



Bilag 3 – ”Oversigt over politikker, strategier og øvrigt på Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets område”

1. Overleveringsmateriale til det nye Børne-, Fritids - og Undervisningsudvalg i 2018

I forbindelse med Budgetlægning 2018 – 2021 har Økonomiudvalget besluttet, at de enkelte forvaltninger i Hjørring Kommune kan bruge deres generelle budgetbemærkninger som overleveringsdokument til de nye udvalg, som tiltræder efter kommunalvalget i november 2017. I Børne- og Undervisningsforvaltningen har chefgruppen besluttet, at overleveringsmaterialet til det nye Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalg endvidere skal bestå af en oversigt over politikker, strategier og øvrigt, der arbejdes med på Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets område samt af trykte udgaver af de strategier og politikker, der arbejdes med på Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets område.

I forbindelse med konstitueringen efter kommunalvalget i november 2017 blev fritidsområdet en del af fagudvalget i Børne- og Undervisningsforvaltningen. Ændringen har affødt, at chefgruppen i Børne- og Undervisningsforvaltningen har besluttet sig for at medtage politikker, strategier og øvrigt indenfor fritidsområdet i ”Oversigt over politikker, strategier og øvrigt på Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets område”. Hidtil var det planen, at oversigten skulle omhandle politikker, strategier og øvrigt i Børne- og Undervisningsforvaltningen.

2. Oversigt over politikker, strategier og øvrigt på Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets område

Oversigten over politikker, strategier og øvrigt på Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets område er struktureret således, at den er opdelt efter sektorer (skole, dagtilbud, børne- og familie, fritid samt tværgående), og hvor der under hver sektor er beskrivelser af, hvilke politikker, strategier og øvrigt, der arbejdes med.

Skole	
Politikker	Beskrivelse
Skolepolitiske mål 2014-2018	Publikationen beskriver Hjørring Kommunes skolepolitiske mål, som sætter den fælles retning for udviklingen af skolevæsenet fra 2014 til 2018.
Strategier	Beskrivelse
Kompetenceudviklingsstrategien 2016-2018 for skoleområdet	Kompetenceudviklingsstrategien indeholder indsats for kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere og principper for, hvordan medarbejdere og ledere arbejder med kompetenceudvikling.



Skolernes antimobbestrategier (inkl. strategier mod digital mobning)	Den enkelte skole er forpligtiget til at udarbejde en antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning, som en del af skolens værdiregelsæt. Byrådet har besluttet, at skoledistriktslederen mindst én gang årligt har pligt til at forelægge skolebestyrelsen en orientering om udviklingen i klagesager om mobning på den pågældende skole. Orienteringen skal bruges som afsæt for, at den enkelte skolebestyrelse kan foretage vurdering af, om skolens eksisterende antimobbestrategi skal revideres.
Øvrigt	Beskrivelse
Rammer og retningslinjer for specialundervisningsområdet i Hjørring Kommune	Samlet opslagsværk med beskrivelse af lovgivning, økonomi, procedurer mm. For opgaver på specialundervisningsområdet. Dokumentet er rettet mod alle aktører i Børne- og Undervisningsforvaltningen.
Afreportering af inklusions- og specialundervisningsopgaven i Hjørring skolevæsen	Repræsentanter fra skoler, PPR, MED og forvaltning har været involveret i at beskrive eksisterende tilbud og udfordringer på inklusions- og specialundervisningsområdet samt komme med forslag til forbedringer. En samlet rapport forelægges udvalget i foråret 2018.
4F – Professionelle læringsfællesskaber (skole)	I 4F – Professionelle Læringsfællesskaber beskrives, hvordan de enkelte distrikter, undervisningssteder og hele skolevæsenets teamsamarbejde kan udvikles til et professionelt læringsfællesskab, der via Forpligtelse, Forandring og Fælles sprog har Fokus på elevernes udvikling, læring og trivsel.
Anlægsprojekter på skoleområdet	Det anlægsprogram, der fremgår af investeringsoversigten for 2018 – 2021 er udtryk for områdets prioritering – særligt af bygning af ny skole og dagtilbud i Vrå samt en ny daginstitution i Hjørring øst. Fællespuljerne til anlæg til hhv. skole og dagtilbud muliggør, at der er midler til rådighed i kritiske situationer, og at der fra



	centralt hold kan gennemføres tværgående bygningsvedligehold ud fra en strategisk prioritering.
Skoletjenesten	Indsatsen for skolernes samarbejde med lokale kulturinstitutioner og samarbejdspartnere udspringer af skolereformen og de skolepolitiske mål. Tilbuddene har indtil nu været samlet i kataloget "Skoletjenester i Hjørring Kommune 2017/18" og vil fremadrettet kunne findes på www.voresaebneskole.dk .

Dagtilbud	
Politikker	
Strategier	Beskrivelse
Strategien for pædagogisk praksis i dagtilbud	Strategi for Pædagogisk Praksis i dagtilbud tydeliggør sammen med den pædagogiske læreplan på et overordnet niveau de mål, som Hjørring Kommune har for kvaliteten og for hverdagslivet i daginstitutionerne og dagplejen. I strategien beskrives 11 temaer, som er centrale for børns trivsel, læring og udvikling: Leg; Relationer; Læring, didaktik, dokumentation og evaluering; Det fysiske læringsmiljø; Demokrati og fællesskaber; Kreativitet og innovation; Sundhed; IT og digitale medier; De pædagogiske læreplaner; Forældresamarbejde; Ledelse.
Kompetenceudviklingsstrategien 2016-2018 for dagtilbudsområdet	Kompetenceudviklingsstrategien skal medvirke til, at pædagogiske medarbejdere og ledere på alle niveauer i Hjørring Kommunes dagtilbud er i besiddelse af de nødvendige kompetencer, der skal til for at indfri dagtilbudsloven og strategiske mål, herunder Strategi for Pædagogisk Praksis.
Øvrigt	Beskrivelse
4F – Professionelle læringsfællesskaber (dagtilbud)	I 4F – Professionelle Læringsfællesskaber beskrives, hvordan de enkelte børnehuse, områderne og hele dagtilbudsområdets teamsamarbejde kan udvikles til et professionelt læringsfællesskab, der via Forpligtelse, Forandring og Fælles sprog har



	Fokus på børnenes udvikling, læring og trivsel.
Anlægsprojekter på dagtilbudsområdet	<p>Det anlægsprogram, der fremgår af investeringsoversigten for 2018 – 2021 er udtryk for områdets prioritering - særligt af bygning af ny skole og dagtilbud i Vrå samt en ny daginstitution i Hjørring øst.</p> <p>Fællespuljerne til anlæg til hhv. skole og dagtilbud muliggør, at der er midler til rådighed i kritiske situationer, og at der fra centralt hold kan gennemføres tværgående bygningsvedligehold ud fra en strategisk prioritering.</p>

Børne- og Familie	
Politikker	Beskrivelse
Indsats- og anbringelsespolitik	Er den overordnet politik på Indsats- og Anbringelsesområdet, og er retningsgivende. Der sættes fokus på indsatser i barnets nærmiljø efter princippet om mindst mulig indgriben i det enkelte barns og den enkelte families liv. Indsats- og Anbringelsespolitikken beskriver brugen af indsatsstrappen.
Strategier	Beskrivelse
Strategi for Indsatser og Anbringelse i Børne- og Familieafdelingen	Strategien for indsatser og Anbringelse i Børne- og Familieafdelingen tager udgangspunkt i indsatsstrappen, hvor det tilskyndes, at den tidlige indsats tilgodeses, således at der fremadrettet iværksættes indsatser af mindst mulig indgribende karakter. Ved benyttelse af indsatsstrappen, skal der, så vidt muligt, arbejdes på at bringe indsatsen ned af trappen, eller undgå at gå op af trappen.
Øvrigt	
Serviceniveau for Handicapområdet i Børne- og Familie	Serviceniveau for Handicapområdet i Børne- og Familie beskriver den faglige og organisatoriske udvikling samt styring, som Handicapafdelingen for Børn og Unge gennemgår i perioden 2017-2018



Fritid	
Politikker	Beskrivelse
Fritids- og Kulturpolitik	
Folkeoplysningspolitik	
Strategier	Beskrivelse
Øvrigt	

Tværgående	
Politikker	Beskrivelse
Børne-, Unge- og Familiepolitikken	<p>Politikken er den overordnede politiske ramme for B&U.</p> <p>Vision: Børn, unge og familier skal have mulighed for at udvikle sig til robuste og livsduelige mennesker, så de mestrer livet.</p> <p>Værdierne er: Robusthed, livduelighed og mestring af livet.</p> <p>Politikken består af fem temaer: fælleskab, sundhed, forældreinddragelse, medborgerskab samt læring og trivsel.</p> <p>(Politikken revideres ultimo 2017 og forelægges BSU i starten af 2018)</p>
Sundhedspolitik for Hjørring Kommune 2015-2018	<p>Den overordnede sundhedspolitiske ramme, som dækker hele kommunen.</p> <p>Hver forvaltning udarbejder hvert andet år en række handleplaner, således at målsætningerne udmøntes i praksis.</p> <p>Bevægelsesstrategien er et konkret eksempel på en handleplan, der er opstået pba. Sundhedspolitikken.</p> <p>(Politikken revideres i løbet af 2018)</p>
Handicappolitik for Hjørring Kommune	<p>Handicappolitik for Hjørring Kommune (vedtaget af Byrådet i 2012) har til formål at sikre, at borgere med handicap har lige mulighed for at deltage i samfundslivet.</p> <p>Handicappolitikken har ikke i sig selv forslag om konkrete initiativer og handlinger, men er et værktøj for kommunes indsats på handicapområdet. Politikken følges op af 2-årige handleplaner, der beskriver de</p>



	konkrete aktiviteter, som skal være med til at sikre, at kommunen over tid når de opstillede mål i politikken.
Integrationspolitik i Hjørring Kommune	Hjørring Kommune har en overordnet integrationspolitik, hvor kommunen ønsker at sikre de bedste vilkår for en harmonisk sameksistens mellem borgere med forskellige baggrunde. Integrationspolitikken skal følges op med handleplaner, forventeligt næste gang i 2018. Udover integrationspolitikken er der udpeget et integrationsråd, der arbejder med at fremme etnisk ligestilling. Børne- og Undervisningsforvaltningen samt Fritid og Kultur er repræsenteret ved 1 person i Integrationsrådet.
Mad- og måltidspolitik for Hjørring Kommune	Mad- og Måltidspolitikken udspringer af Sundhedspolitikken og dækker hele kommunen. Hver forvaltning omsætter de målsætninger, der er relevante for dem. I B&U udmøntes politikken gennem lokale strategier og handleplaner på det enkelte undervisningssted, børnehus eller tilbud.
Strategier	Beskrivelse
Fælles Ansvar 2.0	Fælles Ansvar 2.0 er B&U strategiske værktøj, som spiller tæt sammen med udmøntningen af Børne-, Unge- og Familiepolitikken. Fælles Ansvar er den grundlæggende tilgang til samarbejdet i forvaltningen. Strategien består af tre indsatsområder: Tværgående distriktssamarbejde, inklusion samt brobygning og overgange
Kommunikationsstrategi for Børne- og Undervisningsområdet 2017-2018	Børne- og undervisningsområdets kommunikationsstrategi indeholder retningslinjer for, hvordan børne- og undervisningsområdet prioriterer og udvikler områdets kommunikation. Strategien er samtidig et værktøj til at understøtte børne- og undervisningsområdets strategier og kerneopgaver. Kommunikationsstrategien



	omfatter både forvaltningen på rådhuset og decentrale enheder. Strategien skal revideres næste gang i 2019.
Medielæringsstrategi for skoler og dagtilbud	Medielæringsstrategi 2018-21 for skoler og dagtilbud i Hjørring Kommune har, med udgangspunkt i børn og unges digitale dannelse, fokus på, hvordan vi sikrer, at børn og unge i Hjørring Kommune får de rette kompetencer til at begå sig i en stadig mere digitaliseret hverdag.
Øvrigt	Beskrivelse
Sistema Hjørring – ”Med musikken som løftestang for børn og unges personlige og sociale udvikling”	Gensidigt værdiskabende samarbejde mellem musisk skole og skoler/dagtilbud på vegne af elevernes læring, trivsel og udvikling.
Projekt Børnelinealen	Børnelinealen er et værktøj, hvor medarbejdere, som arbejder med børn og unge i Hjørring Kommune, kan få hjælp til at vurdere, om et barn er i trivsel og få et overblik over de forskellige områders indsatser og handlemuligheder. Formålet med Børnelinealen er, at medarbejderne bliver bedre rustet til at identificere udsatte børn tidligt, så flere børn får den rigtige indsats med det samme. Børnelinealen indeholder 5 digitale redskaber, hvor de tre er skaleringsværktøjer, der kan bruges til at vurdere om et barn eller en ung trives.