

Landskabssafari - vejledning

Arbejdsvejledning:

Aktivitet 1: Undersøg sandet på Slettingen. Tag prøver i området – grav måske et hul lidt dybere ned (udenfor indhegningen, evt. ved flagstangen)– prøver fra forskellige steder i området vil også være fint til sammenligning. Kig sammen på sand-prøverne i stereolup – hvordan ser det ud og er der nogen forskel – hvis ja, hvilken og kan I finde ud af hvorfor? Der er måske en prøve med tungsand på skolen, som I kan sammenligne med.

Aktivitet 2: Med termometer (medbringes evt. selv) kan I måle temperaturen nede i sandet forskellige steder og i forskellige højder/dybder samt på nord/sydsiden af klitterne. Eleverne kan prøve at gætte sig frem til, hvorfor der er forskel i temperaturen (skygge/sol/dybt/højt). Se skema.

Aktivitet 3: Saml planter på top og ved bund af en klit – og lav sammenligning af planterne på klassen. Sørg for at holde planterne i to bunker fra hhv. top og bund adskilt og læg dem på et stort bord, hvor alle kan se. Kig nærmere på planterne - hvad ser I? Er det de samme planter, der lever begge steder, eller er der nogle forskelle? Kan I forklare hvorfor/hvorfor ikke? Den samme sammenligning kan laves med planter på nord/sydsiden af en klit.

Aktivitet 4: Rewilding-begrebet kan belyses via en aktivitet hvor eleverne i grupper skal vælge et "vildt dyr", som de vil forestille sig kommer til at leve i Danmark. Grupperne skal nu sammen ude på Slettingen "lege vildt dyr", og i stor rundkreds byde ind med, hvordan de vil kunne overleve i området. Nogle af de "vilde dyr" kan måske jage/spise hinanden, mens andre går rundt og spiser planter. Hvis eleverne har lyst, kan de lave en tegning med forskellige slags vilde dyr på Slettingen.

Aktivitet 5: Naturpleje – der går dyr i området, som spiller en vigtig rolle som naturplejere og forhindrer, at området vokser til med skov. Eleverne kan få lov at lave en anden form for "naturpleje" ved at sprede frø. Er I heldige, at der er planter med frø i området, når I er på besøg, kan I undersøge hvordan frøene spredes – kan de "flyve", eller er de inde i en frugt, som et dyr kan spise? Finder I frøene, kan I hjælpe naturen med at sprede frøene rundt omkring i hele området og på markerne.. Det er dog vigtigt, at I ikke spreder frø fra "dårlige" planter.

Leg: Leg en leg, hvor I forestiller jer, at I levede på Slettingen i gamle dage, da sandflugten begyndte. Forestil jer at I har flere små gårde i området og bor sammen i familier, der skal forsøge at holde området frit for sand, som blæser ind over området i større og større mængder.

Turmateriale: Redskaber til at grave + opsamle sand i og redskaber til at samle planter

Evt. skemaer til registrering

Til aktivitet 2:

Temperatur	Sted