

# Bilag til Kvalitetsrapport 2021.

## Udtalelser til Kvalitetsrapport 2021 fra skolebestyrelser i Hjørring Kommune

### Udtalelse fra Løkken-Vrås skolebestyrelse

3. februar 2022

Løkken-Vrås skolebestyrelse har behandlet kvalitetsrapporten og tager den til efterretning uden bemærkninger.

Med venlig hilsen

**Michael Slot Pihl**

Skoledistriktsleder

### Udtalelse fra Tårs skolebestyrelse

16. februar 2022

Tårs Skolebestyrelse har behandlet kvalitetsrapporten. Det har givet anledning til, at vi vil drøfte "Medbestemmelse" i indskolingen, både ved inddragelse af indskolingsteamet og ved diskussioner med klasserne.

Med venlig hilsen

Tårs Skolebestyrelse.



HJØRRINGUNGDOMSCENTER

Hjørring den 7. februar 2022

### **Udtalelse vedr. "Kvalitetsrapport 2021"**

Bestyrelsen ved Hjørring UngdomsCenter har følgende bemærkninger til Kvalitetsrapport 2021.

Der er et ønske om at komme endnu tættere på, og få indsigt i, hvem de er de 29,5% der i skoleåret 2018/19 ikke er påbegyndt en ungdomsuddannelse.

En opmærksomhed på tabel 14: Antal af elever, der modtager specialundervisning opdelt efter køn og klassetrin.

Stor tilfredshed med Hjørring UngdomsCenters resultater i forbindelse med målingen af skolens professionelle kapital.

Venlig hilsen

Bestyrelsen ved Hjørring UngdomsCenter

# HJØRRINGSKOLEN

Hjørring den 14. februar 2022

## **Udtalelse vedr. "Kvalitetsrapport 2021"**

Bestyrelsen ved Hjørringskolen har følgende bemærkninger til Kvalitetsrapport 2021.

Hjørringskolens bestyrelse vil gerne gøre opmærksom på hvor meget vores elevgruppe profiterer af "den åbne skole" Vi bruger med stort udbytte og stor glæde Vendsyssel historiske museum, Nordsø Oceanarium, Kirketjenesten, English House, Matematikkens Hus og Deutsche Haus.

En opmærksomhed på tabel 14: Antal af elever, der modtager specialundervisning opdelt efter køn og klassetrin.

Stor tilfredshed med Hjørringskolens resultater i forbindelse med målingen af skolens professionelle kapital.

Venlig hilsen

Bestyrelsen ved Hjørringskolen.



## NORDVESTSKOLEN

16. februar 2022

**Vedr.:**

**Kvalitetsrapporten 2021**

---

Skolebestyrelsen på Nordvestskolen har på møde den 15. februar 2022 behandlet ovennævnte med følgende bemærkning:

Bestyrelsen tager rapporten til efterretning og glæder sig samtidig over mange af resultaterne.

På bestyrelsens vegne

Michael Harritslev  
Skole-distriktsleder



**SkoleCenter Hirtshals**

Trivsel · Fællesskab · Læring · Livsduelighed

den 13. februar 2022

## **Høringssvar - Kvalitetsrapport 2021**

---

Da kvalitetsrapporten 2021 er den sidste af sin slags, ønsker vi som skolebestyrelse ikke at lægge et stort stykke arbejde i at kommentere form og indhold.

Til gengæld ser vi frem til at blive inddraget i udformningen af nye måder, at følge med i, og udvikle kvaliteten på vores folkeskole i Hjørring kommune.

Med venlig hilsen  
Skolebestyrelsen på SkoleCenter Hirtshals

## Udtalelse vedr. kvalitetsrapport på skoleområdet – Sindal Skolecenters skolebestyrelse

### Skolebestyrelsen i Sindal Skolecenter har følgende kommentarer til kvalitetsrapporten:

I forhold til trivselsmålingerne er det positivt, at de samlede resultater er nogenlunde på niveau med før corona-nedlukninger. Trivselsmålingerne giver dog størst mening at arbejde med i relation til den enkelte klasse.

Det konkrete elevgrundlag spiller meget ind på resultaterne ved prøverne. Vi savner, at den socioøkonomiske reference er med i relation til resultaterne af afgangsprøverne. Derved er det vanskeligt at vurdere, hvorvidt skolerne har været i stand til at levere de resultater, som kan forventes med det konkrete elevgrundlag. Vi ved, at Sindal Skolecenter er et område, der ligger forholdsvist lavt socioøkonomisk. Derfor er vi nødt til at tage højde for dette i vurderingen af afgangsprøverne. Samtidig var der en del afgangsprøver, der blev aflyst sidste sommer, hvilket også spiller ind på resultaterne.

Ifht. overgang til ungdomsuddannelse (15 måneder efter 9. årgang) ønsker vi at komme endnu længere op. Med indsatser i Ungegarantien samt vores lokale indsatser med boosterhold, Projekt-/EUC hold, så forventer vi, at dette vil øges fremover. Disse tiltag er netop målrettet de elever, der har brug for en ekstra indsats for at blive så klar som muligt til videre uddannelse.

Ifht. andelen, der går til prøve i alle fag, så er målet hos os, at alle som udgangspunkt skal til alle afgangsprøver. Men for nogle elever giver det ikke nødvendigvis mening i alle fag. I vores værdigrundlag står der, at vi skal give eleverne "størst mulige tiltro til eget liv og muligheder". For nogle elever opnås dette ved en kombination af udvalgte skolefag og praktik i perioder. Samtidig skal vi naturligvis sørge for, "de rigtige døre" er åbne for dem efter folkeskolen. Det er vigtigst, at de forlader folkeskolen med en tro på egen fremtid og et skridt nærmere deres positive destination, jf. ungegarantiens mål.

Inklusionsgraden kan i virkeligheden ikke måles på, hvor mange elever, der går i almenklasser. Inklusion handler om, hvorvidt den enkelte elev oplever sig inkluderet i et fællesskab.

Med venlig hilsen  
Skolebestyrelsen i  
Sindal Skolecenter

## **Udtalelse fra Hjørring Sydøstskole.**

17. februar 2022

Skolebestyrelsen ved Hjørring Sydøstskole tager kvalitetsrapporten 2021 til efterretning.

Bestyrelsen udtrykker tilfredshed med brugen af folkeskolens øgede frihedsgrader. Bestyrelsen håber og ønsker, at frihedsgraderne også fremover kan bringes i spil i forhold til elevernes udvikling, læring og trivsel.

På bestyrelsens vegne.

Pia Haugaard

Formand