

Guide til undervisningen - Spot en Sky

Print arkene, klip 'vinduet' ud eller lad eleverne åbne dem på deres tablet.

Giv eleverne en tidsgrænse til at finde skyer fx 30 min.

Efter endt observationstid kan I sætte jer et sted og snakke om dem, diskuter bl.a.:

- Hvad er skyer? Hint: skyer er 'hydrometeore' dannet af mini-vanddråber eller is, eller begge, skyer 'hænger' i atmosfæren og røre oftest ikke jorden.
- Hvordan ser de ud, snak her om form og facon, tekstur og farver. Er alle skyer hvide eller grå? Eller kan de være lilla, blå, gule og grønne? Hvilke farver kan eleverne se i skyerne? Lyser de op? Skyer kan se lysende ud da de kan reflektere solens eller månens lys, eller i byerne, gadelys.
- Snak om skyer i forhold til klimaet, fx om hvordan der tit er køligere på skyfri dage og kan være lunt når der er skyet. Kom ind på hvordan skyer kan holde på varmen ved at forhindre at solens varme suser ud i atmosfæren igen, sammenlign dette med drivhusgasser i atmosfæren og hvorfor det er dårligt at varmen bliver ophobet.
- Snak om skytyper og navnene. Hjælp til at forstå navnene:
Skyer inddeles i praksis i et system, med tre grundformer:

- cirrus (skyer bestående af iskrystaller og ser næsten gennemsigtige ud)
- stratus (lagskyer)
- cumulus (blomkålsformede skyer)

Samt en højdeinddeling:

- strato (lave skyer)
- alto (mellemhøje skyer)
- cirro (højtliggende skyer)

Dertil kommer betegnelsen nimbus for skyer, der giver nedbør.

