

## Forslag til ændring i tilbud ved Børn, unge og Familiecentret Hjørring kommune

### Nyt udredningstilbud

<b>DATO</b>	<b>Sidst rettet</b>
<b>Kort beskrivelse af forslag til nyt behandlingstilbud</b>	
<p>Udredningsopgaverne skal fremover løses i plejefamilier. For at sikre den samme faglige ekspertise i udredningen, som på en døgninstitution med tværfagligt personale, er der udviklet et tilbud, hvor plejefamilien er tænkt ind sammen med et udredningsteam i udredningsforløbet.</p> <p>Udredning er et speciale, derfor foreslås det, at der ansættes en fast psykolog og en fast pædagog/familiebehandler til udredningsteamet. Teamet forankres i tæt sammenhæng med Center for Børn, Unge og Familier, således at der ved ferie og sygdom kan trækkes på centerets samlede ressourcer.</p> <p>Udredningsteamet har det overordnede ansvar for udredningen, hvilket betyder, at de sammenfatter den endelige rapport, sikrer at tidsplanen overholdes og at plejefamilien, pædagog/familiebehandler, psykolog og myndighed udarbejder det materiale, der skal ligge til baggrund for rapporten</p>	
<b>Hvordan har opgaven været løst indtil nu?</b>	
<p>Udredningsopgaver har indtil 31.12.17 været løst på døgn/udredningsafdelingen ved Børn- og Ungehuset Hjørring.</p>	
<b>Lovgrundlag for tilbuddet</b>	
<p>SEL, § 52, stk. 3, nr. 7.</p>	

## Hvornår ønskes tilbuddet taget i brug

Den 1. april 2018

## Type af tilbud

Udredningstilbud

## Beskrivelse af målgruppe

Udviklingstruede børn og unge, som har været udsat for forskellige former for omsorgssvigt gennem deres opvækst.

Børn og unge, som bor hos deres forældre eller i en plejefamilie, og som har ressourcer til at indgå i en plejefamilie.

## Beskrivelse af eventuelle samarbejdsrelationer og tværgående funktioner

Samarbejde mellem plejefamilie og Udredningsteam under udredning.

Udredningsteamet er en del af Center for Børn, Unge og Familier.

## Beskrivelse af beliggenhed og fysiske rammer for tilbuddet

Udredning foregår i plejefamilien.

## Normering:

- Der ansættes i første omgang én kommunal plejefamilie samt en psykolog og en pædagog/familiebehandler. Dertil kommer et antal plejefamilier.
- Der forventes 16 udredninger pr. år.

## Økonomi og årsberetning:

En udredning i plejefamilie tager 4 måneder og den samlede pris pr. udredning er på kr. 303.997. Prisen omfatter udgifter til plejefamilie og Udredningsteam.

### **Faglig tilgang og metode:**

#### **Værdigrundlag**

Udredningsteamets værdigrundlag er bygget op omkring Børne-, Unge- og Familiepolitikken og "Fælles Ansvar" Hjørring Kommune.

Det ses nødvendigt og værdifuldt at styrke barnet ved at alle aktører omkring det inddrages.

Der er lagt vægt på at dette kan understøttes via bogen; "Udredning i plejefamilie – "værkstedet", rapportskabelon og redskaber". Ud fra nævnte bog sikres, at der sker sammenhæng og dialog mellem forskellige aktører, som har indflydelse på barnets liv. Dette så der skabes et så nuanceret billede af barnets styrker og støttepunkter under udredningen, for at sikre barnets fremtid og at barnet fremadrettet får mulighed for at udvikle sig til et robust og livsdueligt menneske, der i størst mulig omfang kan mestre eget liv.

#### **Faglig målsætning**

Udredningsteamets opgave er at afdække barnets styrker og støttebehov.

Dette sker ved at arbejde helhedsorienteret ved at inddrage det væsentlige netværk, herunder familie, skole mv.

Metodisk arbejder udredningsteamet tæt sammen vha. et fælles teoretisk grundlag (se nedenfor), definerede roller og afstemte forventninger via formaliserede møder kontinuerligt ud fra børneperspektivet.

#### **Beskrivelse af tilbuddets arbejde med at sætte mål i opgaveløsningen**

Tilbuddets arbejde ift. mål i opgaveløsningen tager afsæt i mål fra handleplanen fra myndighed.

Udredningsteamets opgave er at afstemme og prioritere punkter, så disse nås indenfor udredningens tidsramme. Det prioriteres at vægte tidsfrister under udredningsperioden i samarbejde med myndighed.

Dette sker ud fra redskabet "Tidsplanen" i udredningsbogen.

#### **Beskrivelse af, hvordan tilbuddet følger op på, om børn og unge opnår de fastsatte mål**

Der fastsættes formaliserede møder hver 14 dag ift. at fastsatte mål sammen med; plejefamilien, (evt. barnet ud fra individuel vurdering), psykolog,

familiepædagog. Herunder kan der justeres ift. mål og tidsramme. Tovholder er psykolog med fast dagsorden.

### **Oplysning om faglig(e) tilgang (e) de socialfaglige indsatser baseres på**

Teamet er bygget op med forskellige faglige uddannelser; psykologfaglig, pædagogfaglig samt socialfaglig samarbejdspartner fra myndighedsområdet.

### **Oplysning om metoder, der anvendes i den socialfaglige indsats**

Metodisk sker der tæt samarbejde, hvor der tages udgangspunkt i teorien bag analyseredskabet ICS.

Her anvendes ICS rapportskabelon. Der er skrevet kort teoretisk fundament, som er indlagt i "udredningsbogen".

Der anvendes redskaber fra "mentaliseringsguiden".

Under udredning vil der foregå: observationer, samtale, samspilsøvelser med barnet, tests, iværksættelse af intervention ift. barnets støttepunkter, vejledning til plejefamilie mv.

Der vil anvendes børnelineal som redskab til at barnet selv samt plejefamilien kan skalere trivsel – dette sættes i tidsplanen under "opstart – midte – afslutning".

Der vil anvendes SOS huse, da dette er et fælles redskab, som børnene møder ved myndighed - skabelse af sammenhængende redskaber.

### **Begrundelse for valg af metode i forhold til tilbuddets målgruppe(r)**

I Hjørring Kommunes familieafdeling arbejdes der ud fra ICS, dermed skabes en sammenhæng, som kan styrke det fælles sprog. Da vi ser barnet som et biopsykosocialt væsen ses det relevant at anvende redskaber indenfor denne tilgang, f.eks. mentaliseringsteori, tilknytnings- og neuroteori.

### **Eventuelle metoderedskaber og beskrivelse**

Dette fremgår af udredningsbog

### **Effekter for børn og unge ved anvendelse af metoden**

Børnene bliver udredt og herunder afdækkes deres styrker og støttebehov. Der vil fremgå en samlet vurdering ud fra et pædagogisk og psykologisk perspektiv. Der vil heri fremgå anbefalinger som kan styrke barnets trivsel og udvikling fremadrettet.

### **Dokumentation for metodens effekt generelt og opfølgning i forhold til børn og unge**

Dokumentation er plejefamiliens redskab til at styre i retning efter et mål. Dette er sikret via "tidsplanen" samt via udredningsbogen. Dokumentationen sker via ICS rapportskabelon med tema 1-5. Disse temaer indgår både i "tidsplanen" og via redskaber fra "værkstedet" (ex. øvelser fra mentaliseringsguiden lagt ind).

### Udvikling af tilbuddet.

Det ses relevant, at det nyt udredningstilbud justeres hver gang en udredning er slut. Dette sker med aktørerne i udredningsteamet. Her evalueres fagligt ud fra SOS husene, med formålet at forbedre tilbuddet. Efter endt udredningsforløb iværksættes formaliseret møde ml. myndighed og udredningsteam med formål at evaluere og evt. justere tilbuddet.

### Beskrivelse af nødvendige medarbejderkompetencer:

- Psykologen skal have erfaring med udredning, testning tilknytnings forstyrrelser, omsorgssvigt, samtaler mm.
- Familiebehandleren skal have erfaring med anbragte børn og unge, tilknytnings forstyrrelser, omsorgssvigt , analytiske evner mm.

### Beskrivelse af overvejelser og påtænkte tiltag i forhold til kompetenceudvikling:

Teamet skal have en NMT uddannelse (Neurosequential Model of Therapeutics)

### Teoretisk fundament når vi arbejder med udredningsforløb

Vi ser mennesket som et biologisk, psykologisk og socialt væsen. Født med potentiale, som skal næres igennem samspillet med andre. Vi ser mennesket med potentiale til at udvikle sig og opnå ny læring.

Vi fødes med et biologisk nervesystem, som er klar-parat til kontakt og samspil. Vores neurale netværk stimuleres via spejlneuroner når vi mødes med andre mennesker, med andre nervesystemer. Når vi afstemmer med hinanden via øjenkontakt, mimik, gestikulation, sprog og berøring skabes en form for forståelse. Vi afsender og modtager hinandens samlede "sprog", hvad enten det er kropsligt eller ord. Det er ved dette fine "nervesystems-møde" vi oplever enten at blive forstået eller ikke forstået.

Det er ved dette møde vi kan opleve anerkendelse eller ikke anerkendelse. Oplevelsen af anerkendelse sker også både i det talte og ikke talte sprog.

Vores samlede informationer i hjernen laver et billede af hvad dette nervesystem-møde med det andet menneske betyder. Det skabes ud fra mange parametre; ex. vores referencer fra tidligere møder med mennesker, erfaringer som ligger i en "eringdringsbox", en hukommelse.

Alle vores billeder, vores oplevelser, vores møde med mennesker har igen rod i faktorer som; f.eks. *hvilke sansemæssige fornemmelser er/var forbundet med forskellige situationer? Var der berøring? Hvilke lugte, lyde, og hvad så vi under situationen?*

*Og hvilken udviklingsalder var vi i da vi oplevede?*

*Hvilke rammer var det under situationen? (herunder var det noget juridisk retsligt vi "skulle" var det i en krigstid? Hvor udspillede situationen sig?)  
Hvilken erfaring har vi med tilknytning fra nære omsorgspersoner igennem opvækst og nu?*

- Daniel Stern, Barnets psykiske og mentale udvikling
- John Bowlby, Tilknytning
- Susan Hart – Forståelse af barnet udvikling og barn/voksen udviklingsmuligheder
- Bruce Terry, traumebehandling