

Hjørring Kommune

Plan for sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet i Hjørring Kommune

- En del Hjørring Kommunes Børne-, Unge-, og familiepolitik

SSP-Udvalget

2023

Springvandspladsen 5, 9800 Hjørring

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Introduktion..... | 2 |
| Værdier og Temaer – grundlaget for mål i planen..... | 3 |
| Fælles faglig viden og forståelse..... | 3 |
| Ungdomskriminalitet i Hjørring Kommune..... | 3 |
| SSP-strukturen og sammenhæng med det formaliserede tværfaglige samarbejde i Hjørring Kommune. ... | 3 |
| SSP-samarbejdet i Hjørring Kommune – koordination, fokusområder og metoder..... | 6 |
| Forælderrollen – rådgivning og vejledning af og samarbejde med forældre..... | 6 |
| Professionelt netværk og tværsektorielt samarbejde - SSP-samarbejdet..... | 6 |
| Helhedsorienteret indsats - skal så vidt muligt være ”R8”..... | 6 |
| Forebyggelsestrekanten..... | 8 |
| Fagfaglige og tværfaglige indsatser der er med til at forebygge ungdomskriminalitet..... | 9 |
| Mål i planen – overordnede mål og tilhørende indsatser..... | 10 |
| 1. Formidle trivselsfremmende viden og skabe indsigt i og refleksion over udfordringer i ungdomslivet hos børn, unge og forældre..... | 11 |
| 2. Igangsætte og fastholde udvikling fra uhensigtsmæssig eller kriminel adfærd til trivsel ved direkte kontakt med børn, unge og forældre..... | 13 |
| 3. Etablere, udvikle, evaluere og justere relevante foregribende tiltag og projekter..... | 15 |
| 4. Prioritere, styrke og udvikle SSP-samarbejdet..... | 17 |
| Implementering og Evaluering..... | 17 |

Introduktion

Hjørring Kommunes plan for sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet indeholder både de overordnede værdier, temaer og mål der udspringer af Hjørring Kommunes Børne-, Unge-, og Familiepolitik, samt de konkrete strategier og indsatser for det trivselsfremmende og forebyggende arbejde, der har særligt og direkte kriminalpræventivt sigte. Der foregår således meget trivselsfremmende og forebyggende arbejde i Hjørring Kommune, som ikke har særligt kriminalpræventivt sigte, dette beskrives kun overordnet i nærværende plan. De overordnede værdier og temaer skal kontinuerligt være pejlemærke, når den daglige praksis evalueres og kræver tilpasning af strategier og indsatser. Planen lægger således op til, at de konkrete strategier og indsatser løbende tilpasses den virkelighed der opleves i praksis, samt den erfaringsbaserede viden der findes på området. Planen indeholder konkrete anvisninger til løbende evaluering af såvel de enkelte indsatser som den samlede plan. Planen giver, i forhold til indsats over for ungdomskriminalitet, overblik når det gælder sammenhængen mellem den generelle indsats, den forebyggende og den særlige indsats over for udsatte børn, unge og familier. Planen opfylder således formålet med Hjørring Kommunes Børne-, Unge-, og Familiepolitik.

Målgrupper for denne publikation af planen:

- Primært relevante fagpersoner.
- Sekundært forældre, unge og børn i Hjørring Kommune.

Overordnet formål med planen:

- At forældre, unge og børn får mulighed for generelt kendskab til planen.
- At de relevante fagpersoners implementering af planen giver forældre, unge og børn rettidige, rammesatte, ressource- og risikofokuserede, relationelle, rummelige, rimelige, relevante tilbud og indsatser med henblik på, at fremme trivsel, samt forebygge og afhjælpe Kriminel adfærd hos børn og unge i Hjørring Kommune.
- At relevante fagpersoner får viden om og gør brug af planen i deres praksis.

Fakta om planen:

Hjørring Kommune har i henhold til tidligere gældende lov (Lov om Social Service § 19 stk. 3) udarbejdet denne plan for en sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet.

Planen tager udgangspunkt i den sammenhængende Børnepolitik for Hjørring kommune – kaldet: Børne-, Unge- og Familiepolitik for Hjørring Kommune. Der ud over er planen udfærdiget med baggrund i Hjørring kommunes SSP-samarbejdes mangeårige erfaring med udarbejdelse af handleplaner i forhold til forebyggelse af ungdomskriminalitet. I den oprindelige arbejdsgruppen for udarbejdelse af planen for sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet var følgende fagligheder repræsenteret: politiet – ved politiets SSP-koordinator, skolen – ved SSP-kontaktlærere fra forskellige skoler, forvaltningen – ved SSP- og Ungdomskonsulenter. Arbejdsgruppen var, i processen, bistået af konsulenter fra VISO.

Planen blev oprindeligt udarbejdet i løbet af 2015. Den har løbende været forelagt politisk niveau, ved de politisk valgte medlemmer af SSP-Udvalget i Hjørring Kommune, ligesom den er endeligt godkendt af Udvalget. Planen evalueres årligt på alle niveauer i SSP-samarbejdet i Hjørring Kommune - læs mere om dette i afsnittet "Implementering og evaluering".

Værdier og Temaer – grundlaget for mål i planen.

Værdigrundlaget

Hjørring Kommunes Børne-, Unge-, og Familiepolitik har særligt fokus på følgende områder:

- **Robusthed:** Evnen til at registrere og tåle egne følelser - evnen afhænger af kvaliteten i de relationer, man har indgået i.
- **Livsduelighed:** Evne og lyst til at tage ansvar for eget liv - at være handledegytig i forhold til at håndtere det samfund den enkelte er en del af.
- **Mestring af livet:** Evne til at håndtere ændrede betingelser og bevare egen integritet. Herunder evnen til at respektere og imødekomme menneskers forskellighed.

Temaer

Hjørring Kommunes indsats i forhold til børn, unge og familier skal stræbe efter at være:

- **Fællesskab:** I Hjørring Kommune ønsker vi at skabe muligheder og rammer for gode fællesskaber.
- **Sundhed:** I Hjørring Kommune ønsker vi at fremme lighed i sundhed - uanset social og kulturel baggrund.
- **Forældresamarbejde:** I Hjørring Kommune har vi fokus på og prioriterer samarbejdet mellem forældre og Hjørring Kommunes medarbejdere
- **Medborgerskab:** I Hjørring Kommune ønsker vi, at den enkelte borger har mulighed for at deltage i og påvirke lokalsamfundet.
- **Læring og trivsel:** I Hjørring Kommune ønsker vi at skabe optimale muligheder for børn, unge og familiers læring og trivsel.

Fælles faglig viden og forståelse.

Ungdomskriminalitet i Hjørring Kommune.

Af den daglige praksis i SSP-samarbejdet, afhøringsstatistikker, rusmiddelundersøgelser, §115 møder m.v. fremgår det, at ungdomskriminaliteten i Hjørring Kommune har været faldende i en del år og har nået et relativt stabilt og lavt niveau. Daglig praksis i Ungdomskonsulentregi og antallet af underretninger angående dette, viser at der samtidig har været/er en stigning i antallet af børn og unge der har "ondt i livet" med f.eks. selvskadende adfærd og misbrug af rusmidler til følge. Denne viden afspejles i prioriteringen af indsats under de forskellige overordnede mål. Dette bl.a. således, at den forebyggende indsats har fokus på, at fremme trivsel og kvalificere forældres viden om og redskaber til, at fremme deres børn og unges trivsel.

SSP-strukturen og sammenhæng med det formaliserede tværfaglige samarbejde i Hjørring Kommune.

Nedenstående er sammenhænge mellem de forskellige udvalg og netværk i SSP regi illustreret. Ligeledes er kontakten mellem det formaliserede tværfaglige samarbejde i Hjørring Kommune, kompetencecentre på skolerne og SSP-samarbejdet illustreret meget overordnet. For uddybelse af det tværfaglige samarbejde og skolernes kommandoveje i forhold til kompetencecentre o.l. jf. henholdsvis B og F afdelingens handleplaner og de enkelte skolers beskrivelse af samme.

SSP netværkene og udvalgene beskrives kort her – for uddybelse jf. www.ssp.hjoerring.dk :

Lokale SSP netværk på skolerne: Faste medlemmer: skoleleder, SSP-kontaktlærer, socialrådgiver, politiet, SSP- og Ungdomskonsulent. Opgave: at følge og handle på uhensigtsmæssig eller kriminel adfærd blandt børn og unge, at iværksætte og evaluere indsatser fra nærværende plan.

SSP Kontaktlærerkontaktlergruppe: Faste medlemmer: SSP-kontaktlærerne fra de forskellige lokale SSP netværk på skolerne, politiet og SSP- og Ungdomskonsulenterne. Opgave: Koordination og sparring med hinanden i forhold til tendenser og udvikling.

SSP Ungdomsuddannelserne: Faste medlemmer: nøglepersoner på ungdomsuddannelserne, repræsentant fra Unge- og Uddannelsesafdelingen, politiet og SSP- og ungdomskonsulenterne. Opgave: koordination af indsatser på Ungdomsuddannelserne og løbende tendensopsamling.

SSP Hjørringskolen: Faste medlemmer: skoleleder, SSP-kontaktlærer, socialrådgiver, politiet, SSP- og Ungdomskonsulent. Opgave: at følge og handle på uhensigtsmæssig eller kriminel adfærd blandt børn og unge, at iværksætte og evaluere indsatser fra nærværende plan.

SSP Fri- og privatskoler : Faste medlemmer: ledere på fri- og privatskolerne og SSP- og ungdomskonsulenterne. Opgave: koordination af indsatser på fri- og privatskolerne og løbende tendensopsamling.

SSP Metropol: Faste medlemmer: vagter i indkøbscenteret, ledelsen i indkøbscenteret, repræsentant fra Hjørring hovedbibliotek beliggende i indkøbscenteret, politiet og SSP- og ungdomskonsulenterne. Opgave: følge og handle på uhensigtsmæssig eller kriminel adfærd i centeret.

SSP Park og vej: Faste medlemmer: repræsentant fra park og vej 2 af SSP- og ungdomskonsulenterne. Opgave: følge og sættes i stand til at analysere og handle på uhensigtsmæssig eller kriminel adfærd på offentlige arealer.

§115 møder: Fast medlemmer: forebyggelsesbetjente, teamleder fra B og F afdelingen, SSP- og Ungdomskonsulenterne. Opgave: månedlig opfølgning på børn og unge udsat for eller involveret i kriminalitet.

Pre exit Hjørring: Faste medlemmer: politiets forebyggelsesbetjente, politiets narkopatrolje/operativ efterforskning, "task force" fra Unge- og uddannelsesafdelingen (SSP+) og SSP- og ungdomskonsulenterne. Opgave: følge og handle på mindreåriges interesse for og relation til rocker- bandemiljøet, samt følges og handle på politiets efterretninger ift. unge der er sat i relation til narkotikahandel.

Infohus Hjørring: Faste medlemmer: En Forebyggelsesbetjent, en medarbejder fra SÆH forvaltningen, en medarbejder fra Arbejdsmarkedsforvaltningen samt en SSP- og Ungdomskonsulent. Opgave: At der udføres en lokal opsporing og forebyggelse af radikaliserings og ekstremisme i Hjørring Kommune.

SSP-udvalget: Faste medlemmer: to politikere fra B og U udvalget – den ene formand for udvalget, politiet, leder af SSP- og Ungdomskonsulenterne, repræsentant for skolelederne, repræsentant fra voksenområdet, SSP- og Ungdomskonsulenterne. Opgave: planlægge og beslutte indsatser i det kriminalpræventive arbejde vedr. børn og unge – godkendelse af nærværende plan sker i SSP-udvalget.

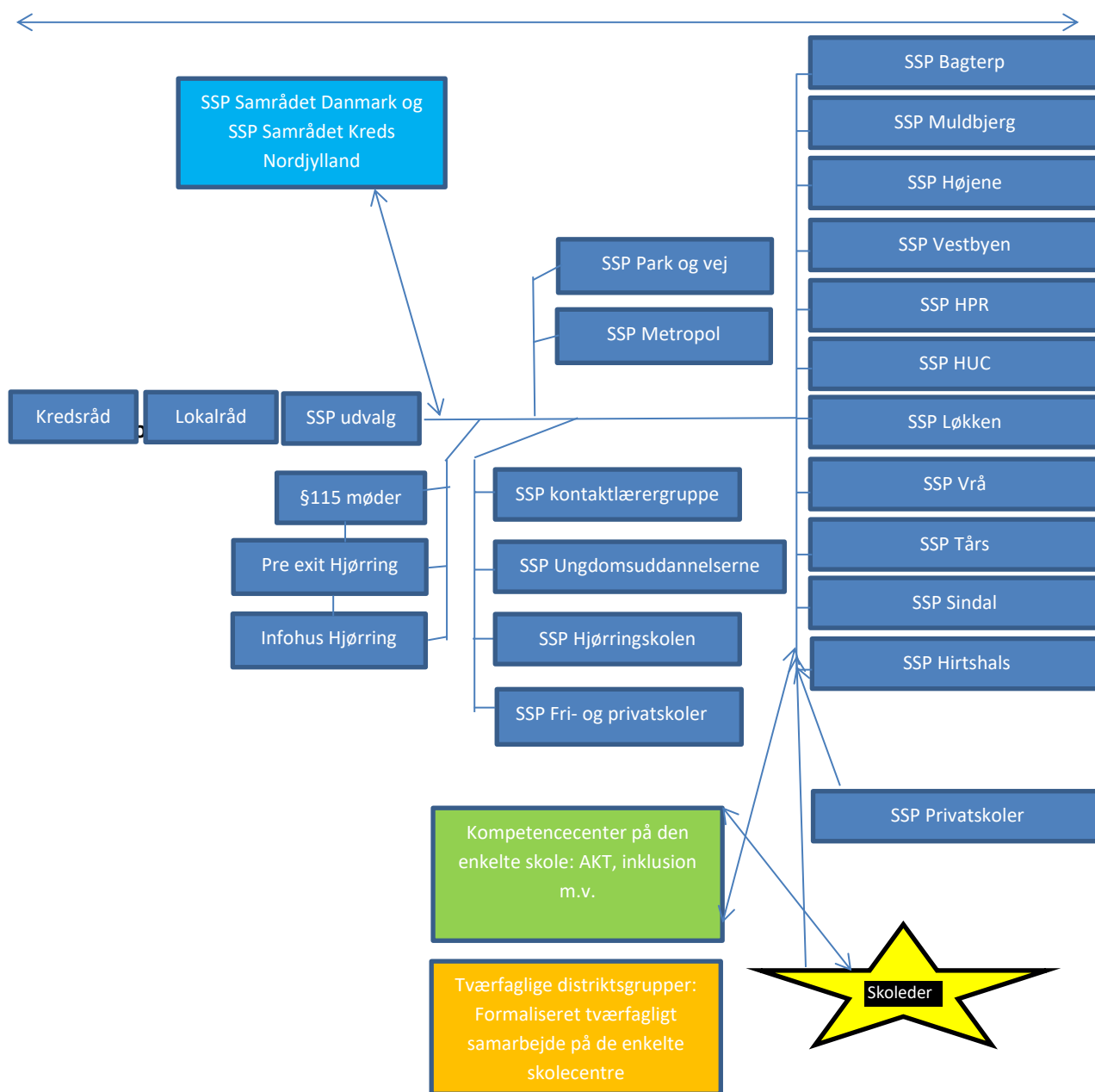
Lokalråd: Faste medlemmer: repræsentanter fra de forskellige forvaltninger i kommunen, den lokale politiledelse i Hjørring, samt nøglepersoner i politiet og en repræsentant fra SSP- og Ungdomskonsulenterne. Opgave: at omsætte og implementere Kredsrådets handleplaner til lokale forhold.

Kredsråd: Faste medlemmer er borgmestrene og politiets ledelse i politikredsen. Opgave strategisk planlægning af overordnede fokusområder for det kriminalpræventive og sikkerhedsskabende arbejde i kredsen.

Politisk og strategisk niveau

Koordinerende og udførende niveau

Lokalt og udførende niveau



SSP-samarbejdet i Hjørring Kommune – koordination, fokusområder og metoder.

I Hjørring Kommune er strategiudviklingen og indsatsen over for ungdomskriminalitet forankret i SSP-samarbejdet. Udfærdigelse af planen for sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet i Hjørring Kommune er derfor også foregået i SSP regi.

I SSP-samarbejdet i Hjørring Kommune, er der tre faste fokusområder for den daglige praksis. Fokusområderne er udvalgt på baggrund af: hvad der er erfaringsbaseret viden om og til dels evidens for, erfaring med og evaluering af SSP-samarbejdet, samt viden fra trivselsfremmende og forebyggende indsatser. Prioriteringen af disse fokusområder er, som det fremgår, i tråd med både værdigrundlaget og temaerne i Hjørring Kommunes Børne-, Unge-, og Familiepolitik. Fokusområderne er:

Forælderrollen – rådgivning og vejledning af og samarbejde med forældre.

I den daglige praksis i SSP regi er der fokus på, at forældrene har ansvaret for deres børn og unge. Den faglige opgave er, at støtte forældrene til, at kunne sikre deres børn og unge mest mulig trivsel. Opgaven er, at sikre, at forældrene får den rette hjælp hvis de ikke kan sikre deres børns trivsel og udvikling. Opgaven er ligeledes, at samarbejde med forældrene om og så vidt muligt skabe forståelse for de behov deres børn og unge har i forhold til at trives og udvikles. Derfor har alle indsatser et forældrefokus. Der udvises påpasselighed i forhold til ikke, at overtage forældrenes rolle i den nødvendige kontakt med deres børn og unge. Der vejledes helst og mest muligt direkte til forældrene i forhold til at støtte deres børn og unge frem for at vejlede og støtte børn og unge direkte. Et af de nyere eksempler på erfaringsbaseret viden vedrørende vigtigheden af fokus på forældrene i forhold til børns og unges misbrugsproblemer fremgår af dette link:

<http://socialstyrelsen.dk/nyheder/2015/lovene-resultater-af-tre-metoder-til-behandling-af-misbrugsproblemer>

Professionelt netværk og tværsektorielt samarbejde - SSP-samarbejdet.

Der er i SSP-samarbejdet fokus på vigtigheden af kvalitet i det flerfaglige og tværsektorielle samarbejde. Der arbejdes kontinuerligt på, at styrke og udvikle SSP-samarbejdet, såvel som deltagelsen i alle andre samarbejdsfora i Kommunen. Jf. det overordnede mål "Prioritere og styrke og udvikle SSP-samarbejdet - særligt fokus på de lokale SSP netværk".

Helhedsorienteret indsats - skal så vidt muligt være "R8".

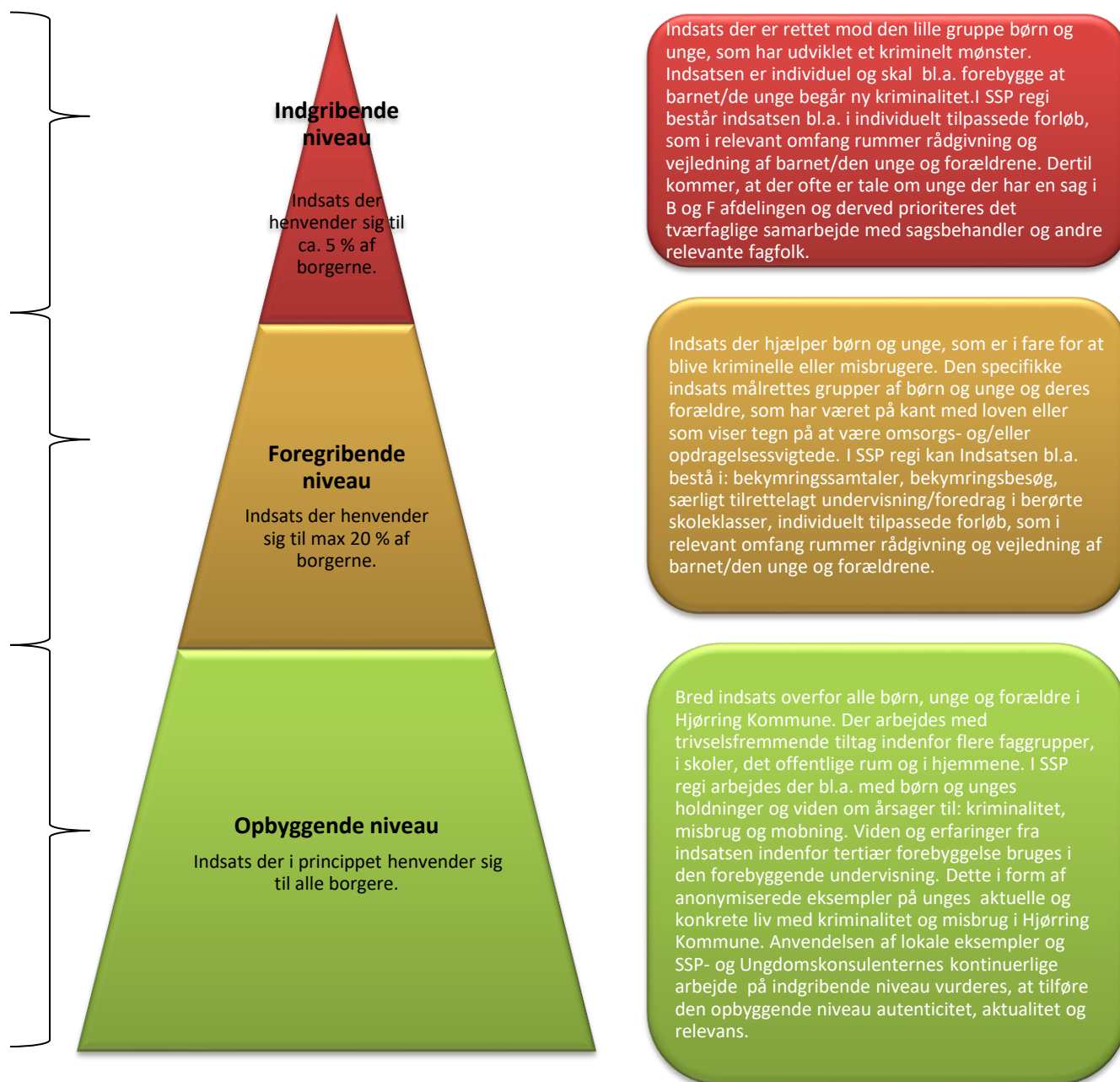
| R8 | |
|-------------------------------|--|
| Rettidig | Indsatsen skal etableres så tidlig som muligt efter behovet er erfaret. Dog skal der ikke "skydes gråspurve med kanoner" og borgerens mulighed for selv at håndtere udfordringer skal respekteres ud fra viden om vigtigheden af dette, set i forhold til borgerens udvikling og tilfredshed som menneske. Ligeledes skal indsatser på opbyggende niveau afvejes i forhold til om de, på det givne tidspunkt, er med til at skabe trivsel/forebygge eller om de er med til, at skabe større interesse hos målgruppen for en potentielt uhensigtsmæssig adfærd. |
| Rammesat | Indsatsen tager hensyn til den ramme borgeren er i – der skal være tale om et helhedssyn på situationen. Borgerens netværk involveres i relevant omfang. Forståelsen for borgerens situation findes til dels i det miljø/de fællesskaber borgeren er en del af. Indsatsen skal planlægges, afsluttes og evalueres. |
| Ressource- og risikofokuseret | Indsatsen overfor borgeren indeholder en analyse af hvilke beskyttende faktorer/ressourcer der findes i borgerens liv og hvilke risikofaktorer der findes. Denne analyse er med til, at danne baggrund for relevant indsats. Analysen kan være udført skriftligt i et ressource- og risikoskema, men som minimum er det en kontinuerlig opgave for medarbejderne i SSP regi, at forhold sig til ressourcer og risici i borgerens liv. Jf. Socialstyrelsens "Systematisk risikovurdering af kriminalitetstruede børn og unge". |
| Relationel | Indsatsen skal anerkende vigtigheden af borgerens følelse af relation til fagpersoner i forhold til mulighed for, at samarbejde med og motivere borgeren. Desuden skal borgerens møde med fagpersoner i videst muligt omfang tilrettelægges således, at fagpersoner der har en god relation til borgeren er dialogførende og, om nødvendigt, understøttes af andre fagpersoner. |
| Rummelig | Indsatsen skal bære præg af, at mennesker er forskellige. Succes i eget liv er en individuel størrelse og så længe en given adfærd ikke potentielt er til fare for borgerens egen eller andre borgeres trivsel og udvikling er det vigtigt, at fagpersoner i SSP regi ikke definerer for snævre normalbegreber. |

| | |
|--|---|
| Rimelig | indsatsen skal passe til omfanget af problemet – det er svært at argumentere for, at et behov eller problem hos meget på borgere berettiger en omfangsrig indsats på opbyggende niveau. Indsatsen for den enkelte borger skal stå mål med behovet – der må ikke ”skydes gråspurve med kanoner” eller ske underkendelse af et reelt behov. Jf. ”SSP enkeltsagsbehandling” på SSP Hjørrings hjemmeside. |
| Relevant | Indsatsen skal være relevant for problemstillingen og fagligt funderet. Om muligt skal der anvendes indsatser der forskningsmæssigt er evidens for virker. Indsatsen skal foretages af relevante fagpersoner, set i forhold til problemstillingen. Det er kun relevante fagpersoner der skal involveres – jf. forvaltningslovens bestemmelser. |
| NB. I nogle tilfælde hindrer hensynet til et ”R” opfyldelse af et andet ”R” – ingen af ”R’erne” kan stå alene, men skal ses i sammenhæng og er oftest hinandens forudsætninger – til tider hinandens forhindringer. Enkelte ”R’er” afgrænses af det kommunalt fastsatte serviceniveau. | |

R8 udviklet af SSP- og Ungdomskonsulent Mads Hardahl-Haugaard med baggrund i analyse af Indsatsen i SSP regi i Hjørring Kommune.

Forebyggelsestrekanten.

Hjørring Kommunes trivselsfremmende og kriminalitetsforebyggende arbejde har gennem mange år taget udgangspunkt i essensen af "forebyggelsestrekanten". Trekanten illustrerer bl.a. hvordan evaluering på, og dermed viden fra, de forskellige niveauer omsættes til strategier og relevante indsatser på andre niveauer. Ligeledes illustrerer trekanten vigtigheden af samarbejde mellem niveauerne.



"Forebyggelsestrekanten" er udfærdiget af SSP- og Ungdomskonsulentteamet i Hjørring Kommune med inspiration fra Det Kriminalpræventive Råd (DKR).

Fagfaglige og tværfaglige indsatser der er med til at forebygge ungdomskriminalitet.

I Hjørring Kommune er strategiudviklingen og indsatsen over for ungdomskriminalitet, som nævnt, forankret i SSP-samarbejdet. Mange af de indsatser der foretages i den daglige praksis hos forskellige fagpersoner i Hjørring Kommune skal dog medregnes i det samlede billede, af den indsats der foretages på de forskellige forebyggende niveauer. Disse indsatser er et konkret udtryk for det fælles ansvar fagpersoner i Hjørring kommune har for rammerne for borgernes trivsel og for en helhedsorienteret, mere eller mindre specifik og sammenhængende indsats overfor ungdomskriminalitet.

Indgribende niveau

- Børne- og familieafdelingens socialrådgivere er tovholdere når der fremsendes underretning fra politiet og/eller SSP- og Ungdomskonsulenterne vedr. børn/unge der har begået eller er i fare for at begå kriminalitet.
- Børne- og Familieafdelingens socialrådgivere trækker på konsultativ bistand og, om nødvendigt, deltagelse i sagsforløb fra SSP- og Ungdomskonsulenterne.
- Børne- og Familieafdelingens socialrådgivere står for alt myndighedsarbejde i sager vedr. børn og unge der har begået kriminalitet herunder er de tovholdere på det tværfaglige samarbejde i sagen.
- SSP- og Ungdomskonsulenterne varetager i udgangspunktet Hjørring Kommunes deltagelse i afhøringer af børn og unge der ikke er kendt i Børne- og Familieafdelingen. Børne- og Familieafdelingens Socialrådgivere deltager i udgangspunktet i afhøringer og retsmøder i eksisterende sager og udfærdiger lovpligtigt materiale. Dette også ift. sager i Ungdomskriminalitetsnævnet.
- SSP- og Ungdomskonsulenterne varetager, sammen med teamleder fra Børne- og Familieafdelingen Kommunens deltagelse i §115 møder.
- Rusmiddelkoordinator og Ungeteamets samarbejde med SSP og indsats i forhold til unge med problematisk forbrug eller misbrug af rusmidler.
- SSP - yderligere indgribende indsatser uddybes separat i planen

Foregribende niveau

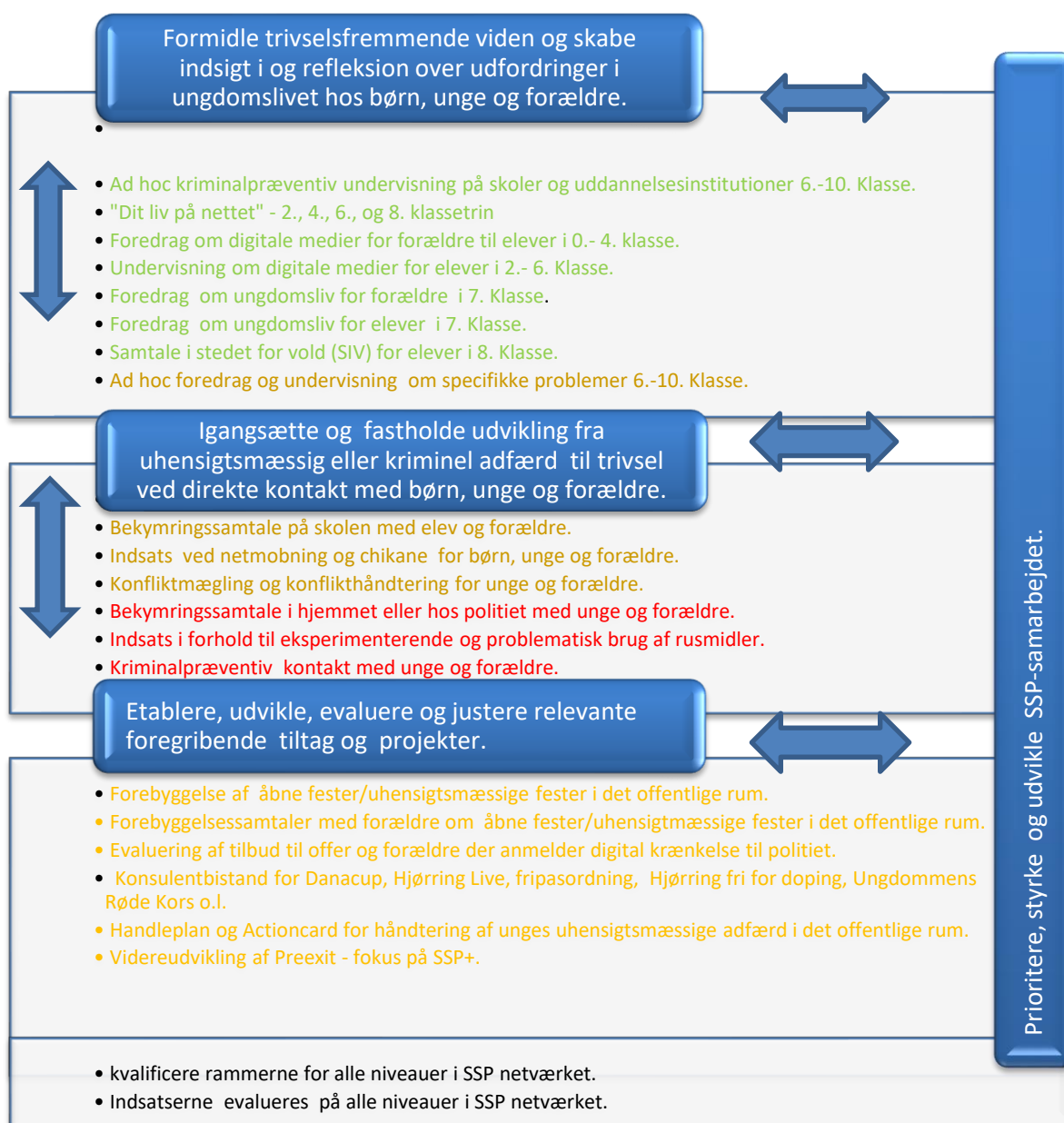
- Særligt tilrettelagte forløb indenfor AKT-, inklusions-, og integrationsindsats i grundskolen.
- UU-vejledernes specifikke arbejde med udsatte unge
- Specialskoletilbud i grundskoleregi - særligt fokus på udsatte unges behov og fare for udvikling af kriminel adfærd.
- PPR's kontakt med udsatte børn og unge med risiko for kriminel adfærd.
- Rusmiddelkoordinator og Ungeteamets samarbejde med SSP og indsats i forhold til unge med problematisk forbrug af rusmidler.
- Socialrådgivere i deres virke på skolerne.
- SSP - foregribende indsatser uddybes separat i planen.

Opbyggende niveau

- AKT-, inklusions-, og integrationsindsats i grundskolen.
- UU-vejledernes generelle arbejde.
- Ungdomsskolens generelle tilbud - herunder klubtilbud og festafholdelse, som giver mulighed for fællesskab under trygge forhold.
- Sundhedsplejens generelle arbejde, herunder obligatoriske samtaler med børn og unge i løbet af grundskolen, samt forskellige projekter.
- Studievejledningen på Ungdomsuddannelserne.
- Klub-, forenings- og idrætteliv - mange børn og unge oplever her et positivt fællesskab, mange foreninger har et stort ansvar for vellykket inklusion af udsatte børn og unge.
- Frivillige i mange sammenhænge
- SSP - opbyggende indsatser uddybes separat i planen

Mål i planen – overordnede mål og tilhørende indsætter.

De fire overordnede mål i Hjørring kommunes plan for sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet ses i de nedenstående blå bokse. Af de hvide bokse fremgår de indsætter der konkret udgør handlingen for opnåelse af hvert overordnet mål. De blå pile indikerer, at erfaringer og viden fra indsætter under et overordnet mål kan, og skal, danne baggrund for løbende justeringer af indsætter inden for andre overordnede mål. Det overordnede mål vedr. SSP-samarbejdet er afbilledet lodret hvilket illustrerer, at SSP-netværket både er koordinerende og besluttende i forhold til justering af indsætterne. Farverne på de forskellige indsætter indikerer om de er opbyggende, foregribende eller indgribende – jf. "forebyggelsestrekanten".



Overordnet mål:

1. Formidle trivselsfremmende viden og skabe indsigt i og refleksion over udfordringer i ungdomslivet hos børn, unge og forældre.

Målet er overordnet, at eleverne og forældrene tilegner sig indsigt i og forståelse af forskellige livsvilkår og værdier. Undervisningen og foredragene skal søge, at motivere den enkelte elev i udviklingen af egen identitet og handlekompetence i samspil med andre, den skal skabe refleksion og læring via oplysende og involverende tilgang. Foredragene og undervisningen skal:

- klæde forældre og elever på til, bedst muligt, at tage stilling til og klare de udfordringer der har særlig betydning for potentiel udvikling af kriminel adfærd.
- for størstedelen, være opbyggende og have et trivselsfremmende og ressourceteknisk udgangspunkt – der skal være mest fokus på hvad der er godt for børn, unge og forældre, frem for hvad der er skadeligt.
- fremme kendskabet til SSP-samarbejdet og andre relevante muligheder for hjælp i Hjørring Kommune.
- kunne iværksættes foregribende i forhold til tendenser og afgrænsede problematikker.

Dette gøres bl.a. ved: at have fokus på forældreadfærds afgørende betydning for børn og unges trivsel, at tage udgangspunkt i elever og forældres egne forståelser og værdier, at have særligt fokus på flertalsmisforståelser og beskyttende og opretholdende faktorer, at anvende eksempler og viden fra lokal praksis og undersøgelser fra lokalt, nationalt og globalt plan. Det er betydningsfuldt for autenticiteten og gennemslagskraften, at foredragsholdere og undervisere har erfaring fra opbyggende, foregribende og ikke mindst indgribende niveau.

Via løbende evalueringer i SSP netværket, bl.a. af hvor vidt indsatserne afspejles i elevernes adfærd, trivselsundersøgelser på skolerne, lokal rusmiddelundersøgelse holdt op mod nationale og globale undersøgelser, samt enkelte kvantitative og kvalitative undersøgelser afdækkes effekten af indsatserne.

Indsatser:

| Målet er: | Det gøres ved: | Det måles ved: |
|---|---|---|
| <p>Ad hoc kriminalpræventiv undervisning på skoler og uddannelsesinstitutioner.</p> <p>Målgruppe: Formål:</p> | <p>Aktører: Politiet tilbyder og forestår undervisningen. SSP-kontaktlærerne formidler tilbuddet til relevante klasser.</p> | <p>Evaluerig: I de lokale SSP-netværk. Ansvarlig: Primært Politiet, sekundært SSP-kontaktlærerne.</p> |
| <p>”Dit liv på nettet”.</p> <p>Målgruppe: Elever i 2., 4., 6. og 8. klasse. Der afholdes, efter konkret vurdering, også oplæg for elever på højre og lavere klassetrin. Formål: Gøre eleverne til kompetente brugere af digitale platforme og medvirke til digital dannelse. Skabe refleksion og mindske risiko.</p> | <p>Aktører: SSP-kontaktlærerne eller evt. andre lærere gennemfører konceptet på de enkelte skoler. SSP- og Ungdomskonsulenterne koordinerer evaluering, vedligehold og eventuel forandring af konceptet. Indhold: jf. separat beskrivelse af ”Dit liv på nettet”, der formidles til alle kontaktlærere. . Varighed: ca. 2 timer pr. klasse pr. år.</p> | <p>Evaluerig: På de enkelte skoler, i de lokale SSP netværk og i kontaktlærergruppen - tilbuddet dagsordensættes årligt og der følges op på i hvor stort omfang og hvordan det er modtaget. Ansvarlig: Primært SSP-kontaktlærerne, eventuelt andre lærere og skoleledelsen. Sekundært SSP- og Ungdomskonsulenter.</p> |
| <p>Foredrag om digitale medier for forældre 0. – 4. klasse.</p> <p>Målgruppe: Primært forældre til elever i 2. klasse. Der afholdes, efter konkret vurdering og tilpasset den enkelte skole, også foredrag for forældre til elever på højre og lavere klassetrin. Formål: Gøre forældrene til kompetente ramme- og grænsesættere, samt</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne forestår foredragene. SSP-kontaktlærerne formidler tilbuddet til de relevante klasser. Indhold: Fokus på ”R8”, oplysning, debat, eksempler fra praksis, fokus på trivsel i klassen og betydningen af fællesskaber. Varighed: ca. 2 timer, afholdes primært om aftenen.</p> | <p>Evaluerig: I de lokale SSP netværk - tilbuddet dagsordensættes årligt og der følges op på i hvor stort omfang og hvordan det er modtaget. Jf. årshjul. Ansvarlig: primært SSP- og Ungdomskonsulenter og sekundært SSP-kontaktlærerne.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| sparringspartnere for deres børn, skabe refleksion og mindske risiko. | | |
| <p>Undervisning om digitale medier for elever 2. – 6. klasse.</p> <p>Målgruppe: Elever i 2.-6. klasse. Ad hoc og efter aftale med den enkelte skole/klasse. Undervisningen gives efter behov vurderet af konsulenten, efter kontakt fra skolen. Der skal, i udgangspunktet, være undervist efter "Dit liv på nettet" inden konsulenten involveres i undervisning.</p> <p>Formål: Gøre eleverne til kompetente brugere, skabe refleksion og mindske risiko.</p> | <p>Aktører: SSP-kontaktlærerne eller SSP- og Ungdomskonsulenterne forestår foredragene. SSP-kontaktlærerne formidler tilbuddet til de relevante klasser.</p> <p>Indhold: Fokus på "R8", oplysning, debat, eksempler fra praksis, fokus på trivsel i klassen og betydningen af fællesskaber.</p> <p>Varighed: ca. 2 timer eller i forløb over flere dage.</p> | <p>Evaluerig: I de lokale SSP netværk - tilbuddet dagsordenssættes årligt og der følges op på i hvor stort omfang og hvordan det er modtaget. Jf. årshjul.</p> <p>Ansvarlig: SSP- og Ungdomskonsulenterne og SSP-kontaktlærerne.</p> |
| <p>Foredrag om ungdomsliv for forældre.</p> <p>Målgruppe: Forældre til elever i 7. klasse.</p> <p>Formål: Give forældrene viden om og redskaber til: at fremme deres unges trivsel, at sætte rimelige grænser og forholde sig til risici i ungdomslivet. Give viden om mulighed for foregribende og indgribende hjælp i SSP regi m.v.</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne forestår foredragene. SSP-kontaktlærerne formidler tilbuddet til de relevante klasser.</p> <p>Indhold: Fokus på "R8", oplysning, debat, eksempler fra praksis, fokus på flertalsmisforståelser, normalbegrebet og trivsel.</p> <p>Varighed: ca. 2 timer, afholdes primært om aftenen.</p> | <p>Evaluerig: I de lokale SSP netværk - tilbuddet dagsordenssættes årligt og der følges op på i hvor stort omfang og hvordan det er modtaget. Jf. årshjul.</p> <p>Ansvarlig: primært SSP- og Ungdomskonsulenter og sekundært SSP-kontaktlærerne</p> |
| <p>Foredrag om ungdomsliv for elever.</p> <p>Målgruppe: elever i 7. klasse.</p> <p>Formål: Give eleverne viden om og redskaber til: at fremme deres trivsel, at forstå forældrenes adfærd og forholde sig til risici i ungdomslivet. Give viden om mulighed for foregribende og indgribende hjælp i SSP regi m.v.</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne forestår foredragene. SSP-kontaktlærerne formidler tilbuddet til de relevante klasser.</p> <p>Indhold: Fokus på "R8", oplysning, dialog, eksempler fra praksis, fokus på flertalsmisforståelser, normalbegrebet og trivsel.</p> <p>Varighed: ca. 2 timer.</p> | <p>Evaluerig: I de lokale SSP netværk - tilbuddet dagsordenssættes årligt og der følges op på i hvor stort omfang og hvordan det er modtaget. Jf. årshjul.</p> <p>Ansvarlig: primært SSP- og Ungdomskonsulenter og sekundært SSP-kontaktlærerne</p> |
| <p>"Samtale i stedet for vold" for elever.</p> <p>Målgruppe: elever i 8. klasse.</p> <p>Formål: Give eleverne viden politiets arbejde og lovgivning. Give eleverne viden om og redskaber til: at håndtere udfordringer i ungdomslivet, at håndtere konflikter, at tage ansvar for hinanden.. Give viden om mulighed for foregribende og indgribende hjælp i SSP regi m.v.</p> | <p>Aktører: Politiet, skuespiller og SSP- og Ungdomskonsulenterne forestår undervisningen. SSP-kontaktlærerne formidler tilbuddet til de relevante klasser. Klasselærerne og gerne SSP-kontaktlærerne deltager.</p> <p>Indhold: "Forumteater", workshops, fokus på "R8", lærerne har mulighed for at arbejde videre med emnerne efter arrangementet.</p> <p>Varighed: ca. 6 timer.</p> | <p>Evaluerig: Arrangementet evalueres med elever og lærere på dagen, samt via spørgeskemaer tilsendt lærerne efterfølgende.</p> <p>Ansvarlig: primært SSP- og Ungdomskonsulenter og sekundært SSP-kontaktlærerne</p> |
| <p>Ad hoc foredrag og undervisning om specifikke problemer.</p> <p>Målgruppe: elever i 6.-10. klasse – enkelte klasser, klassetrin og hele skoler.</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne, evt. i samarbejde med Politiet eller Sundhedsplejerskerne. SSP-kontaktlærerne/skoleledelsen rekvirerer.</p> | <p>Evaluerig: I de lokale SSP netværk - tilbuddet dagsordenssættes årligt og der følges op på i hvor stort omfang og hvordan det har været brugt. Jf. årshjul.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Formål: Give eleverne viden om og redskaber til at håndtere problematikken. Styrke gruppedynamik og fælles forståelse. | Indhold: Fokus på "R8" – især: "Rettidig", "Rimelig" og "Relevant". F.eks. børn der via Youtube eksperimenterer med at få hinanden til at besvime. Butikstyveri. Varighed: afhænger af problematikken | Ansvarlig: primært SSP- og Ungdomskonsulenter og sekundært SSP-kontaktlærerne og skolernes ledelse. |
| Overordnet mål: | | |
| <h2 style="text-align: center;">2. Igangsætte og fastholde udvikling fra uhensigtsmæssig eller kriminel adfærd til trivsel ved direkte kontakt med børn, unge og forældre.</h2> <p>Målet er overordnet tidlig forebyggende indsats gennem direkte kontakt med børn, unge, forældre og deres netværk. Kontakten skal følge principperne i "R8" og derfor være: rettidig, rammesat, ressource- og risikofokuseret, relationel, rummelig, rimelig og relevant. Dette for, at bringe uhensigtsmæssig adfærd til ophør tidligst muligt og fastholde en igangsat positiv udvikling for barnet, den unge og forældrene. Der er særligt fokus på vigtigheden af samarbejde med og vejledning af forældrene. Dette for, at indsatsen bliver så lidt indgribende og stigmatiserende for som muligt, samt så relevant og sammenhængende som muligt. Samtidig gør fokus på forældrene, at det er muligt at afklare hvor stort behovet for hjælp er og hvad der evt. er brug for, hvis ikke vejledning og rådgivning i SSP regi er nok. Forældrene, børnene og de unge sættes i stand til bedre, at reflektere over og mestre egne ressourcer og udfordringer.</p> <p>Dette gøres bl.a. ved: at tage udgangspunkt i børn, unge og forældres egne forståelser og værdier, at have særligt fokus på flertalsmisforståelser og beskyttende og opretholdende faktorer, at anvende metoder der lægger op til større forståelse af egen virkelighed og muligheder, at give viden om unges udvikling og familiers dynamik til både forældre, børn og unge, at fokusere på problemer som misbrug, kriminalitet o.l. som symptomer på mistrivsel, at holde fokus på "R8", at arbejde motiverende, vejledende og rådgivende. Der skal være fokus på samarbejde på tværs af sektorer og faggrupper – løbende fokus på, at indsatserne koordineres og, at de relevante aktører deltager.</p> <p>Evaluering af indsatserne foregår løbende og med de involverede borgere – dette for, at sikre kvaliteten af indsatsen. Ved nogle indsatser laves løbende registrering af omfanget af indsatser. I forhold til alle indsatser og eventuelt behov for nye indsatser evalueres årligt i SSP- Udvalget i forhold til fortsat relevans og eventuelle ændringer begrundet i ny erfaringsbaseret viden på området. Generelt gør sig gældende, at der i SSP-udvalget årligt evalueres på sammenhænge mellem forskellige forebyggende indsatser i Hjørring Kommune og søges sikret, at indsatserne i SSP regi supplerer og imødekommer de behov der gør sig gældende.</p> | | |
| Indsatser: | | |
| Målet er: | Det gøres ved: | Det måles ved: |
| Bekymringssamtale på skolen. Målgruppe: Udvalgte elever i 6.-10. klasse og deres forældre. Formål: Kvalificere opsporing af elever ift. Uhensigtsmæssig adfærd/episode. Bevidstgøre eleven og forældrene om alvorsgraden af egen adfærd. Afklaring af næste skridt. | Aktører: Skoleleder og SSP-kontaktlærere. SSP- og Ungdomskonsulent kan inddrages ad hoc. Indhold: Fokus på "R8", fokus på "SSP enkeltsagsbehandling" (niveau 1). Varighed: afhænger af den enkelte sag. | Evaluering: Løbende på møder i de lokale SSP-netværk. Ansvarlig: Skoleledelse og SSP-kontaktlærerne |
| Indsats ved net-mobning eller chikane for børn, unge og forældre. Målgruppe: Fra ca. 3. klasse til det fyldte 18 år – børn, unge og deres forældre. Formål: Forebygge uhensigtsmæssig adfærd, guide børn og unge til gode mestringsstrategier. | Aktører: Primært SSP- og Ungdomskonsulenterne. I nogle tilfælde SSP-kontaktlærerne og AKT- og Inklusionslærerne. Disse lærere formidler muligheden for forløb til forældre og børn/unge. Indhold: Fokus på "R8", fokus på egen og andres trivsel i klassen og andre fællesskaber. Vejledningen foregår oftest i hjemmet. Varighed: ofte forløb med flere samtaler. | Evaluering: med hver enkelt familie ved afslutning af forløb, i SSP netværk i form af kalenderregistrering eller lignende, for opgørelse af omfang af indsatsen. Ansvarlig: primært SSP- og Ungdomskonsulenter, sekundært lærere med specialfunktioner. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Konfliktmægling og konflikthåndtering for unge og forældre.</p> <p>Målgruppe: Unge involveret i konflikt, samt til dels deres forældre. Formål: Genskabe tryghed</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne Indhold: Fokus på "R8", tydeliggøre den enkeltes uhensigtsmæssige adfærd og skabe størst mulig forståelse for modpartens opfattelse. Varighed: oftest forløb med flere samtaler fordelt over tid.</p> | <p>Evaluerig: Samtaler og forløb afsluttes med evaluering af forløbet, ligesom der følges op på situationen noget tid efter endt forløb. Ansvarlig: SSP- og Ungdomskonsulenterne.</p> |
| <p>Bekymrings samtale i Hjemmet eller hos politiet med unge og forældre</p> <p>Målgruppe: unge fra ca. 13 år og op til det fyldte 18. år og deres forældre. Formål: markere alvorgrad af adfærd hos den unge, afstemme forventninger, forebygge kriminalitet/uhensigtsmæssig adfærd, styrke og støtte forældreansvar. Når samtale foregår hos politiet er den typisk sat "i stedet for" en sigtelse.</p> | <p>Aktører: Politiet og/eller SSP- og Ungdomskonsulenterne. Indhold: Fokus på "R8", særligt fokus på flertalsmisforståelser, normalbegrebet, ressource- og risikofaktorer og lovgivning. Samtalen er typisk start på/led i et forløb. Varighed: ca. en time, typisk med efterfølgende samtaleforløb – afpasses og aftales med forældre og unge og eventuel socialrådgiver fra sag til sag.</p> | <p>Evaluerig: Forløb, som er startet med en bekymrings samtale afsluttes med evaluering, ligesom der følges op på situationen noget tid efter endt forløb. Kvantitativ registrering via konsulenternes kalendre og politiets registrering. Ansvarlig: Politiet og SSP- og Ungdomskonsulenterne.</p> |
| <p>Indsats i forhold til brug af rusmidler.</p> <p>Målgruppe: unge fra ca. 13 år op til det fyldte 18. år og deres forældre. Formål: At bremse eksperimenterende eller problematisk brug af rusmidler. Afklaring af behov og motivation for ambulante behandling i tilfælde af misbrug eller afhængighed – dette i samarbejde med Rusmiddelkoordinator og ambulante behandler når der vurderes behov herfor. Jf. Hjørring Kommunes rusmiddelstrategi.</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne, rusmiddelkoordinator og ambulante behandler. Der visiteres til/samarbejdes med Rusmiddelkoordinator og eller Ungeteamets ambulante behandler når der er tale om problematisk brug, misbrug eller afhængighed af rusmidler og når den unge er motiveret for ambulante behandling/samtaler i dette regi ved problematisk brug. I disse tilfælde er der også, via underretning, tilknyttet socialrådgiver. Indhold: Fokus på "R8", afklarende og motiverende samtaler, fokus på betydningen og inddragelse af forældrene. Indsatsen retter sig mod at støtte den unge i selv at stoppe et eksperimenterende eller problematisk brug af rusmidler. Ambulante behandling leveres af Ungeteamet. Varighed: forløb - typisk af 3 til 6 måneders varighed. Mål og delmål i forløbet drøftes fra start med forældre, den unge og evt. med tilknyttet sagsbehandler.</p> | <p>Evaluerig: Forløb afsluttes med evaluering, ligesom der følges op på situationen noget tid efter endt forløb. Ansvarlig: SSP- og Ungdomskonsulenterne og Rusmiddelkoordinator og ambulante behandler ved ungeteamet.</p> |
| <p>Kriminalpræventiv kontakt med unge og forældre.</p> <p>Målgruppe: unge fra ca. 13 år til det fyldte 18. år. Formål: rådgive og vejlede den unge og forældre kriminalpræventivt og trivselsfremmende, typisk som opfølgning på bekymrings samtale eller afhøring.</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne. Indhold: Fokus på "R8", særligt fokus på forældrens rolle som opdrager og omsorgsgiver, flertalsmisforståelser, normalbegrebet og trivsel. Varighed: forløb – typisk af 3 til 6 måneders varighed. Mål og delmål i forløbet drøftes fra start med forældre, den unge og evt. med tilknyttet sagsbehandler.</p> | <p>Evaluerig: Forløb afsluttes med evaluering, ligesom der følges op på situationen noget tid efter endt forløb. Ansvarlig: SSP- og Ungdomskonsulenterne.</p> |

Overordnet mål:

3. Etablere, udvikle, evaluere og justere relevante foregribende tiltag og projekter.

Målet er overordnet, at gennemføre tiltag og projekter der foregriber uhensigtsmæssig adfærd blandt unge.

Dette for, at forebygge uhensigtsmæssig og kriminel adfærd hos enkelte unge, men i lige så høj grad for, at forebygge deltagelse i uhensigtsmæssig adfærd hos de mange unge.

Dette gøres ved etablering af tiltag og projekter, som vurderes relevante set i forhold til tendenser i tiden og ressourcer til rådighed. Alle tiltag og projekter har fokus på principperne i "R8" og der er fokus på så høj grad af forældreinvolvering og samarbejde som muligt

Tiltag og projekter evalueres via drøftelser i de lokale SSP netværk, der anvendes registrering fra konsulenternes kalendere og udtalelser fra berørte borger. Generelt gør sig gældende, at der i SSP-udvalget årligt evalueres på sammenhænge mellem forskellige forebyggende indsatser i Hjørring Kommune og søges sikret, at indsatserne i SSP regi supplerer og imødekommer de behov der gør sig gældende.

Indsatser:

| Målet er: | Det gøres ved: | Det måles ved: |
|--|--|---|
| <p>Forebyggelse af åbne fester/uhensigtsmæssige fester i det offentlige rum</p> <p>Målgruppe: Forældre til elever i 6.-10.kl. Formål: Klæde forældrene på til, at håndtere om deres barn skal til åbne fester. Vejlede forældrene til at tage ansvaret og styringen i forhold til grænsesætning.</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne i tæt samarbejde med SSP-netværk lokalt. Indhold: Der udfærdiges hvert år op til skolernes sommerferie et brev til målgruppen. Brevet indeholder viden om beskrivelse af problemstillingen omkring afholdelse af og deltagelse i åbne fester. Det indeholder ligeledes vejledning til relevant handling for målgruppen. Fokus på "R8"! Varighed: en gang årligt lige før sommerferien.</p> | <p>Evaluering: Omfanget af "facebookfester" evalueres på de lokale SSP møder efter sommerferien og tendensen følges i løbet af skoleåret. Ansvarlig: SSP- og Ungdomskonsulenterne.</p> |
| <p>Forebyggelsessamtaler med forældre om åbne fester/uhensigtsmæssige fester i det offentlige rum.</p> <p>Målgruppe: Forældre til unge, der arrangerer facebookfester. Formål: Kvalificere forældres muligheder for at håndtere den unges adfærd. Oplyse om konsekvenser ift. lovgivning (juridisk ansvar). Få stoppet eller mest muligt styr på festerne. Signalere reaktion fra samfundet</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne. Indhold: en eller evt. flere samtaler med målgruppen. Fokus på "R8". Varighed: ca. en time pr. samtale</p> | <p>Evaluering: afslutningsvis i samtalerne spørges der til hvordan forældrene har oplevet, at blive kontaktet vedr. problemstillingen og til anvendeligheden af oplysningerne og vejledningen. omfanget af samtaler evalueres via konsulenternes kalenderregistrering. anonymiseret indhold fra samtalerne anvendes i foregribende indsatser af mere generel karakter (f.eks. brev til alle forældre i målgruppen) Ansvarlig: SSP- og Ungdomskonsulenterne.</p> |
| <p>Evaluering af Tilbud til offer og forældre der melder digital krænkelse til politiet i samarbejde med Det kriminalpræventive sekretariat (DKS – Aalborg).</p> | <p>Aktører: Nøgleperson hos SSP- og Ungdomskonsulenterne og Nøgleperson hos politiets forebyggelsesafdeling. Indhold: tiltaget evalueres Varighed: juni 2022 – juni 2022.</p> | <p>Evaluering: Der foretages løbende evaluering og vurdering. Ansvarlig: SSP- og Ungdomskonsulenterne og politiet.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Målgruppe: Alle forældre til unge under 18, bosat i Hjørring Kommune, som anmelder digital krænkelse af den unge.</p> <p>Formål: støtte forældre til at sikre deres børn og unges trivsel efter udsættelse for digital krænkelse.</p> | | |
| <p>Konsulentbistand til Danacup, Hjørring Live, Hjørring fri for indbrud, Hjørring fri for doping, Ungdommens Røde Kors klubaktiviteter ol.</p> <p>Målgruppe: Alle samarbejdspartnere med opgaver af relevans for SSP-samarbejdets indsatsområder.</p> <p>Formål: Kvalificere, udvikle og støtte/fastholde aktiviteter med formål der er i tråd med SSP-samarbejdets indsatsområder.</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne og politiet</p> <p>Indhold: afhænger af den enkelte opgave – jf. beskrivelser af projekterne, som forefindes på de respektive foreningers og events hjemmesider.</p> <p>Varighed: afhænger af opgaven, typisk enkelte dage pr. år eller enkelte timer pr. måned.</p> | <p>Evaluerig: Der foretages løbende evaluering og vurdering af relevans af konsulentbistand til projekter i SSP- og ungdomskonsulentteamet i samarbejde med nærmeste leder. Tilsvarende hos politiet.</p> <p>Ansvarlig: SSP- og Ungdomskonsulenterne og politiet.</p> |
| <p>Handleplan og Actioncard for unges uhensigtsmæssige adfærd i det offentlige rum anvendes og evalueres.</p> <p>Målgruppe: Unge der anvender det offentlige rum, deres forældre, borgere i lokalområdet og relevante kommunale instanser.</p> <p>Formål: forebyggelse af unges uhensigtsmæssige adfærd i det offentlige rum.</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne udfærdiger planen – der er aktører fra både politi og forskellige civile og kommunale instanser for hvem planen er relevant</p> <p>Indhold: Planen anvendes og evalueres efter anvendelse i 2023.</p> <p>Varighed: året 2023</p> | <p>Evaluerig: Handleplan og actioncard evalueres årligt og relevante tiltag tilføjes løbende.</p> <p>Ansvarlig: SSP- og Ungdomskonsulenterne.</p> |
| <p>Videreudvikling af Preexit – fokus på SSP+.</p> <p>Målgruppe: Unge der er i risiko for at etablere kontakt til kriminelle grupperinger eller bander.</p> <p>Formål: forebyggelse af unges involvering i kriminelle grupperinger eller bander – særligt fokus på udvidelse af samarbejdet til at omfatte indsatser ved fast etableret gruppe eller bande i kommunen, samt fokus på beskrivelse af eksisterende praksis.</p> | <p>Aktører: SSP- og Ungdomskonsulenterne og Politiet.</p> <p>Indhold: der arbejdes på involvering af Unge og uddannelsesafdelingen på alle møder for sikring af SSP+ vinkel på alle niveauer af preexit – jf. handleplan for Preexit fra 2021.</p> <p>Varighed: året 2023</p> | <p>Evaluerig: Løbende</p> <p>Ansvarlig: SSP- og Ungdomskonsulenterne og Politiet</p> |

Overordnet mål:

4. Prioritere, styrke og udvikle SSP-samarbejdet.

Målet er overordnet løbende, at sikre kvaliteten af SSP-samarbejdet. Dette for, at gøre indsatsen overfor ungdomskriminalitet i Hjørring kommune så sammenhængende og effektiv som muligt. Et sammenhængende og effektiv kriminalpræventivt samarbejde er i sidste ende til gavn for børn, unge og forældre i Kommunen.

Dette gøres bl.a. ved, at kvalificere og styrke det formelle samarbejde og sikre den løbende evaluering af indsatserne.

| Indsatser: | | |
|--|---|---|
| Målet er: | Det gøres ved: | Det måles ved: |
| <p>Kvalificere rammerne for alle niveauer i SSP netværket.</p> <p>Målgruppe: Alle professionelle deltagere i SSP samarbejdet.</p> <p>Formål: At kvalificere og løbende sikre kvalitet af rammerne og indholdet på de formelle møder i SSP netværket. At sikre kontinuerlig implementering af indsatserne.</p> | <p>Aktører: kvalificering via arbejdsgruppen for udarbejdelse af nærværende plan, løbende sikring af koordination, vedligehold og opkvalificering ved SSP- og Ungdomskonsulenterne.</p> <p>Indhold: Etablering og vedligehold, af relevante dagsordensskabeloner og årshjul. Evaluering af indsatser indbygges i disse.</p> <p>Varighed: løbende</p> | <p>Evaluering: Disse skabeloner og redskaber evalueres årligt på alle niveauer i SSP-samarbejdet (indbygget i årshjul og dagsordener).</p> <p>Ansvarlig: lokale SSP netværk på skolerne: skolens ledelse i samarbejde med SSP- og Ungdomskonsulenterne. Koordinationsgruppen: SSP- og ungdomskonsulenterne i samarbejde med SSP- kontaktlærerne. SSP-Udvalget: Den politisk valgte formand i samarbejde med SSP- og Ungdomskonsulenterne.</p> |
| <p>Indsatserne evalueres på alle niveauer i SSP netværket.</p> <p>Målgruppe: Alle professionelle deltagere i SSP samarbejdet.</p> <p>Formål: At sikre løbende evaluering af indsatserne i SSP regi, for derved, at sikre relevans og kvalitet af samme.</p> | <p>Aktører: kvalificering via arbejdsgruppen for udarbejdelse af nærværende plan, løbende sikring af koordination, vedligehold og opkvalificering ved SSP- og Ungdomskonsulenterne.</p> <p>Indhold: Med baggrund i systematik i årshjul og dagsordensskabeloner, dagsordenssættes evaluering af indsatser løbende på alle niveauer i SSP netværket.</p> <p>Varighed: løbende</p> | <p>Evaluering: sker løbende og der vil årligt være mulighed for at gøre status på om evalueringen har fundet sted.</p> <p>Ansvarlig: lokale SSP netværk på skolerne: skolens ledelse i samarbejde med SSP- og Ungdomskonsulenterne. Koordinationsgruppen: SSP- og ungdomskonsulenterne i samarbejde med SSP- kontaktlærerne. SSP-Udvalget: Den politisk valgte formand i samarbejde med SSP- og Ungdomskonsulenterne.</p> |

Implementering og Evaluering

| Implementerings- og evalueringsplan | | | |
|--|------------------------|---------------|---------------------|
| - Kommunikation af planens indhold, evaluering og opsamling af viden om nye tendenser. | | | |
| Målgruppe: | Mål med kommunikation: | Hvad og hvem: | Hvornår og hvordan: |
| Professionelle | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>SSP lokale netværk på skolerne.</p> | <p>Klarhed over muligheder og opgaver. Aftaler om iværksættelse af indsatser i planen. Evaluering og tendensopsamling løbende og årligt (se "hvornår og hvordan")</p> | <p>Skoleleder: Sikre rammer og råderum, formidle til centerleder og kollegaer Politiet: sikre viden hos og fra kollegaer SSP- og Ungdomskonsulent: bidrager med viden fra egen praksis, Sikrer koordinering til øvrige niveauer i SSP, samt medvirke til at sikre viden hos andre faggrupper. SSP-Kontaktlærere: Sikre viden hos og fra kollegaer Socialrådgiver: sikre viden hos og fra kollegaer</p> | <p>Løbende iværksættelse af indsatser. Kvartalsvis tendensopsamling (noter ved hvert møde – se dagsordensskabeloner) Årlig evaluering (se årshjul)</p> |
| <p>SSP Koordineringsgruppe og Ungdomsuddannelsesnetværk.</p> | <p>Viden om muligheder, samt bidrage til tendensopsamling og drøftelse af mulige indsatser</p> | <p>SSP Koordineringsgruppen drøfter forhold af relevans for folkeskoleområdet Ungdomsuddannelsesnetværket drøfter forhold af relevans for ungdomsuddannelserne.</p> | <p>Kvartalsvis tendensopsamling (noter ved hvert møde – se dagsordensskabeloner) Årlig evaluering af dele af planen (se årshjul og dagsordensskabeloner)</p> |
| <p>I det øvrige tværfaglige samarbejde</p> | <p>Viden om muligheder, samt henvisning af "sager" til SSP netværket.</p> | <p>Medlemmer af de forskellige tværfaglige grupper fokuserer på om der er behov for, at en "sag" visiteres til SSP-samarbejdet. Skoleleder og socialrådgiver: særligt ansvar for fokus på muligheder i SSP netværket.</p> | <p>Løbende fokus på mulighed for visitering til SSP regi, årlig evaluering af omfang og behov i lokal SSP netværk på de enkelte skoler.</p> |
| <p>Politisk niveau SSP-udvalget</p> | <p>Godkende planen. Sikre ledelsesmæssig prioritering og sammenhæng med andre politiske prioriteringer.</p> | <p>SSP- og Ungdomskonsulenterne samler op på evalueringer i de forskellige lokale SSP netværk og koordinationsgrupper og præsenterer et samlet billede for SSP-udvalget.</p> | <p>Årlig gennemgang og godkendelse af planen – ligger i årshjulet/dagsordensskabelon for udvalget.</p> |