



Professionel kapital på Hjørring kommunes skoler – en introduktion

Dette skriv er tænkt som en introduktion til ledere og medarbejdere på Hjørring kommunes skoler i forhold til at forvaltningen i efteråret 2017, i tæt samarbejde med skolernes ledelse og Lærerkreds Nord, gennemfører den første fælles spørgeskemaundersøgelse til afdækning af skolernes professionelle kapital.

Forvaltningen vil efterfølgende spørgeskemaundersøgelsen udarbejde en samlet rapport, hvor resultaterne af undersøgelsen vil vise en baseline-status på kvaliteten af skolernes professionelle kapital.

Fælles afdækning af skolernes professionelle kapital gennemføres fremadrettet hvert andet efterår i ulige kalenderår, og resultaterne på kommune- og skoleniveau vil indgå som en del af den samlede kvalitetsrapport på skoleområdet, der udarbejdes hvert andet forår i lige kalenderår.

Baggrund og formål

Baggrunden for at tage initiativ til at sætte fokus på afdækning og videreudvikling af skolernes professionelle kapital udsprang af temamødet for skolernes triader den 6. januar 2017. Her præsenterede forvaltningen og Lærerkreds Nord i samarbejde initiativet, der har det sammenhængende formål:

- At styrke kvaliteten i skolens kerneopgave - elevernes læring og trivsel
- At styrke kvaliteten i skolens kerneydelse - kvalitet i undervisningen
- At styrke skolen som et professionelle læringsfællesskab
- At styrke skolernes arbejdsmiljø

Om afdækningen

Afdækningen af skolernes professionelle kapital foretages på alle skolernes undervisningssteder og målgruppen er alle ledere og medarbejdere. Der findes ikke en bestemt standardiseret måde at afdække professionel kapital på. I Hjørring kommune foretages afdækningen af skolernes professionelle kapital gennem en spørgeskemaundersøgelse og ved at anvende spørgsmål, der tager udgangspunkt i og knytter sig tæt til de tre dimensioner i begrebet professionel kapital: *social kapital*, *human kapital* og *beslutningskapital*. Undersøgelsens metodiske tilgang og spørgeskemaets spørgsmål tager udgangspunkt i det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø's (NFA's) landsdækkende kortlægning.

Om anvendelsen

Rapporten om skolens professionelle kapital skal betragtes som et dialog- og udviklingsværktøj, der bruges i dialogen bl.a. i triaderne og mellem medlemmer af skolens MED-udvalg - i en fælles bestræbelse på, at understøtte elevernes læring og trivsel, kvalitet i undervisningen samt skolernes arbejdsmiljø.

Det er vigtigt at pointere, at rapporten ikke er en dom eller en karakterbog – rapporten udgør et databaseret dialog- og udviklingsværktøj. Det er ikke rapporten, der bestemmer om skolen har udfordringer eller ej. Det er noget, som man drøfter og beslutter på skolen, og man behøver ikke altid at være enige. Rapporten er en anledning til at få tænkt over og drøftet, hvilke forhold på skolen, der fungerer godt og skal vedligeholdes og hvilke forhold, det kunne være en ide i fællesskab at udvikle eller få lavet om på.

Skolens ledelse har det overordnede ansvar for, at sætte en retning og ramme for skolens arbejde med datarapporten ift. at udvikle skolens professionelle kapital. Skolens ledelse involverer triaden og MED-udvalget i dialog og lærings samtaler om rapportens resultater, udviklingsmål og indsatser for videreudvikling af skolens professionelle kapital.



Hjørring Kommune