



Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget

Sammenhæng og helhed for børn, unge og familier

I Hjørring Kommune beskrives den fælles politiske retning på Børne- og Undervisningsområdet i Børne-, Unge- og Familiepolitikken. Politikken er den samlede og overordnede paraply for øvrige politikker og strategier på området.

Politikken beskrives gennem 5 overordnede temaer, som fungerer som pejlemærker for de faglige indsatser og økonomiske prioriteringer.

- Fællesskab
- Sundhed
- Forældresamarbejde
- Medborgerskab
- Læring og Trivsel

I Hjørring Kommune arbejdes der med en helhedsorienteret og tværgående tilgang, hvor det enkelte barn og unges trivsel, udvikling og læring ses som et fælles ansvar for alle, der arbejder med børn, unge og familier. Den overordnede strategiske tilgang er beskrevet i strategien Fælles Ansvar 2.0.

I 2019 er der fortsat fokus på implementering og kvalificering af strategiens 3 indsatsområder:

- Brobygning og overgange
- Inklusion
- Tværfagligt distriktssamarbejde





Med udgangspunkt i Børne - Unge - og Familiepolitikens 5 temaer gives der i det følgende en række eksempler på fokusområder i 2019 på Børne- og Undervisningsområdet samt Fritidsområdet.

Tema 1: Fællesskab

Indledning

Alle børn og unge i Hjørring Kommune skal i videst muligt omfang inkluderes i et fællesskab i deres nærmiljø, herunder i de almene dagtilbud og skoler. I ud-møntningen af Fælles Ansvars-strategien arbejdes der med udvikling af inkluderende fællesskaber og med at sikre, at der er inkluderende tilbud til alle børn og unge. Der er fokus på, at den enkeltes trivsel og læring understøttes bedst muligt.

Fællesskaber på dagtilbudsområdet

I "Strategien for Pædagogisk praksis" sætter temaet demokrati og fællesskaber fokus på, at alle børn – uanset forudsætninger og baggrund – oplever at være værdifulde for fællesskabet, og at fællesskabet er værdifuldt for dem".

For at understøtte børnenes adgang til det inkluderende fællesskab, har ressource- og indsatspædagoger fokus på tidlig opsporing og indsats, og på udvikling af børnenes sociale og følelsesmæssige læring og kompetencer. Udviklingsperspektivet er fælles for alle øvrige pædagoger i dagtilbud med henblik på at støtte børnenes forudsætninger for at indgå i børnefællesskaber.

Inkluderende læringsmiljøer på skoleområdet

Der arbejdes fortsat med at styrke det tværfaglige samarbejde på almenområdet såvel som på specialområdet som beskrevet i Fælles Ansvars-strategien.

I skoleåret 2018/19 fortsætter projekt Inklusionsteam/ekspertteam, bestående af medarbejdere fra Hjørring Skolen (specialklasserne). Inklusionsteamet understøtter praksis og bidrager med kompetenceudvikling af lærere og pædagoger på alle undervisningssteder mhp. at udvikle de inkluderende læringsmiljøer.

Der er generelt fokus på udvikling af kvaliteten i inklusionen bl.a. gennem prioritering af kompetenceudviklingsmidler til efter/videreuddannelse af det pædagogiske personale på skolerne, så de bedst mulig understøtter børn i at blive inkluderet.

Gode overgange og brobygninger på dagtilbud og skoler

Dagtilbud, skoler, og SFO har med afsæt i Fælles Ansvars-strategien fokus på at udvikle et kvalificeret samarbejde mhp. at styrke brobygningen ved børnenes overgang fra børnehave til skole/SFO, og et særligt fokus på udsatte børn. Det gælder både børnene i almen- og specialklasser. I 2019 vil der være et forstærket fokus på den gode overgang ved revisitation til almentilbud.

Integration til fællesskabet

På Kløvergården hjælper integrationsmedarbejderne med kontakt og etablering af et godt samarbejde mellem nyankomne tosprogede forældre og dagtilbud og skoler. I dagtilbud er der etableret en 20 timers "velkomstpakke" og på skolerne bliver eleven omfattet af et 2-årigt modtageforløb. For udskolings eleverne er der fokus på udvikling af og oprettelse af et fælles modtageforløb - Rugekassen - for sent ankomne tosprogede elever i 8.-9. klasse. Tilbuddet placeres på Hjørring Ny 10. og har bl.a. fokus på at få skabt god brobygning og overgang til ungdomsuddannelserne.



Brobygning mellem folkeskoler og ungdomsuddannelser bliver i 2019 kvalificeret bl.a. gennem et øget samarbejde, der udvikles mellem Jobcentret, herunder UU-vejledning, ungdomsuddannelser, skoleledere, skoledistriktsledere og Hjørring Kommune, heriblandt erhvervsplaymakeren.

Tidlig og forebyggende indsats til udsatte og sårbare børn og unge på Børne- og Familieområdet

Der arbejdes med fortsat implementering af den faglige strategi ”Fælles Børn– Fælles Indsats” hvor ambitionen er, at ethvert barn har ret til en opvækst så tæt på et almindeligt hverdagsliv som muligt. Det betyder, at der arbejdes mere med den tidlige tværgående indsats og støtte i hjemmet. Børne- og Familieområdet understøtter gennem strategiens indsatser, at så mange børn og unge som muligt kan forblive i de fællesskaber, som de indgår i.

I praksis får socialrådgiverne et ansvar for at sikre, at en indsats for et udsat barn bevæger sig i retning af en normaliseret opvækst via tæt og hyppig opfølgning og godt kendskab til familien.

På udfører området er der generelt fokus på udredning, afdækning og undersøgelse af barnets/den unges/familiens behov for støtte, og i forlængelse heraf iværksættes kortere og mere intensive indsatser. Der er desuden et særligt fokus på kompetenceudvikling af plejefamilier og familieplejekonsulenter.

På handicapområdet er der fokus på at skabe fleksible tilbud ift. at sikre den rette støtte til familien og de pågældende børn og unge, således at barnet/den unge – med den rette støtte - kan blive hjemme hos familien længst mulig. I forhold til at iværksætte indsatser, skal der ske en større inddragelse af forældre og netværk, så indsatserne sker i så tæt relation til

Barnet, familien og familiens netværks som muligt.

Der er derfor behov for prioritering ift. afdækning af familiernes og netværkets ressourcer. Generelt er der et særligt fokus på, at Handicapafdelingen tidligere kommer i spil, således familierne kan hjælpes bedst muligt. Fokusområderne understøttes af investeringsmodellen på området.

Fællesskaber på fritidsområdet

Fritidsområdet er bredt set båret af visionen om, at Hjørring Kommune skal have et banebrydende fritids- og kulturliv, der styrker mødet mellem mennesker i byer og lokalsamfund, hvor frivillige tager et stort ansvar, og hvor aktive medborgere har stor indflydelse.

Kernen i visionen er, at faciliteter skal anvendes så optimalt som muligt ved at fastholde det politiske og strategiske fokus på ”*Samling og Sammenhold*”, hvor aktiviteter samles og moderniseres i samarbejde med brugere, frivillige og lokalområder.



Tema 2: Sundhed

Indledning

I Hjørring Kommune ønsker vi at fremme lighed i sundhed - uanset social og kulturel baggrund. Sundhed rummer både fysisk og mental sundhed, og alle børn og unge skal have viden om begge områder. Forventningen er, at børn, unge og familier tager medansvar for egen sundhed og trivsel, og forældre såvel som dagtilbud, skoler og øvrige tilbud er "sundhedsforbilleder".

Implementering af Sundhedspolitikken

På tværs af skole-, dagtilbuds- og børne- og familieområdet arbejdes der på at udmønte Sundhedspolitikken for Hjørring Kommune. Ultimo 2018 revideres sundhedspolitikken og nye indsatser og handleplaner udvikles i 2019 gennem en række handleplaner.

Resultaterne fra Børnesundhedsprofilen som blev udarbejdet i foråret 2018 indgår i indsatserne.

Bedre hygiejne på dagtilbudsområdet

Med inspiration fra samarbejdet med Infektionshygiejnen, er der i 2019 fortsat særlig opmærksomhed på implementering af Forebyggelsespakkens sigte mod bedre hygiejne mhp. at mindske smitterisiko og sygdom blandt børn, unge og medarbejdere. Der afholdes 1 dags kurser for personale i dagtilbud og vuggestuer samt op følgende møder med arbejdsmiljørepræsentanter. Der er fokus på myter og fakta ift. hygiejne, herunder mikrobiologi, smittekæder, håndhygiejne og rengøring.

Indsatser i Sundhedsplejen

Sundhedsplejen har en central rolle i Hjørring Kommunes tværfaglige forebyggende arbejde. Sundhedsplejens kerneydelse er en sundhedsfremmen-

de og forebyggende indsats gennem hjemmebesøg til gravide og familier med spæd- og småbørn, sundhedssamtaler og ind- og udskolingsundersøgelser samt sundhedspædagogiske aktiviteter til børn og unge i skolerne.

Derudover tilbydes der som supplement forældreuddannelsen "En god start sammen", som er et gratis tilbud til alle kommende førstegangsførelse, der giver inspiration til en god start sammen for de enkelte familier i graviditetsperioden og indtil barnet er ca. 2,5 år. Til særligt sårbare og udsatte gravide tilbyder sundhedsplejen et individuelt tilbud, "Kom godt i gang", der består af 3 konsultationer, hvor der er et tæt samarbejde mellem familien og fagpersonalet. Desuden tilbyder behandlingstilbuddet Station Victor gratis, frivillig og anonymt tilbud til gravide og spædbørn fra 0-12 måneder med fokus på støtte, individuel terapi, parsamtaler og spædbarsterapi.

Der er desuden fokus på familieorienteret forebyggende som behandlende indsats for børn med overvægt på 0-6 års området, hvor der tilbydes individuel rådgivning og dialog med barnet og forældrene.

Unge med misbrug

Der gives forskellige former for hjælp til de unge, som har misbrugsproblemer. Bl.a. kan unge under 18 år og deres familier få hjælp af Det Mobile Unge Team. Det er også muligt at få samtaler med SSP-konsulenterne. De tilbyder gratis rådgivning og vejledning til børn og unge, samt forældre i forhold til et problematisk forbrug af alkohol og/eller stoffer.

Særligt ift. alkohol, er der på Familiehuset Kløvergården tilbud om familieorienteret alkoholbehandling. Tilbuddet tilbyder råd og vejledning til hele familien, og der kan i samarbejde med Behandlingscenter Nordenfjord iværksættes egentlig alkoholbehandling for forældrene.



Tema 3: Forældresamarbejde

Indledning

I Hjørring Kommune har vi fokus på og prioriterer samarbejdet mellem forældre og kommunens medarbejdere. Trivsel og læring for børn og unge er tæt forbundet med et godt samarbejde med forældrene.

Forældresamarbejde i dagtilbud

Forældresamarbejde er et tema i strategien for pædagogisk praksis, og der arbejdes fortsat med at styrke forældresamarbejdet via Dialoghjulet. Redskabet bruges i alle institutioner til at understøtte og udvide samarbejdet mellem forældre og institution om det enkelte barns udvikling, læring og trivsel. Dialoghjulet anvendes også til at understøtte den gode overgang mellem dagpleje og vuggestue, videre til børnehave og skole.

Forældresamarbejde med tosprogede forældre på skoleområdet

Forældresamarbejdet er også centralt for en vellykket integration. Der bliver derfor iværksat kompetenceudvikling og temadage om forældresamarbejde med forældre til tosprogede elever for skole- og SFO pædagoger og lærere.

Fokus i Handicappolitikken

I forbindelse med implementering af Handicappolitikken er der fokus på hvordan forældre inddrages og hvordan vi kommunikerer med dem – det sker under mottoet ”Kommunikation i øjenhøjde.

Tema 4: Medborgerskab

Indledning

I Hjørring Kommune er vi optaget af, at vores børn og unge bliver fortrolige med at tage ansvar ind i demokratiet. Det bliver de gennem forskellige indsatser, der dels retter sig mod at støtte op om børn og unge i hverdagen og dels indsatser, der støtter børn og unge i at blive aktive medborgere.

Demokratisk dannelse på dagtilbudsområdet

Med afsæt i strategi for pædagogisk praksis arbejdes der på dagtilbudsområdet med børnenes medbestemmelse og indflydelse på hverdagen i dagtilbuddet. Der er i praksis fokus på at skabe god balance mellem børnenes valg af den fri leg og læringsaktiviteter understøttet af voksne.

Fælleselevrådet på skoleområdet

Kommunens fælleselevråd tæller repræsentanter fra alle kommunens overbygninger. Herigennem bliver elevernes meninger og synspunkter anerkendt, og inddraget i relevante politiske sammenhænge, herunder høringer.

Ungeforum

Med Hjørring Kommunes Ungeforum er der en platform for ungeinddragelse i det kommunal politiske arbejde samt en arena for engagerede og interesserede unge. Ungeforum afgiver eksempelvis hørings svar indenfor aktuelle områder.

Forebyggelsespuljen

Gennem udmøntningen af Forebyggelsespuljen gives der øget mulighed for at udsatte børn og unge kan deltage i fritids- og foreningslivet, idet der er afsat en pulje, som forældre, professionelle eller foreninger kan søge tilskud fra.



Inddragelse af frivillige organisationer på Børne- og Familieområdet

I 2019 er der fortsat fokus på, hvorledes frivillige organisationer bedst muligt kan tænkes ind ift. arbejdet med de udsatte børn og unge.. De frivillige kræfter ønskes involveret på en måde, således at styrken ved det frivillige kommer i spil sammen med den kommunale indsats.

Der er igangsat samarbejde med den frivillige organisation, Home-Start, hvor frivillige tilbyder social og praktisk støtte til familier, der oplever at være pressede i hverdagen, mhp. at forebygge kriser og sammenbrud i småbørnsfamilier og skabe trygge opvækstvilkår for børnene.

Det aktive medborgerskab

For fritidsområdet spiller særligt haller og idrætsanlæg en vigtig rolle som samlingssteder i kommunen. Både de selvejende og de kommunale idrætsfaciliteter er således væsentlige dele af kommunens fritidsfaciliteter.

Samtidig er kernen, at det er aktiviteterne, det aktive medborgerskab og de mange fællesskaber, der giver stor værdi blandt de aktive indenfor fritidsområdet – uanset om det er i foreninger, som bærende kræfter i de organisationer, der bidrager med faciliteter eller som mere løse brugere af fritidsaktiviteterne i kommunen.

Tema 5: Læring og trivsel

Indledning

Læring og trivsel har en central vægtning indenfor hele Børne- og Undervisningsområdet. Indsatserne retter sig dels mod børn, unge og deres familier såvel som mod de medarbejdere, hvis fokus er på kerneopgaven – at fremme læring og trivsel.

Tidlig indsats gennem tværfagligt distriktssamarbejde

Den tidlige indsats, som er i fokus ift. udsatte børn og unge, underbygges igennem det tværfaglige distriktssamarbejde, hvor de forskellige faggrupper.

Implementering af mål på dagtilbudsområdet

Med afsæt i ”Strategien for pædagogisk praksis”, arbejdes der på at sikre den bedst mulige kvalitet for alle 0-5 årige børns hverdagsliv, læring og trivsel, med særligt fokus på:

- digital dannelse, som er en vigtig kompetence, for at børn og unge kan begå sig i det digitale samfund.
- anvendelse af dialogværktøjet KVALid til udvikling af børns læringsmiljøer. Dialogværktøjet indgår som redskab i strategi for kvalitetsmåling, databaserede læringssamtaler og dagtilbuddenes dataudviklingskultur.
- styrkede pædagogiske læreplan i alle dagtilbud.
- løbende kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere

Der er fokus på at skabe en positiv udvikling af læringsmiljøet, især gennem et øget voksenfokus på at skabe og understøtte sproglige og kognitive læringsmuligheder.

Gennem det fælles forløb ”El Sistema” mellem dagtilbudsområdet og Musik Skole tilbydes der musikalsk førskoleundervisning, der understøtter såvel børnenes musikalske dannelse som den læringsmæssige og sociale dannelse.

Der er generelt opmærksomhed på, at en tidlig investering i børnene og høj kvalitet i dagtilbud har stor betydning for børnenes senere skolegang, tilknytning til arbejdsmarkedet og livsduelighed. Herunder også et fokus på at understøtte kvaliteten i de private pasningsordninger.



Implementering af mål på skoleområdet

Skolerne i Hjørring Kommune har i 2019 fortsat fokus på implementering af de overordnede nationale mål, herunder skolereformen. Den kommunale skolepolitik rummer desuden 5 mål, som relaterer sig til temaerne i Børne-, Unge, og Familiepolitikken.

Samarbejdet omkring udvikling af skolens kerneopgave pågår via strategi for kvalitetsmåling og databaserede læringssamtaler. Der er fokus på øget brug af relevant data til understøttelse af udvikling af skolernes læringskultur og elevernes læring og trivsel.

I Kvalitetsrapporten 2017 indgår forskellige data om bl.a. elevernes faglige resultater, og med baggrund i disse har alle skoler særlig fokus på elevernes faglige udvikling i læsning og matematik. Det sker bl.a. gennem kompetenceudvikling af især dansk og matematiklærere og skolernes læse- og matematikvejledere.

Data fra den årlige trivselsmåling for eleverne peger på udfordringer ift. elevernes oplevelser af mobning og ensomhed. De 2 områder er grundlag for en særlig opmærksomhed på skolernes udarbejdelse af antimobbestrategier herunder forebyggende samt indgribende indsatser, når fx mobning opstår. Området omhandler også særligt fokus på mobning på de sociale medier.

I kompetenceudviklingsstrategien er der fokus på pædagogiske medarbejderes kompetenceudvikling indenfor:

- lokale udviklingsbehov og ønsker, herunder løbende faglig opdatering
- udvikling af professionelle læringsfællesskaber
- øget lærer- og pædagog samarbejde
- fuld kompetencedækning (undervisningsfag) blandt lærerne.

Indsatserne understøttes økonomisk via statsmidler til kompetenceudvikling

og af A. P. Møller fondens donationer.

For at støtte op om tosprogede elevers læring og trivsel er der på skolerne særligt fokus på, at skolens medarbejdere klædes på til at løfte opgaven med de tosprogede elever. Kompetenceudviklingen understøttes af de statsfinansierede kompetenceudviklingsmidler.

Den åbne skole

Det nationale mål om at styrke elevernes læring og trivsel via den åbne skoles øgede fokus på samarbejde med kultur-, forenings-, og erhvervsliv implementeres bl.a. gennem samarbejdet med Nationalt Netværk af Skoletjenester, der har en regional koordinator forankret i Hjørring Kommune. Koordinatoren står bl.a. for at udbrede kendskab til samt udvikle kvaliteten af de mere end 130 læringstilbud, som Hjørring Kommunes Skoletjeneste samt andre eksterne udbydere tilbyder skolerne.

Den kommunale erhvervsplaymaker udvikler samarbejdet og indgåelse af partnerskaber med erhvervslivet angående samarbejde om styrkelse af elevernes faglige og alsidige udvikling via skolerne.

Dette arbejdes der bl.a. med gennem:

- Skole-virksomhedssamarbejde
- Partnerskabsaftaler med ungdomsuddannelser og arbejdsmarkedets faglige organisationer
- Det obligatoriske emne Uddannelse og Job
- Innovation og entreprenørskabs-kompetenceudvikling af lærere.



Tidlig indsats på Børne- og Familieområdet

PPR indgår i det tværfaglige samarbejde, og vil i høj grad fokusere på rådgivning og vejledning med et forebyggende perspektiv på dagtilbuds- og skoleområdet.

PPR har en central rolle i vurderingen af børn og unge i forhold til eventuel iværksættelse af specialpædagogisk bistand. Samarbejdspartnere er såvel det pædagogiske personale i dagtilbud og skoler, børne- og undervisningsområdets øvrige medarbejdere, ledere som familier.

SSP har gennem flere indsatser blandt kommunens unge fokus på de forebyggende indsatser

Håndtering af begyndende mistrivsel og skolevægring hos børn og unge

Gennem et 3 årigt projekt "Godt du kom—et Fælles Ansvar" er der fokus på tidlig opsporing, målrettede og kvalificerede indsatser og det tværfaglige samarbejde mellem den nedsatte task force og de centrale som decentrale samarbejdspartnere i B&U, herunder også forældrene. Der er fokus på udvikling af en god samarbejdsmodel for arbejdet samt på resultater i form af hjælpe børn og unge med begyndelse mistrivsel og et evt. bekymrende fravær i skolen.

Øvrige indsatser

Digitalisering på Børne- & Undervisningsområdet

På tværs i Børne- og Undervisningsområdet er der et særligt gennemgående fokus på at få udviklet digitale løsninger til gavn for såvel borgere som medarbejdere på tværs i organisationen. Nedenstående er eksempler på såvel konkrete værktøjer som strategier.

- Nyt pladsanvisningssystem—implementering af book selv for forældrene
- Morgenmodul i tilknytning til pladsanvisningssystemet — anvendes i

dagplejen ifm. fordeling af pladser v. f.eks. sygdom samt kommunikationsmodul til smidig kommunikation mellem personale og forældre.

- PPR-system— mhp. understøttelse af ændrede arbejdsgange at sikre bedre sammenhæng i opgaveløsningen og bedre sagsbehandling.
- BI-projektet—I 2019 arbejdes der bl.a. med at implementering af et ledelsesinfosystem mhp. at skabe tydeligt overblik over centrale nøgletal.
- I 2019 igangsættes implementeringen af samarbejdsplatform, Aula, som på sigt bliver en fælles digital indgang til kommunikation og samarbejde mellem forældre og dagtilbud/skoler. Aula erstatter det nuværende Skoleintra. Aula forventes at være i drift på skoleområdet i august 2019 og på dagtilbudsområdet i august 2020.

Anlæg

Det anlægsprogram, der fremgår af investeringsoversigten for 2019 – 2022, er udtryk for områdets prioritering af opførelse af Vrå Skole og Børnehus og en ny daginstitution i Hjørring by, så der tilvejebringes tilstrækkelig kapacitet i forhold til befolkningsudvikling og exitstrategi. Projekteringen påbegyndes i 2019 og byggearbejderne i 2020. Endvidere prioriteres etape tre i udbygning og renovering af Hjørring Skolens lokaler i Bagterp, hvor der udarbejdes et projekt i 2019 og byggearbejderne gennemføres i 2020. Endelig figurerer Hjørring Musiske Skoles etablering i nye lokaler ved Vendsyssel Teater.

Fællespuljerne til bygningsvedligehold til hhv. skole og dagtilbud sikrer, at der er centrale midler til rådighed i kritiske situationer, og at der fra centralt hold kan gennemføres tværgående bygningsvedligehold ud fra en strategisk prioritering. I 2019 tages der skridt til at etablere et fælles og systematiseret overblik over bygningernes vedligeholdelsesstandard med henblik på, at der udarbejdes vedligeholdelsesplaner for alle områdets bygninger.



Faktuelle oplysninger

Børnetalsprognose udarbejdet af rådgivningsvirksomheden COWI:

Aldersgruppe	2018	2019	2020	2021
0-2 år	1.800	1.749	1.762	1.768
3-5 år	1.826	1.841	1.853	1.870
6-16 år	8.400	8.292	8.108	7.954
Hovedtotal	12.026	11.881	11.723	11.592

Dagtilbudsområdet:

Fakta om dagpleje, vuggestuer og børnehaver i Hjørring Kommune

2019	Aldersgruppe 0 - 2 år og 10 måneder	% af børn i Hjørring Kommune	Aldersgruppe 2 år og 10 måneder - 5 år	% af børn i Hjørring Kommune
Dagplejen	368	2,2%		
Kommunal vuggestue	311	1,8%	1572	82%
Privat institutioner	69	4%	328	17%
Pulje ordning	8	0%		0%
Privat pasning	397	2,4%		0%
Særlige dagtilbud	0	0%	9	0%
Passes hjemme	533	3,2%		0%
I alt børn i Hjørring Kommune	1686	100%	1909	100%

I Hjørring Kommune har vi:

1	Puljeordning
105	Kommunal dagpleje*
Ca. 95	Privat pasning
16	Kommunal vuggestue
8	Privat vuggestue
27	Kommunal børnehave
10	Privat børnehave

*Ud fra at der er 333 børn og med en dækningsgrad på 87,5 %.

Skoleområdet:

Fakta om skoler i Hjørring Kommune:

I Hjørring Kommune forventer vi i 2019, at der er 8.400 børn og unge i alderen 6-16 år. Hermed henvises udelukkende til børn og unge med adresse i Hjørring Kommune.

Eleverne benytter følgende tilbud:

5.623 elever i kommunale folkeskoler. Tallet er inklusiv elever med adresse i andre kommuner.

258	Elever i kommunale specialklasser, heraf 21 fra andre kommuner
1640	Elever i privatskoler
317	Elever på efterskole
67	Elever benytter tilbud i anden kommune*

* Her er kun medregnet elever i den undervisningspligtige alder.

6	Folkeskoler, hvori der indgår 14 undervisningssteder
1	10. Klassecenter
1	Specialskele med 9 specialtilbud
1	Musisk skole
1	Ungdomsskole
9	Fri- og privatskoler

I Hjørring Kommune har vi:

Fakta om Hjørring Musiske Skole:

Hjørring Musiske Skole tilbyder forskole (førskoleundervisning), instrumentalundervisning mv. Aktiviteterne er mangeartede, herunder musik, billedskole, drama, ballet og hiphop (solo-/holdundervisning, sammenspil, koncerter, workshops og andre fællesaktiviteter) med forskellig omkostningsstruktur.



Fakta om støtte og specialtilbud i Hjørring Kommune:

For børn og unge hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte er der i Hjørring Kommune følgende tilbud:

Specialundervisning (se nedenfor)

Indsatspædagoger i børnehaverne og private institutioner.

Særlige dagtilbud til børn med vidtgående fysiske og psykiske handicaps.

Special-SFO

Oversigt over specialtilbud:

Navn:	Placering:
K-Klasser og K2-Klasser	Højene undervisningssted
Sprogklasser (STL)	Lundergård undervisningssted
ADHD-klasser	Bagterp undervisningssted
G2-klasser	Muldbjerg undervisningssted
TF-klasser og Kløverklassen	HUC, Norgesvej
G3-klasser og	HUC, Norgesvej

Hjørring Ungdomscenter

Hjørring Ungdomscenter består af Hjørring Ny 10. (HNX) og Hjørring Ungdomsskole (HU).

Fakta om Ungdomsskolen:

Hjørring Ungdomsskole har etableret 13 ungdomsklubber, der dækker hele kommunen, samt 3 klubber, der dækker Hjørringskolens område.

Nøgletal på Børne- og Familieområdet:

Antal underretninger modtaget i 2017: 1448.

Antal foranstaltninger i 2016:

Indsats	Antal
Antal børn i familiepleje	155
Antal børn i netværksplejefamilier	5
Antal børn på socialpædagogiske opholdssteder	23
Antal børn på døgninstitutioner	25
Antal børn med afgivet refusionstiltag	21
Antal børn i ung i egen bolig	3
Antal børn i aflastning på døgninstitutioner	15
Antal forældre, der modtager tabt arbejdsfortjeneste	124
Antal helårsbørn i forebyggende aflastning	35



Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets budget

I mio. kr.	Budget 2019	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022
Undervisning	562,643	564,988	562,585	562,585
Skoler	372,128	375,154	373,716	373,716
Skolefritidsordninger	24,301	23,611	23,102	23,102
Specialundervisning	73,299	73,299	73,299	73,299
Ungdomsskoler	10,061	10,061	10,061	10,061
Musikskoler	7,100	7,100	7,100	7,100
Privatskoler og efterskoler	75,754	75,762	75,307	75,307
Dagtilbud	236,289	238,499	238,498	238,498
Fælles formål dagtilbud	48,571	51,000	50,999	50,999
Dagpleje	35,220	35,220	35,220	35,220
Daginstitutioner og klubber	122,474	122,254	122,254	122,254
Særlige dagtilbud	5,582	5,582	5,582	5,582
Tilskud til puljeordninger	24,443	24,443	24,443	24,443
Børne- og Familie	200,760	198,669	197,720	197,720
Handicap	8,013	7,944	7,945	7,945
Døgnophold	94,500	94,298	93,550	93,550
Forebyggende foranstaltninger	46,874	46,872	46,870	46,870
Døgninstitutioner for handicappede	26,237	24,418	24,218	24,218
PPR	12,526	12,526	12,526	12,526
Sundhedsplejen	12,611	12,611	12,611	12,611
Fritid	41,385	41,325	41,106	41,106
Haller	24,321	24,271	24,053	24,053
Fritid	0,214	0,214	0,214	0,214
Folkeoplysning	16,850	16,840	16,839	16,839
Udvalget i alt	1.041,077	1.043,481	1.039,909	1.039,908