

## Landskabssafari

**Klassetrin:** 3.-9. klasse

**Fag:** Natur/teknologi, geografi, biologi, historie

### Primært kompetenceområde og læringsmål:

Natur/tek 5.-6. klasse

Kompetenceområde	Færdighedsmål	Vidensmål
Perspektivering	Eleven kan beskrive hovedtræk af landskabsdannelse i Danmark	Eleven har viden om vand, vejr og den sidste istids påvirkning på landskabsdannelse
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr	Eleven har viden om karakteristiske naturområder
Undersøgelse	Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser	Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder
Perspektivering	Eleven kan sammenholde naturkatastrofer til menneskers levevilkår	

Natur/tek 3.-4. klasse

Kompetenceområde	Færdighedsmål	Vidensmål
Undersøgelse	Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen	Eleven har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser
Perspektivering	Eleven kan fortælle om	Eleven har viden om

	landskabets udvikling gennem tiden	menneskets påvirkning af naturområder gennem tiden
--	------------------------------------	--

Geografi – 7.-9. klasse

Kompetenceområde	Færdighedsmål	Vidensmål
Undersøgelse	Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge karakteristiske landskaber	Eleven har viden om jordbundens og undergrundens bestanddele i forhold til landskabsdannelse
Undersøgelse	Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår	Eleven har viden om muligheder for udnyttelse af naturgrundlaget
Modellering	Eleven kan med modeller beskrive dannelse af karakteristiske danske landskabstyper, herunder med digitale animationer	Eleven har viden om dannelsen af danske landskabstyper

Historie 5.-6. klasse:

Kompetenceområde	Færdighedsmål	Vidensmål
Historiebrug	Eleven kan konstruere historiske fortællinger	Eleven har viden om struktur i historiske fortællinger

Biologi 7.-9. klasse

Kompetenceområde	Færdighedsmål	Vidensmål
Perspektivering	Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer	Eleven har viden om biologiske, geografiske og fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer
Perspektivering	Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for	Eleven har viden om biodiversitet

	biodiversitet	
Undersøgelse	Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder	Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske tilpasninger
Undersøgelse	Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser	Eleven har viden om organismers livsfunktioner
Undersøgelse	Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold	Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger

**Indhold og arbejdsform:**

På landskabssafari på Slettingen får I mulighed for at foretage undersøgelser af områdets særlige geografi og biologi. Der kan laves undersøgelser af sandet, det forskelligartede plante- og dyreliv og vejrforhold. Lær om hvordan et landskab som dette dannes, om sandflugt og naturpleje, og leg en leg, hvor I forestiller jer, at I levede på Slettingen i gamle dage, da sandflugten begyndte.

**Varighed:** Ca. 2-3 timer

**Sted:** Slettingen Naturskole, Slettingenvej 51, Nørlev 9800 Hjørring

**Hvornår:** Ca. marts-oktober