

Insektsafari - vejledning

Arbejdsvejledning:

Aktivitet 1: Find og fang insekter/smådyr ude på Slettingen med brug af både hænder, net og andre fangstredskaber. Afhængigt af elevernes engagement kan de enten arbejde alene, i par eller inddeles i grupper, som hver er ansvarlige for at finde og udvælge deres eget insekt til et terrarie.

Aktivitet 2: Saml føde og materiale til at indrette terrariet til de insekter, der er fanget. Dyrene skal have tilgodeset forskellige behov: Føde, fugtighed, vand, luft, skjulested m.m.

Aktivitet 3: På skolen kan eleverne ved brug af lupper og nøgledug undersøge og bestemme insekterne nærmere. Her snakkes om insekternes generelle kendetegn og særheder.

Aktivitet 4: Eleverne holder en kort præsentation af det insekt, de har fanget, og fortæller hvorfor de har valgt det mad/materiale, som de har kommet ned i terrariet. Der kan også laves en aktivitet som "Besøg naboens insekt", hvor eleverne på skift går rundt til hinanden og ser hvordan de andre insekter bor, og hvordan deres terrarier er indrettet. Hvis det fungerer bedre, kan I også holde en præsentation samlet; i en rundkreds kan læreren stille spørgsmål som: Hvem har et blødt dyr? Hvem har et flerfarvet dyr? Hvem har et hurtigt dyr? Hvem har et dyr, der kan flyve? Hvem har et dyr, der kan hoppe?

Aktivitet 5: Lav en planche med insekt(er). Eleven skal tegne sit insekt så detaljeret som muligt og f.eks. skrive lidt om, hvordan det ser ud; antal ben, antenner, vinger m.m.?

Aktivitet 6: Dyrene tages med ud på Slettingen igen, og eleverne slipper dem fri omtrent der, hvor de fandt dem.

Aktivitet 7: Som et lille miniforsøg til sidst, kan eleverne samle blå blomster (f.eks. liden klokke) og bringe dem hen til en myretue. Start med at observere myretuen og læg mærke til om I kan få øje på stier, der går ud fra myretuen. De blå blomster kan stikkes ned til myrerne, og eleverne observerer, hvad der sker. Den blå blomst ændrer farve til rød/pink, fordi myrerne angriber dem med tis, som indeholder myresyre. Eleverne kan evt. også prøve at lægge et dødt insekt eller et lille blad på myrernes sti og holde øje med, hvad myrerne gør ved det. Hvis der er stemning for det, kan eleverne prøve at tegne en myre og myretue med gange.

Turmateriale: Net, ketchers og andre redskaber til at fange med. Lupper, nøgleduge og evt. bøger til artsbestemmelse af de dyr de finder. Terrarier til at lave "bo" til dyrene.

Leg: Der kan inddrages lege som f.eks. kapløb med smådyr. En sjov lille aktivitet de små dyr "løbe om kap" i et smådyrs-væddeløb. I skal bruge en rund skive, der er udformet som en skydeskive: tegn/mal et centrum i f.eks. sort eller rødt og lav en rød cirkel som målstreg yderst. Eleverne sendes enkeltvis eller i grupper ud for at udvælge et lille dyr, som de tror, kan vinde væddeløbet. Dyrene anbringes fanget i et omvendt glas på startstedet – I kan evt. nøjes med to dyr af gangen, så I laver flere løb med semifinaler og finaler. Eleverne siger klar, parat, start og glasset løftes. Inden da bør I snakke om, hvad det er nogle dyr, der skal løbe om kap, og hvem der mon kommer først? Det dyr, der først når ud over den yderste cirkels kant, har vundet! Husk at passe godt på dyrene og sæt dem ud igen efter væddeløbet ☺