

Vanddyrsafari – vejledning

Arbejdsvejledning:

Aktivitet 1: Inden I slår jeg løs ved vandhullerne på Slettingen, kan I på klassen belyse spørgsmål som: Hvilke smådyr kan I forestille jer lever i vandhullerne – og omkring dem (måske I kan finde frøer, små fisk, skøjteløber, vårfluelarver, vandkalve, haletudser eller vandsalamandre)? Gå ud og find og fang insekter/smådyr ude i vandhullerne med brug af både hænder, net, vandkikkert og andre fangstredskaber. Afhængigt af elevernes engagement, kan de enten arbejde alene, i par eller inddeles i grupper, som hver er ansvarlige for at finde og udvælge deres eget dyr til et akvarie.

Aktivitet 2: Saml lidt materiale til at indrette et akvarie til de smådyr, der er fanget. Dyrene skal have tilgodeset forskellige behov: Føde, fugtighed, vand, luft, skjulested m.m. Husk at nogle af dyrene skal have mulighed for at kunne kravle op til overfladen. Dette er særligt vigtigt, hvis der også samles dyr fra "omkring" vandhullet.

Aktivitet 3: På skolen kan eleverne ved brug af lupper og nøgledug undersøge og bestemme smådyrene nærmere. Her snakkes om generelle kendetegn og særheder ved dyr, der lever i/ved vandet. Hvordan trækker dyr vejret under vand? Snak om hvor forskellige dyrene, der lever på land, er fra dem der lever i vandet – og hvorfor.

Aktivitet 4: Eleverne holder en kort præsentation, om det dyr de har fanget, og fortæller hvorfor de har valgt det materiale, som de har kommet ned i terrariet. Der kan også laves "Besøg naboens dyr", hvor eleverne på skift går rundt til hinanden og ser, hvordan de andre dyr bor, og hvordan deres akvarier er indrettet. Hvis det fungerer bedre, kan I også holde en præsentation samlet - i en rundkreds kan den voksne stille spørgsmål som: Hvem har et blødt dyr? Hvem har et flerfarvet dyr? Hvem har et yndigt dyr? Hvem har et hurtigt dyr? Hvem har et dyr, der kan svømme? Nogle har måske et dyr, der kan gå på vandet?

Aktivitet 5: Lav en planche/tegning med dyrene. Eleven skal tegne sit dyr så detaljeret som muligt og f.eks. skrive lidt om, hvordan det ser ud; har det ben, hale, hvilke farver m.m.?

Aktivitet 6: Dyrene tages med ud til vandhullerne igen, og eleverne slipper dem fri omtrent der, hvor de fandt dem.

Turmateriale: Net, ketchers og andre redskaber til at fange med. Lupper, nøgleduge og evt. bøger til artsbestemmelse af de dyr de finder. Terrarier til at lave "bo" til dyrene.