



Kvalitetsudvikling på skoleområdet

KOMPETENCEUDVIKLINGSSTRATEGI 2016-2018

RETNING

Folkeskolereformen og Skolepolitiske Mål 2014-2018 skaber retning for kompetenceudviklingsstrategien på skoleområdet. Kompetenceudviklingsstrategien skal medvirke til, at pædagogiske medarbejdere og ledere på alle niveauer i Hjørring Skolevæsen er i besiddelse af de kompetencer, der skal til for at indfri skolereformen og de skolepolitiske mål om, at:

- Eleverne trives i en attraktiv hverdag
- Skolens medarbejdere løser opgaven i dynamiske team
- Elevernes læringsudbytte er styrende for skoledagens tilrettelæggelse, mål og indhold
- Den åbne skole styrker elevernes læringsudbytte og trivsel
- Ledelsen sætter tydelig retning for skolens udvikling

Kompetenceudviklingsstrategien er gældende for alle pædagogiske medarbejdere (lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere) samt skoleledere og skole-distriktsledere i Hjørring Kommunes skolevæsen.

INDSATSER

Indsatser for kompetenceudvikling af pædagogiske medarbejdere:

- Professionelle læringsfællesskaber (PLF) - kompetencer indenfor:
 - forpligtende teamsamarbejde med høj relationel koordinering
 - dataanvendelse og databaserede læringsamtaler
 - systematisk evaluering og videndeling
- Kompetencedækning/Linjefagsdækning (i 2020 skal mindst 95 % af lærerne have undervisningskompetence i de fag, de underviser i)
- Specialistkompetencer indenfor:
 - læsning, matematik, specialpædagogik og inklusion, dansk som andetsprog, klasserumsledelse, relationsarbejde, læringsmålstyret undervisning, eksperimenterende og æstetiske læreprocesser, pædagogisk IT
- Øvrig faglig opdatering

Indsatser for kompetenceudvikling af ledere:

- Ledelse af professionelle læringsfællesskaber (PLF) - kompetencer indenfor:
 - Ledelse af skoleudvikling gennem fælles retning, klare rammer og høje forventninger
 - Ledelse af forpligtende teamsamarbejde gennem høj grad af relationel koordinering
 - Ledelse af fagligt sprog og pædagogisk udvikling gennem dataanvendelse og databaserede læringsamtaler
 - Ledelse af forandring og læring gennem systematisk evaluering og videndeling på tværs af team og skoler
- Ledelse af strategi, forandringsprocesser og kompetenceudvikling

Principper for, hvordan der arbejdes med kompetenceudvikling:

- Kompetenceudvikling er forsknings- og aktionslæringsbaseret
- Kompetenceudvikling har fokus på god transfer - før, under, efter (40-20-40)
- Kompetenceudvikling er både uddannelse og læring på jobbet
- Ledelsen skaber rum for anvendelse, følger op og evaluerer indsatser

