




---

**Skema med hørings svar til Børne-, Unge- og Familiepolitikken**


---

<b>Høringspart</b>	<b>Hørings svar</b>
Område-MED BFU	<p>Der var følgende bemærkninger fra Område-MED d. 24/1-18:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilfredshed med en forenkling af politikken</li> <li>• Sprogligt let at forstå</li> <li>• Der skal være en opmærksomhed på ordet 'Robusthed'</li> <li>• Under punktet 'Læring og Trivsel' er der forslag om, at indskrive tekst vedrørende forebyggelse af kriminalitet.</li> </ul>
Integrationsrådet	<p>Integrationsrådet har i møde d. 12. februar 2018 behandlet en anmodning fra Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget om at afgive hørings svar i forbindelse med høringsudkast til Hjørring Kommunes Børne-, Unge- og Familiepolitik 2018.</p> <p>Integrationsrådet finder det positivt, at Børne-, Unge- og Familiepolitikken tager udgangspunkt i det enkelte barn og dennes familie, bl.a. i forhold til forældresamarbejde, hvor Hjørring Kommunes medarbejdere forpligtiges til at møde forældre, der har brug for information, rådgivning eller hjælp, i et samarbejde, der er forankret i gensidig respekt. Integrationsrådet an-ser den gensidige respekt – og dermed også forståelse for tosprogede familiers udgangspunkt og kultur, som værende afgørende for den gode dialog med disse familier. Flere tosprogede familier kommer fra kulturer, der er væsentligt anderledes end den danske kultur, og hvor man ikke nødvendigvis har været vant til en tæt dialog med eksempelvis skole.</p> <p>Integrationsrådet bemærker, at Børne-, Unge- og Familiepolitikken er skrevet i et faglig præ-get sprog, som kan være vanskeligt at forstå for mange borgere, herunder tosprogede. Integrationsrådet vil gerne opfordre til, at politikker som denne, fremadrettet forfattes i et sprog, der også er målrettet til eksempelvis nydanske læsere.</p> <p>Det er Integrationsrådets vurdering, at Børne-, Unge- og Familiepolitikken udgør en stærk ramme for øvrige politikker, strategier og indsatser på Børne- og Undervisningsområdet. Integrationsrådet bemærker dog, at politikken fremstår meget overordnet og generel, og Integrationsrådet antager derfor, at de enkelte fagområder vil udarbejde konkrete handleplaner på baggrund af politikken. Rådet har et ønske om at bidrage konstruktivt til Børne-, Fritid- og Undervisningsforvaltningens videre arbejde i forhold til den konkrete udmøntning af Børne-, Unge- og Familiepolitikken, og Integrationsrådet står til rådighed for yderligere dialog, såfremt det måtte ønskes.</p>
Handicaprådet	<p>Handicaprådet finder politikken let tilgængelig og letforståelig, men gør opmærksom på at politikken ikke kan stå alene. Det skal tydeliggøres, at politikken er overordnet. I politikken skal synliggøres henvisninger til, hvor yderligere information kan findes.</p>



	<p>Handicaprådet finder, at politikken ikke er speciel konkret og målbar, og ønsker fremhævet, at ved udmøntning af de forskellige temaer sikres indskrevet konkrete målsætninger og strategier for området.</p> <p>Handicaprådet finder, at Børne-, Unge- og Familiepolitikken er i god harmoni med Hjørring Kommunes Handicappolitik.</p>
Fælleselevrådet	<p><u>1. Generelle perspektiver på Børne-, Unge- og Familiepolitik:</u> Indhold: - Fælleselevrådet mener, temaerne – Fællesskab, Sundhed, Medborgerskab, Forældresamarbejde, Læring og trivsel – er de fem helt rigtige ord. (Fællesskab og Medborgerskab kan kobles.)</p> <p>Form: - Fælleselevrådet mener, det er fint temaerne bliver forklaret enkeltvis. Dog vil det være godt med en illustration og en kort beskrivelse om sammenspillet mellem temaerne. (I den forbindelse kunne sammenspillet mellem de fem temaer bl.a. opstå ved et fokus på sociale medier.)</p> <p><u>2. Specifikke perspektiver på Børne-, Unge- og Familiepolitik:</u> Fællesskab: Fælleselevrådet mener, temaet kan formuleres med følgende sætning: "Fællesskab betyder, at alle kan/skal være med". (Med andre ord handler fællesskab om kulturer, hvor diversiteten inkluderer alle.)</p> <p>Sundhed: Fælleselevrådet mener, temaet kan formuleres med følgende sætning: "Sundhed handler om aktiviteter med bevægelse, kost og trivsel". (Derfor vil det være fint, hvis billedet ikke kun har fokus på kost.. et æble.. men kost må gerne uddybes i teksten..)</p> <p>Medborgerskab: Fælleselevrådet mener, teksten er lidt for svær at læse. Måske kunne det hjælpe på forståelsen at koble Medborgerskab til Fællesskab. (Altså at et godt Fællesskab er forudsætningen for Medborgerskab)</p> <p>Forældresamarbejde: Fælleselevrådet mener, teksten bruger forskellige ord for det samme. (.. forældrene <i>er</i> de mest betydningsfulde.. børn og unge <i>er</i> afhængige af deres forældre.. <i>vi tror på</i> forældrene er en særlig vigtig ressource.) Desuden fremstår testen lidt upræcis med kombinationen af <i>er</i> og <i>vi tror på</i>.</p> <p>Læring og trivsel: Fælleselevrådet mener, teksten kunne have mere fokus på, hvorfor det er vigtigt med læring og hvordan sammenhængen er mellem trivsel og Sundhed. Desuden kunne det skrives direkte, at <i>professionelle pædagogiske og faglige kompetencer</i> betyder: "De vokse skal også hele tiden lære".</p>
Ungeforum Hjørring	"Efter gennemgang af BUF politiken 2018, mener Ungeforum ikke der er grund til yderligere ændring, men derimod at det er en godt formidlet politik der er til at forstå"