

Fuglesafari - vejledning

Arbejdsvejledning:

Aktivitet 1: Først holdes en kort introduktion til emnet, hvor eleverne i fællesskab byder ind på definitioner og begreber (hvad kendetegner en fugl fra andre dyr? Ens første indskydelse er måske, at de kan flyve.. Men det findes der også andre dyr, der kan. Det, der er fælles for alle fugle, og som adskiller dem fra andre dyr, er at de har fjer). I oplægget kan der være spørgsmål som: Hvordan kan fugle flyve? Hvordan kan (træk)fugle finde vej? Hvorfor synger fugle? Hvad spiser fuglene? Hvor sover de om natten? Og synger de også om vinteren?

Aktivitet 2: Til denne aktivitet udvælges f.eks. 5 fugle, som vi ved, er til at få øje på i området (vælg mellem: gulspurv, landsvale, hvid vipstjert, sanglærke, gråkrage, tårnfalk, tornsanger (fra maj-august) og skovpiber). Eleverne får så til opgave at gå ud og se, om de kan finde fuglen, eller om de kan høre den synge? Eleverne kan få ledetråde til, hvor de kan finde fuglene. Det er svært, men hvis de kan lykkes med at optage dens sang eller endda fange et billede af den, er de ekstra heldige. De kan observere med fuglekikkerter, hvis de kan finde ud af at bruge dem. De får måske øje på andre fugle end de udvalgte? Hvordan ser de ud? Brug fuglebøger til at slå op i, - eller benyt online sider med fuglestemmer (www.fuglestemmer.dk eller dofbasen.dk/ART/). Fuglestemmerne kan også bruges til at lave forsøg med, om der er nogle fugle, der svarer, hvis I afspiller lydfiler med fuglestemmer.

Aktivitet 3: Eleverne får til opgave at tegne deres fugl. De må selv bestemme, om det skal være en naturtro tegning, eller om de vil lave det mere kreativt – f.eks. ved at bruge materialer fra naturen til at lime på som vinger eller ben.

Aktivitet 4: Sanglege ude på Slettingen – der findes mange sanglege som f.eks. en "tiltrækningsleg"; hvor hankøn (alle drengene) skal synge/fløjte smukt for at lokke hunner (alle pigerne) til sig... Sangleg "Fuglereden" eller "En lille fugl". Mere aktiv leg "Kom igen min fugl" (se vejledning nederst).

Aktivitet 5: Naturnær leg, der handler om at overleve som fugl på Slettingen. Find insekter/bær/frø m.m. og få point efter størrelse (vægt). Hvor mange points er nødvendige for at hele vinteren overlever? Er det svært at leve som fugl?

Aktivitet 6 (forår/sommer): Kig på "redkameraet" i laden – og hvis der er fugle deri. Hvis I er heldige kan I måske endda få mulighed for at se, når fugleungerne får mad.

Aktivitet 7 (vinter): Tag ud på Slettingen og jagt efter spor fra fugle. Undersøg hvordan fuglene finder føde, når der er frost og sne. I kan også undersøge hvordan fuglene holder varmen (vha. fedtlag og fjer og ved at gemme sig i ly – eller ved at flyve til de varme lande), og hvis eleverne er heldige, kan de måske finde nogle løse fjer i området – og ellers kan I medbringe fjer hjemmefra, som eleverne har fundet på forhånd. På skolen kan I sammen kigge på fjerene i den store stereolup. I kan måske prøve at hælde nogle dråber vand på fjerene, og se hvad der sker...

Turmateriale: Fuglekikkerter, teleskoper, f.eks. smartphones til afspilning af fuglestemmer.

Sanglege:

”En lille and” (kan let laves om til ”En lille fugl”)

Børnene kan stå i en rundkreds imens man laver fagterne til sangen:

En lille en lille en lille and med vinge (Ene arm basker som vinge)

En lille en lille en lille and med vinger (den anden basker med)

En lille en lille en lille and med fod (Den ene fod stamper i gulvet)

En lille en lille en lille and med fødder (Den anden stamper med)

En lille en lille en lille and med numse (vrikker med numsen)

En lille en lille en lille and med næb (Hænderene klappes sammen ved munden som et næb med eftertryk!)

”Kom igen min fugl”

I leger at I er i en skov med mange forskellige fugle.

Først skal I vælge en skovfoged, der passer på skoven og fuglene - og en fuglefænger der vil fange og købe en fugl fra skoven. Resten er fugle.

Fuglefængerens går et stykke væk fra de andre, så han/hun ikke kan høre hvad de andre snakker om.

Skovfogeden går fra den ene fugl til den anden og finder ud af hvilken fugl hver enkelt deltager vil være. Det kan f.eks. være blåmejse, bogfinke, musvit, spætte, svane, munk, gråspurv, krage, stork, ørn, due, høg, fuglekonge, tårnfalk osv. Alle husker selv deres fuglenavn.

Nu kommer fuglefængereren hen til skovfogeden og fortæller hvilken fugl han vil købe – f.eks. en fuglekonge. Hvis skovfogeden ikke har sådan en fugl siger han "Det har jeg ikke!".

Fuglefængereren bliver ved at bede om fuglenavne, til han gætter en af fuglene, f.eks. en spætte. Så snart han har sagt navnet "spætte" løber spætten. Fuglefængereren skal først give skovfogeden 10 slag i hånden, før han kan spæne efter, for at fange sin spætte.

Så snart de 10 slag er givet råber skovfogeden "Kom igen min fugl, kom igen min fugl" – og så skal fuglen prøve at komme tilbage til skovfogeden, før fuglefængereren når at fange den.

Hvis fuglefængereren fanger fuglen, skal den gå med ham hjem. Hvis det ikke lykkes, bliver fuglen i skoven – og får et nyt navn, så den kan være med igen.

Fuglereden

Langt ud' i skoven lå et lille bjerg,

aldrig så jeg så dejligt et bjerg.

Bjerget ligger langt ud' i skoven

På det lille bjerg, der stod et lille træ

aldrig så jeg så dejligt et træ, -

Træet på bjerget.

Bjerget ligger langt ud' i skoven.

På det lille træ, der sad en lille gren,

aldrig så jeg så dejlig en gren, -

Grenen på træet, træet på bjerget.

Bjerget ligger langt ude i skoven.

På den lille gren der sad en lille kvist.

På den lille kvist der sad et lille blad.

På det lille blad der var en lille rede.

I den lille rede lå et lille æg.

Af det lille æg der kom en lille fugl.

På den lille fugl der sad en lille fjer.

Af den lille fjer der blev en lille pude,
På den lille pude lå en lille dreng,
aldrig så jeg så dejlig en dreng.
Drengen på puden, puden af fjerens,
fjeren på fuglen, fuglen af ægget,
ægget i reden, reden på bladet,
bladet på kvisten, kvisten på grenen,
grenen på træet, træet på bjerget
bjerget ligger langt ud´ i skoven.

Evt. skemaer til registrering:

Her skal være skema med billeder af de udvalgte fugle som kan printes ud til eleverne – med mindre, der er fuglebøger nok til alle.

Gulspurv, landsvale, hvid vipstjert, sanglærke, gråkrage, tårnfalk, tårnsanger (fra maj-august), skovpiber

