning skal stå mål med tilsynet i alderssvarende dagtilbud i kommunen, hvilket i Hjørring Kommune er den kommunale dagpleje. Der er i forvaltningen taget initiativ til at imødekomme dette, således at der både i de private pasningsordninger og i den kommunale dagpleje gennemføres ét anmeldt og to uanmeldte tilsynsbesøg årligt.

Kombinationstilbud

Det fremgår af den nye lovtekst, at Byrådet efter ansøgning skal tilbyde forældre med et dokumenteret arbejdsbetinget pasningsbehov, der ligger udenfor dagtilbuddets almindelige åbningstid, et kombinationstilbud. Et kombinationstilbud består af en deltidsplads i et dagtilbud og et tilskud til fleksibel pasning.

Kombinationstilbuddet kan samlet set ikke overstige, hvad der svarer til en fuldtidsplads i et aldersvarende tilbud og den fleksible pasning skal udgøre mindst 10 timer om ugen i gennemsnit over en periode på mindst fire uger.

Forvaltningen er i gang med at udarbejde administrative procedurer for både ansøgning, godkendelse af pasningsaftale samt udbetaling af pasningstilskud, således at ordningen kan træde i kraft, med virkning fra 1. juli 2018.

Kombinationstilbuddet vil fra 1. juli 2018 komme til at fremgå af Hjørring Kommunes hjemmeside.

Denne ændring i dagtilbudsloven indebærer betydelige nye administrative procedurer.

Bedre vilkår for private leverandører

Det fremgår af lovteksten, at kommunernes behandling af ansøgninger om godkendelse af privatinstitutioner, skal ske i umiddelbar forlængelse af ansøgningen. Hjørring kommune lever op til lovgivningen ved løbende at behandle ansøgninger. Desuden tilstræbes det, at godkendelsen sker senest tre måneder efter, at ansøgningen indeholdende de nødvendige oplysninger og dokumenter er modtaget.



Privatinstitutioner skal altid leve op til de godkendelseskriterier, som er gældende i den enkelte kommune, så det sikres, at de private institutioner skal leve op til samme krav som kommunens egne daginstitutioner.

De private institutioner skal leve op til de til enhver tid gældende krav senest seks måneder efter kommunen har offentliggjort disse.

I godkendelseskriterierne på Hjørring Kommunes hjemmeside står der, at privatinstitutioner blandt andet skal leve op til:

Lokalt fastsatte kriterier, som f.eks. kommunale politikker og målsætninger, krav til personalenormeringen, åbenhed og tilgængelighed for det kommunale tilsyn, afrapportering vedr. læreplaner m.v. samt at Hjørring Kommunes politikker m.m. kan ses på www.hjoerring.dk.

Forvaltningen tilføjer til godkendelseskriterierne, at de private institutioner skal leve op til de til enhver tid gældende krav senest seks måneder efter kommunen har offentliggjort disse. Hermed er de i overensstemmelse med den nye lovgivning.

Kommunen skal jf. Dagtilbudslovens § 36 yde et driftstilskud pr. barn, der er optaget i en privatinstitution. I den nye lovtekst fremgår, at kommunerne får en øget fleksibilitet til at fastsætte niveauet for driftstilskuddet til privatinstitutionerne. Der vil være to beregningsmetoder, som kommunen kan vælge imellem:

- Driftstilskuddet kan alene baseres på udgifterne til en plads i en alderssvarende daginstitution (læs vuggestue)
- Driftstilskuddet til privatinstitutioner kan også beregnes ved at yde et tilskud, svarende til nettodriftsudgifterne i alderssvarende dagtilbud (læs dagpleje og vuggestue)

Der vil i Hjørring kommune ikke være stor forskel på de to beregningsmetoder, da udgifterne til dagpleje (92.485 kr./år) og vuggestue (92.165 kr./år) er næsten ens. Forvaltningen foreslår, at Hjørring Kommune fortsat beregner driftstilskuddet ud fra nettodriftsudgifterne i alderssvarende daginstitutioner.

Kommunen skal jf. Dagtilbudslovens § 37 endvidere yde et bygningstilskud pr. barn, der er optaget i en privatinstitution. Der vil også her være to muligheder for beregning af tilskuddet for kommuner med selvejende eller udliciterede daginstitutioner. Da der i Hjørring Kommune ikke er den type institutioner, får lovændringen ingen betydning.



Mere fleksibilitet i ordningen vedrørende tilskud til pasning af egne børn

Lovændringerne, der omhandler tilskud til pasning af egne børn, er medtaget i sagen "Ansøgning om tilskud til pasning af egne børn", der behandles på Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets møde den 13. august 2018.

Ændringer med ikrafttrædelse 1. januar 2019

Udover de beskrevne ændringer skal forældre fra 1. januar 2019 have ret til deltidstilbud under afholdelse af barselsorlov samt styrket mulighed for at ønske og få konkret dagtilbud. Disse ændringer vil blive fremstillet for Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget i efteråret 2018.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Der er afsat 580 mio. kr. over fire år på landsplan til at styrke dagtilbudsområdet. Den største del af disse midler er udlagt i puljer, som kommunerne kan søge. Hjørring Kommune har søgt om ca. 1,6 mio. kr. og forventer svar på denne ansøgning ultimo juni.

Derudover fremgår det af økonomiaftalen mellem Kommunernes Landsforening og Finansministeriet, at kommunerne kompenseres for en del af udgifterne til de afledte udgifter som følge af nye administrative opgaver i forbindelse med ændringerne i loven. Der er på landsplan i 2018 og i overslagsårene afsat ca. 37 mio. kr., hvilket svarer til ca. 400.000 kr. for Hjørring Kommune.

Personalemæssige (herunder arbejdsmiljømæssige) konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Direktionen indstiller,

at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalg og Byråd

- at orienteringen tages til efterretning
- at den politiske drøftelse af kvalitetsudviklingen på dagtilbudsområdet med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer og eventuelt



prioriterede indsatser bidrager til, at dagtilbuddene kan efterleve kravene i dagtilbudsloven sker hvert andet år i Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget på baggrund af kvalitetsrapporten.

- at der både i de private pasningsordninger og i den kommunale dagpleje gennemføres ét anmeldt og ét uanmeldt tilsynsbesøg årligt.
- at forvaltningen foretager administrativt de nødvendige ændringer i styrelsesvedtægterne på dagtilbudsområdet, således at de er i overensstemmelse med den nye lovgivning.
- at Hjørring Kommune fortsat beregner driftstilskuddet til privatinstitutioner ud fra nettodriftsudgifterne i alderssvarende daginstitutioner.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget besluttede at anbefale overfor Økonomiudvalg og Byråd at godkende indstillingen. Dog således at indstillingen rettes, således at det af 3. dot fremgår, at der er tale om to uanmeldte tilsynsbesøg årligt.



17.02.18-G01-1-17

7. Konvertering af understøttende undervisnings i skoleåret 2018/19

Resumé

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget orienteres om resultat af effektevaluering af konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning i skoleåret 2017/18, og om omfanget af konvertering af understøttende undervisning i skoleåret 2018/19.

Sagsfremstilling

På Byrådsmødet d. 27. januar 2016, blev der truffet beslutning om at uddelegere kompetencen til brug af Folkeskolelovens § 16b i forhold til alle klassetrin til skoledistriktslederen. Paragraffen giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen. Der blev efterfølgende udarbejdet en procedure, som skulle sikre et kvalificeret grundlag for skoledistriktslederens vurdering og beslutning om konvertering.

Sammenlagt blev der i skoleåret 2017/18 givet dispensation for 221 klasser ud af kommunens daværende 261 klasser (eksklusiv Hjørring Ny 10.). De pædagogiske og faglige begrundelser for konverteringen af understøttende undervisning fordelte sig fortrinsvis indenfor følgende 3 områder: inklusion, undervisningsdifferentiering og trivsel. Der var fokus på at skabe bedre faglige såvel som sociale/trivselsmæssige resultater, og særligt fagene dansk og matematik blev planlagt prioriteret i forhold til at kunne planlægge med to voksne i den fagfaglige undervisning.

Resultat af effektevaluering af konvertering i skoleåret 2017/18

Skolerne i Hjørring Kommune har udarbejdet en effektevaluering af konvertering af den understøttende undervisning i indeværende skoleår. Evalueringerne viser samlet et billede af, at konvertering af understøttende undervisning har en positiv effekt i forhold til at forebygge og håndtere såvel pædagogiske, faglige og trivselsmæssige udfordringer i klassen samt fremme de ønskede tilstande. Nedenstående afspejler de overordnede tendenser som følge af konvertering:

Læring: Konvertering har skabt bedre planlægning, gennemførelse og efterbehandling af undervisning. Konvertering har skabt øget fagligt fokus og



koncentration i klasserne, hyppige elevsamtaler, herunder evaluering af læringsmål.

Trivsel og inklusion: Konvertering har givet mulighed for observationer af det sociale samspil i klassen og af enkelte elever, ift. f.eks. opsporing af mobning, mistrivsel etc. Det har medført øget trivsel og tryghed for eleverne samt en generel øget klassetrivsel. Konvertering har skabt bedre socialt sammenhold og trivsel. Det vurderes, at det er lykkedes at inkludere flere elever. Den større grad af inklusion skaber en generel bedre trivsel. Afkortning af skoledagen har ligeledes skabt overskud til deltagelse i fritids- og foreningsaktiviteter.

Undervisningsdifferentiering: Konvertering har skabt mere variation i undervisningen. Der er større mulighed for individuel tilpasset undervisning og mulighed for bedre at kunne tilgodese alle elevers læring - både fagligt udfordrede og fagligt stærke elevers læring. Tendenserne viser, at der er skabt bedre mulighed for tilpasning af undervisning til børn med dårlig koncentration og behov for pauser og generelt mere holddeling i klasserne.

Udbytte for undervisere: En generel tendens viser, at konvertering fortsat medvirker til en oplevelse af øget teamsamarbejde, sparring og lærer/lærer supervision, videndeling og til dels faglig udvikling på tværs af fagene. Et distrikt registrerer en øget procentvis andel af pædagogiske medarbejdere, der oplever en positiv effekt i forhold til de mål der er opstillet i forbindelse med konverteringen.

Omfang af konvertering i skoleåret 2018/19

For skoleåret 2018/19 gælder det, at forvaltningen har modtaget dispensationsskemaer fra 6 distrikter, herunder 14 undervisningssteder. Sammenlagt gives der dispensation for 219 klasser ud af kommunens samlede budgetterede klasseantal på 257 (eksklusiv Hjørring Ny 10.).

Oversigt over antal klasser pr. fase med konvertering af understøttende undervisning samt omfang af konvertering i klokketimer pr. uge.

Distrikt/Undervisningssted	Antal klasser Fase 1 (0.-3.kl.)	Omfang i klokketimer pr. uge	Antal klasser Fase 2 (4.-6.kl)	Omfang i klokketimer pr. uge	Antal klasser Fase 3 (7.-9.kl)	Omfang i klokketimer pr. uge
Sydøst/Bagterp	12	2	9	2-3	8	1,5-3
Sydøst/Muldbjerg	9	3	7	3	10	3
Nordvest/Højene	11	1,66-2,0	10	2	9	3
Nordvest/Bjergby	4	2,5	3	2,25-3	-	-



Hjørring Kommune

25. juni 2018

Side 35.

Nordvest/Lundergaard	9	3	10	3	9	3,75
Vrå/Vrå	10	2,25	7	2,25	8	2,25
Vrå/ Løkken	4	2,25	4	3	3	3
Tårs	8	2,25	5	2,25	6	2,25
Sindal/Sindal	0	0	6	2-3	9	2-2,5
Sindal/Bindslev	0	0	4	3	-	-
Sindal/ Lendum	0	0	3	3	-	-
Hirtshals/Hirtshals	0	0	6	2,25	9	1,5
Hirtshals/Horne	0	0	4	3	-	-
Hirtshals/Tornby	0	0	3	2,5	-	-
HUC/Hjørring Skolen	0	0	0		0	
				0		0
I alt	67		81		71	

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 16b.

Økonomi

Finansiering af eventuelt afledte merudgifter finansieres indenfor det enkelte skoledistrikts økonomiske ramme.

Der er i forbindelse med udmøntning af Skolepuljen tildelt 3 mio. kr. fordelt efter skolernes elevtal til f.eks. udgifter i forbindelse med konvertering af understøttende undervisning.

Personalemæssige (herunder arbejdsmiljømæssige) konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Miljø- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.



Direktøren for Børne- og Undervisningsforvaltningen indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget tog orienteringen til efterretning.



17.00.00-P22-1-17

8. 1. behandling af Skolepolitik 2018

Resumé

De nuværende skolepolitiske mål er gældende for perioden 2014-2018, derfor er de over det seneste halve år blevet revideret. Styregruppen for skolepolitik præsenterer hermed en ny skolepolitik gældende for 2018 og frem og lægger op til Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets godkendelse af at sende skolepolitikken i høring.

Sagsfremstilling

De nuværende skolepolitiske mål er gældende for perioden 2014-2018, derfor er de over det seneste halve år blevet revideret. En styregruppe bestående af repræsentanter fra Børne- og Undervisningsforvaltningen, skoleledelse og de faglige organisationer i Sektor-MED Undervisning, præsenterer hermed en ny skolepolitik gældende for 2018 og frem.

Formålet med skolepolitikken er:

- At sætte tydelig retning for skoleområdet via strategiske mål, der efterlader rum for skolerne at arbejde i med oversættelse af de strategiske mål til operationelle mål og handling ude på skolerne.
- At der sikres tydelig sammenhæng til Børne-, Unge-, Familiepolitikken ved at basere sig på samme værdigrundlag og temaer.
- At give en overordnet forståelse af, hvordan Børne-, Unge-, Familiepolitikken folder sig ud på skoleområdet igennem de fem temaer.

Skolepolitikken er baseret på de fem temaer i Børne- Unge- Familiepolitikken:

- Fællesskab
- Sundhed
- Forældresamarbejde
- Medborgerskab
- Læring og Trivsel

I en inddragende proces med deltagelse af op mod 60 repræsentanter på tværs af skoleområdet og på tværs af interessenter, er der blevet udarbejdet fem strategiske mål - ét mål til hvert af de fem temaer. Målene udgør kernen i den nye skolepolitik. Målene lyder:



FÆLLESSKAB: *Eleverne oplever at være inkluderet i fællesskaber.*

SUNDHED: *Eleverne oplever mental og fysisk sundhed.*

FORÆLDRESAMARBEJDE: *Forældre og skole samarbejder i dialog, åbenhed og gensidig respekt.*

MEDBORGERSKAB: *Eleverne udvikler sig som demokratiske medborgere.*

LÆRING OG TRIVSEL: *Eleverne lærer, trives og dannes i et tillidsfuldt og udfordrende miljø.*

De fem mål er formuleret i en folder "Skolepolitik i Hjørring Kommune 2018" (se vedhæftet bilag), som er klar til at blive sendt i høring i skolebestyrelser, Fælleselevrådet, Hjørring Ungeforum, Sektor-MED Undervisning, Handicaprådet og Integrationsrådet i august 2018.

Den videre politiske behandling af skolepolitikken forløber efter nedenstående tidsplan:

Uge 32-34: Høring i skolebestyrelser, Fælleselevrådet, Hjørring Ungeforum og Sektor-MED Undervisning

24. august: Deadline for høringssvar

3. september: 2. behandling af skolepolitik i Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget

12. september: Behandling af skolepolitik i Økonomiudvalget

19. september: Godkendelse af skolepolitik i Byrådet

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Personalemæssige (herunder arbejdsmiljømæssige) konsekvenser

Ingen bemærkninger.



Miljø- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Bilag

1. Notat med kommentarer til målene i skolepolitikken, udarbejdet på temamøde d. 29. maj 2018.
2. "Skolepolitik i Hjørring Kommune 2018"

Direktøren for Børne- og Undervisningsforvaltningen indstiller,

- at Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget godkender, at skolepolitikken sendes i høring.

Beslutning

Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget godkendte at forslag til skolepolitik sendes i høring.



00.01.00-G01-9-17

9. Orientering fra formanden

Intet.

00.01.00-G01-9-17

10. Orientering fra medlemmerne

Intet.

00.01.00-G01-9-17

11. Forvaltningen orienterer

Forvaltningen orienterede under pkt. 6 om, at der sendes brev til alle private passere vedrørende ændringer i Dagtilbudsloven i forbindelse med navngivning af ordningerne.



Underskrifter

Mai-Britt Beith

Sven Bertelsen

Tim Jensen

Ole Ørnbøl

Chelina Bagger

Mehrsad Sadjadi

Bjarne Mølgaard

Svenning Christensen

Mette Jensen
